

Muslifah, M.Pd.



TRANSFORMASI KEPEMIMPINAN DAN SINERGI KOMITE SEKOLAH



TRANSFORMASI KEPEMIMPINAN DAN SINERGI KOMITE SEKOLAH

Muslifah, M.Pd

TRANSFORMASI KEPEMIMPINAN DAN SINERGI KOMITE SEKOLAH

Copyright© PT Penamudamedia, 2024

Penulis:

Muslifah, M.Pd

ISBN:

978-623-88884-1-2

Desain Sampul:

Tim PT Penamuda Media

Tata Letak:

Enbookdesign

Diterbitkan Oleh

PT Penamuda Media

Casa Sidoarium RT 03 Ngentak, Sidoarium Dodeam Sleman Yogyakarta

HP/Whatsapp : +6285700592256

Email : penamudamedia@gmail.com

Web : www.penamuda.com

Instagram : @penamudamedia

Cetakan Pertama, Januari 2024

viii+ 107, 15x23 cm

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang

*Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku
tanpa izin Penerbit*



Kata Pengantar

PUJI syukur kita panjatkan ke hadirat Allah, Tuhan yang Maha Esa, yang senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya kepada kita semua. Segala puji hanya bagi-Nya yang telah memberikan kekuatan dan petunjuk sehingga buku ini dapat disusun dan disajikan kepada pembaca.

Kita berada di zaman di mana perubahan dan kemajuan menjadi kunci bagi perkembangan lembaga pendidikan. Dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan, transformasi kepemimpinan dan sinergi komite sekolah memainkan peran sentral. Melalui visi yang jelas, kepemimpinan kolaboratif, dan pengembangan kepemimpinan, kita dapat membentuk landasan yang kokoh untuk mencapai tujuan pendidikan yang bermakna.

Semoga upaya kita bersama mewujudkan pendidikan berkualitas tinggi yang memberdayakan generasi mendatang. Terima

kasih atas dedikasi dan kontribusi pembaca dalam turut serta membangun masa depan yang lebih baik melalui pendidikan.

Akhir kata, penulis berharap agar buku ini dapat memberikan nilai tambah dan memberikan wawasan yang bermanfaat bagi pembaca. Kritik dan saran yang membangun selalu diharapkan guna penyempurnaan isi buku ini di masa mendatang. Semoga buku ini dapat memberikan manfaat yang maksimal dan menjadi referensi yang berharga dalam memahami kompleksitas hubungan antara strategi profitabilitas dan harga saham. Terima kasih atas perhatian dan dukungan yang diberikan.

Tertanda,

Penulis



Daftar Isi

Kata Pengantar.....	v
Daftar Isi	vii
Bab I. Kepemimpinan dalam Konteks Pendidikan	1
A. Konsep Kepemimpinan.....	2
B. Peran Kepemimpinan dalam Pendidikan.....	12
C. Tantangan Kepemimpinan di Sekolah	15
Bab II. Transformasi Kepemimpinan	19
A. Dinamika perubahan	20
B. Strategi transformasi kepemimpinan	24
Bab III. Komite Sekolah Sebagai Mitra Strategis.....	41
A. Peran dan tanggung jawab komite sekolah	42
B. Membangun sinergi antara kepemimpinan dan komite	53
Bab IV. Implementasi Sinergi Komite Sekolah.....	56
A. Langkah-langkah implementasi.....	57

B. Mengatasi hambatan dalam sinergi	68
Bab V. Pengukuran Keberhasilan Sinergi dan Kepemimpinan...	73
A. Indikator keberhasilan survei	73
B. Metode pengukuran kepemimpinan efektif	80
C. Evaluasi proses dan hasil.....	88
Bab VI. Model Sinergi Kepemimpinan dan Komite untuk Masa Depan.....	91
A. Antisipasi perubahan pendidikan.....	91
B. Rekomendasi untuk pengembangan kepemimpinan dan sinergi komite	94
C. Mendukung inovasi pendidikan	97
DAFTAR PUSTAKA	103
TENTANG PENULIS.....	107

BAB I

Kepemimpinan dalam Konteks Pendidikan



Kepemimpinan dalam konteks pendidikan memiliki peran sentral dalam membimbing, mengelola, dan membentuk proses pembelajaran serta pengembangan institusi pendidikan. Seorang pemimpin pendidikan yang efektif perlu memiliki visi yang jelas dan misi yang kuat, sejalan dengan tujuan dan nilai-nilai pendidikan. Dalam menghadapi dinamika dunia pendidikan, pemimpin pendidikan juga harus mampu memimpin dalam memperkenalkan inovasi dan merespons perubahan, seperti penggunaan teknologi dan pengembangan kurikulum yang relevan. Pemimpin pendidikan yang berhasil juga mampu memberdayakan staf dan guru dengan memberikan dukungan, pelatihan, dan sumber daya yang diperlukan. Di samping itu, manajemen sumber daya yang efisien, penggunaan

TRANSFORMASI KEPEMIMPINAN DAN SINERGI KOMITE SEKOLAH

Transformasi kepemimpinan dan sinergi komite sekolah sangat penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan.

Kepemimpinan yang efektif melibatkan pengembangan visi dan misi yang jelas, kolaborasi antar pemangku kepentingan, dan pendekatan kepemimpinan yang inklusif. Para pemimpin sekolah perlu mendorong partisipasi aktif dari komite sekolah, guru, orang tua, dan siswa dalam proses pengambilan keputusan.

Dengan sinergi yang kuat antara kepemimpinan dan komite sekolah, lembaga pendidikan dapat mencapai tujuan pembelajaran yang optimal dan memberikan dampak positif terhadap perkembangan holistik siswa.

ISBN 978-623-88884-1-2



PT Penerbit Penamuda Media
Godean, Yogyakarta
085700592256
@penamuda_media
penamuda.com