



# Research Method in Language Education

Penelitian dalam Pendidikan Bahasa

**Dr. Farikah, M.Pd.**

# Research Method in Language Education

Penelitian dalam Pendidikan Bahasa

Dr. Farikah, M.Pd.



**Research Method in Language Education**  
**Penelitian dalam Pendidikan Bahasa**  
Copyright© PT Penamudamedia, 2024

**Penulis:**

Dr. Farikah, M.Pd.

**ISBN:**

978-623-88927-7-8

**Desain Sampul:**

Tim PT Penamuda Media

**Tata Letak:**

Enbookdesign

**Diterbitkan Oleh**

**PT Penamuda Media**

Casa Sidoarium RT 03 Ngentak, Sidoarium Dodeam Sleman Yogyakarta

HP/Whatsapp : +6285700592256

Email : penamudamedia@gmail.com

Web : www.penamuda.com

Instagram : @penamudamedia

Cetakan Pertama, Januari 2024

x + 170, 15x23 cm

*Hak cipta dilindungi oleh undang-undang*

*Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku  
tanpa izin Penerbit*

# Kata Pengantar

Bismillahirrahmanirrahim.

**S**EGALA puji hanya bagi Allah SWT, Tuhan yang Maha Esa, yang dengan limpah karunia-Nya kami dapat menyelesaikan buku ini yang berjudul "Research Method in Language Education."

Dalam perjalanan panjang ini, saya, merasa terhormat dan bersyukur dapat menuliskan karya ini sebagai kontribusi dalam pengembangan dunia pendidikan bahasa. Buku ini disusun dengan tujuan memberikan panduan yang komprehensif mengenai metode penelitian dalam konteks pendidikan bahasa, menjadi penunjang bagi para akademisi, peneliti, dan praktisi pendidikan yang ingin mendalami aspek metodologi penelitian khususnya dalam bidang pendidikan bahasa.

Tidak terhitung rasa terima kasih yang ingin saya sampaikan kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pembuatan buku ini. Terima kasih kepada keluarga yang selalu memberikan dukungan moril dan spiritual, kepada rekan-rekan sejawat yang berbagi pemikiran dan pengalaman, serta kepada para mahasiswa dan peserta penelitian yang menjadi subjek kajian. Semua kontribusi ini sangat berarti dalam melahirkan buku ini menjadi kenyataan.

Dalam buku ini, pembaca akan diajak untuk memahami langkah-langkah esensial dalam merancang dan melaksanakan penelitian di bidang pendidikan bahasa. Mulai dari pemilihan topik penelitian, perumusan masalah, hingga analisis data, setiap langkah dijelaskan secara sistematis dengan didukung oleh studi kasus dan referensi-referensi terkini. Semoga buku ini dapat menjadi panduan yang bermanfaat bagi para pembaca dalam mengembangkan keilmuan dan praktik pendidikan bahasa.

Akhir kata, saya berharap buku ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, terutama dalam konteks penelitian di bidang pendidikan bahasa. Semoga buku ini dapat menginspirasi dan memberikan panduan yang jelas bagi para pembaca yang ingin menjelajahi dunia penelitian dengan penuh semangat dan dedikasi.

Terima kasih atas segala dukungan dan doa yang telah diberikan. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat dan berdaya guna bagi perkembangan dunia pendidikan bahasa.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Magelang, Januari 2024

Dr. Farikah, M.Pd



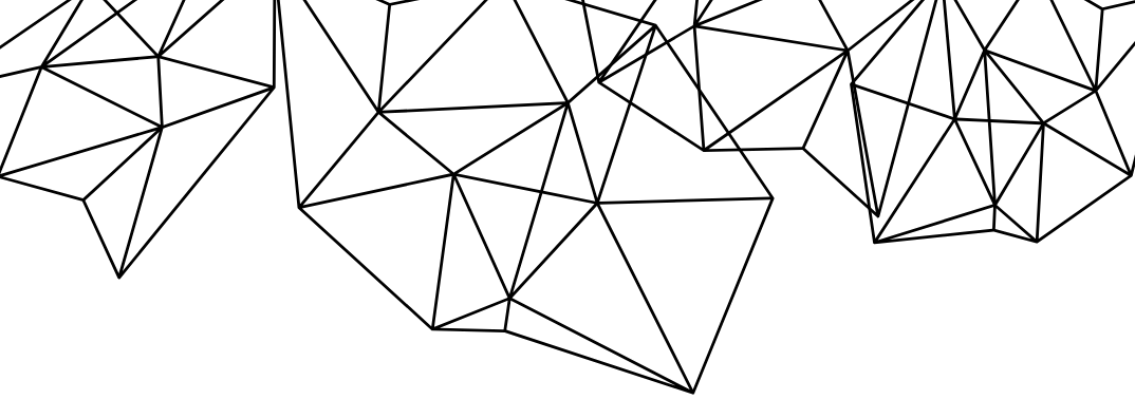
# Daftar Isi

Kata Pengantar.....	v
Daftar Isi.....	vii
<b>Bab I. Konsep Dasar Penelitian dalam Bidang Pendidikan</b>	
<b>Bahasa .....</b>	<b>1</b>
A. Definisi Penelitian .....	1
B. Paradigma Penelitian .....	2
C. Karakteristik Dalam Proses Penelitian .....	3
D. Tahap-Tahap Dalam Penelitian.....	4
E. Metodologi Penelitian di Bidang Pendidikan.....	7
F. Lima Kategori Yang Umum Digunakan Untuk Mengklasifikasikan Penelitian Pendidikan .....	9
<b>Bab II. Permasalahanan dalam Penelitian .....</b>	<b>11</b>
A. Permasalahan penelitian.....	11
B. Penelitian terdahulu.....	12
C. Sumber masalah.....	13
D. Mengevaluasi Masalah.....	15
E. Pertimbangan Khusus dalam Memilih Masalah .....	16

F. Karakteristik Masalah .....	18
G. Meninjau Literatur .....	20
H. Peran Tinjauan Literatur dalam Penelitian .....	21
I. Tinjauan Literatur.....	23
J. Sumber Penelitian Sebelumnya.....	24
K. Menavigasi Sumber Literatur.....	26
<b>Bab III. Memformulasikan Hipotesis Penelitian Kuantitatif .</b>	<b>29</b>
A. Tujuan Hipotesis .....	29
B. Karakteristik Hipotesis yang Dapat Digunakan.....	30
C. Jenis Hipotesis .....	32
D. Variabel.....	34
E. Variabel Sebagai Objek Penelitian .....	36
F. Jenis Variabel.....	38
<b>Bab IV. Populasi, Sampel, dan Desain Penelitian Kuantitatif. </b>	<b>41</b>
A. Populasi dan Sampel.....	41
B. Tiga Jenis Penelitian Berdasarkan Populasi .....	44
C. Dua Jenis Utama Prosedur Pengambilan Sampel .....	46
D. Desain Penelitian Kuantitatif.....	47
<b>Bab V. Mengembangkan Desain Penelitian.....</b>	<b>50</b>
A. Desain Penelitian Eksperimental.....	51
B. Desain Penelitian Non-Eksperimental.....	58
<b>Bab VI. Instrumen Penelitian Kuantitatif .....</b>	<b>64</b>
A. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data Penelitian Tes dan Non-tes .....	64

B. Mengembangkan instrumen untuk mengumpulkan data penelitian .....	72
<b>Bab VII. Analisis Data Penelitian Kuantitatif .....</b>	<b>79</b>
A. Teknik Analisis Data (Statistik Deskriptif).....	79
B. Teknik analisis data (statistik inferensial) .....	87
<b>Bab VIII. Konsep Penelitian Kuantitatif dalam Bidang Pendidikan Bahasa Inggris.....</b>	<b>96</b>
A. Pengertian Penelitian Kuantitatif.....	96
B. Rasional Penerapan Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan Bahasa Inggris .....	98
C. Rasional Penerapan Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan Bahasa Inggris .....	100
<b>Bab IX. Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan Bahasa Inggris .....</b>	<b>105</b>
A. Pengantar Metode Penelitian Kualitatif.....	105
B. Pemahaman Dasar Filosofi Penelitian Kualitatif .....	107
C. Konsep Penelitian Kualitatif .....	110
D. Identifikasi Prosedur dalam Penelitian Kualitatif .....	117
E. Peran Peneliti .....	121
<b>Bab X. Pengumpulan Data dan Analisis Penelitian Kualitatif .....</b>	<b>123</b>
A. Metode Pengumpulan Data Kualitatif .....	123
B. Pengembangan Instrument dalam Pengumpulan Data Kualitatif.....	125
C. Analisis Data Kualitatif.....	127

<b>Bab XI. Pendekatan dan Rancangan Penelitian Kualitatif ....</b>	<b>129</b>
A. Pendekatan Dalam Penelitian Kualitatif .....	129
B. Penelitian Tindakan, Penelitian Tindakan Kelas, dan Best Practice .....	131
<b>Bab XII. Penelitian Studi Kasus, Etnografi, dan Narrative Inquiry .....</b>	<b>134</b>
A. Penelitian Studi Kasus Dan Etnografi.....	134
B. Narrative Inquiry .....	140
<b>Bab XIII. Analisis Wacana dan Analisis Interaksi Kelas .....</b>	<b>146</b>
A. Analisis Wacana dan Analisis Wacana Kritis.....	146
B. Analisis Interaksi dan Analisis Interaksi Kelas .....	151
<b>Bab XIV. Analisis Fenomenologis dan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif .....</b>	<b>155</b>
A. Analisis Fenomenologis.....	155
B. Keabsahan Data dalam Penelitian Kualitatif.....	159
<b>Daftar Pustaka .....</b>	<b>166</b>
<b>Tentang Penulis .....</b>	<b>170</b>



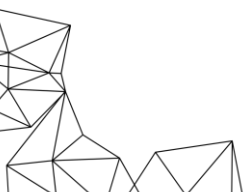
# I

## Konsep Dasar Penelitian dalam Bidang Pendidikan Bahasa

### A. Definisi Penelitian

Definisi penelitian dalam konteks pendidikan bahasa adalah upaya sistematis untuk menggali, menyelidiki, dan memahami fenomena terkait dengan pengajaran dan pembelajaran bahasa. Penelitian dalam pendidikan bahasa bertujuan untuk mendapatkan pemahaman mendalam tentang aspek-aspek tertentu dalam konteks pengajaran dan pembelajaran bahasa, serta untuk mengembangkan pemikiran dan teori yang dapat meningkatkan praktik pendidikan bahasa.

Lebih lanjut, penelitian dalam bidang ini melibatkan proses pengumpulan dan analisis data secara kritis dengan tujuan untuk menemukan pola, tren, dan implikasi praktis. Definisi ini menunjukkan bahwa penelitian dalam pendidikan bahasa mencakup langkah-langkah sistematis, analisis mendalam, dan interpretasi hasil dengan tujuan memperkaya





# Research Method in Language Education

Penelitian dalam Pendidikan Bahasa

Research Method in Language Education memberikan wawasan mendalam tentang langkah-langkah penting dalam merancang dan melaksanakan penelitian di bidang pendidikan bahasa. Mulai dari pemilihan topik penelitian hingga analisis data, setiap tahap penelitian diuraikan secara sistematis. Panduan ini melibatkan pendekatan sistematis untuk menyelidiki berbagai aspek pembelajaran, pengajaran, dan penilaian bahasa. Research Method in Language Education membantu pendidik, peneliti, dan pembuat kebijakan untuk memahami efektivitas praktik pendidikan bahasa dan berkontribusi pada pengembangan strategi berbasis bukti.

ISBN 978-623-88927-7-8



9 786238 892778



PT Penerbit Penamuda Media  
Godean, Yogyakarta  
085700592256  
@penamuda\_media  
penamuda.com