



KONSEP DASAR PENDIDIKAN

**Muhammad Guruh Nuary., Tiara Saharani, S.Pd.,
Rr. Retno Dwi Susanti, M.Pd., Herra Aprillia Sabrina, S.Pd.,
Sari Sri Handani, S.Pd., M.Pd., Tri Setya Ningsih, S.Pd.,
Liza Dwi Eftiza Khairunniza, S.Pd., M.Pd.,
Hanif Nur Rokhim, M.Pd., Asman Bin Mohd Tahir, S.Pd.,
Kinanti Pangestu, S.Pd., Joy Maranatha Tarigan, S.Pd.**

Konsep Dasar Pendidikan

Muhammad Guruh Nuary, Tiara Saharani, S.Pd.,
Rr. Retno Dwi Susanti, M.Pd., Herra Aprillia Sabrina S.Pd.,
Sari Sri Handani, S.Pd., M.Pd., Tri Setya Ningsih, S.Pd.,
Liza Dwi Eftiza Khairunniza, S.Pd., M.Pd.,
Hanif Nur Rokhim, M.Pd., Asman Bin Mohd Tahir, S.Pd.,
Kinanti Pangestu, S.Pd., Joy Maranatha Tarigan, S.Pd.



Konsep Dasar Pendidikan

Copyright© PT Penamudamedia, 2024

Penulis:

Muhammad Guruh Nuary, Tiara Saharani, S.Pd., Rr. Retno Dwi Susanti, M.Pd.,
Herra Aprillia Sabrina S.Pd., Sari Sri Handani, S.Pd., M.Pd., Tri Setya Ningsih, S.Pd.,
Liza Dwi Eftiza Khairunniza, S.Pd., M.Pd., Hanif Nur Rokhim, M.Pd.,
Asman Bin Mohd Tahir, S.Pd., Kinanti Pangestu, S.Pd., Joy Maranatha Tarigan, S.Pd.

ISBN:

978-623-88978-1-0

Desain Sampul:

Tim PT Penamuda Media

Tata Letak:

Enbookdesign

Diterbitkan Oleh**PT Penamuda Media**

Casa Sidoarium RT 03 Ngentak, Sidoarium Dodeam Sleman Yogyakarta

HP/Whatsapp : +6285700592256

Email : penamudamedia@gmail.com

Web : www.penamuda.com

Instagram : @penamudamedia

Cetakan Pertama, Maret 2024

x + 193, 15x23 cm

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang

*Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku
tanpa izin Penerbit*

Kata Pengantar

Pendidikan merupakan pondasi yang penting dalam pembentukan individu dan perkembangan masyarakat. Buku ini dirancang untuk membantu pembaca memahami esensi pendidikan, termasuk tujuan, prinsip, dan teori-teori yang melandasi sistem pendidikan.

Dalam buku ini, kami akan mengajak pembaca untuk menjelajahi berbagai aspek pendidikan, mulai dari peran penting pendidikan dalam membentuk kepribadian dan kemampuan intelektual, hingga peran teknologi dalam transformasi pendidikan di era digital.

Kami berharap buku ini dapat memberikan panduan yang berguna bagi para pendidik, orang tua, mahasiswa, dan siapa pun yang tertarik untuk mempelajari lebih lanjut tentang konsep dasar pendidikan. Kami berharap buku ini dapat menginspirasi pembaca untuk terus mendorong perubahan positif dalam dunia pendidikan.

Terakhir, kami ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan kontribusi dalam pembuatan buku ini. Semoga buku ini menjadi sumber pengetahuan yang bermanfaat dan memberikan sumbangan yang berarti bagi kemajuan pendidikan di masa depan.

Hormat kami,

Daftar Isi

Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vi
Bab 1. Konsep Dasar dan Tujuan Pendidikan.....	1
Bab 2. Perkembangan Sistem Pendidikan di Dunia.....	9
A. Pendidikan pada Masa Yunani Kuno	11
B. Pendidikan pada Masa Romawi	13
C. Pendidikan pada Masa Abad Pertengahan	14
D. Pendidikan pada Masa Renaissance	16
E. Pendidikan pada Masa Realisme	19
F. Pendidikan pada Abad ke-19.....	27
G. Pendidikan pada Abad ke-20.....	30
H. Pendidikan pada Abad ke-21.....	34
Bab 3. Kurikulum dan Desain Pembelajaran	41
A. Definisi, konsep dasar, tujuan, model, evaluasi kurikulum dan desain pembelajaran.....	42
Bab 4. Pengukuran dan Evaluasi dalam Pendidikan	51
A. Pengertian Evaluasi Pendidikan	53
B. Fungsi dan Tujuan Evaluasi Pendidikan	57
C. Prinsip Penilaian dalam Evaluasi.....	62

D. Alat Ukur Evaluasi Pendidikan	64
E. Syarat Alat Ukur Evaluasi Pendidikan	68
F. Implikasi Evaluasi Pendidikan	73
Bab 5. Peran Guru dalam Pembelajaran	75
A. Lini Masa Peran Guru Sepanjang Sejarah	79
B. Peran, Tugas dan Fungsi Guru	81
C. Fungsi Guru	85
D. Kompetensi Guru Profesional	86
E. Peran Guru dalam Menghadapi Era Society 5.0	89
Bab 6. Membangun Lingkungan Belajar yang Ramah Bagi Semua	93
A. Menciptakan Lingkungan Belajar yang Ramah Bagi Semua Siswa	96
Bab 7. Peran dan Dampak Teknologi dalam Pendidikan	101
A. Pengenalan Teknologi Pendidikan	102
B. Penerapan Teknologi dalam Pembelajaran	104
C. Keunggulan Teknologi Pendidikan	105
D. Tantangan dan Hambatan	106
E. Dampak pada Proses Pengajaran dan Pembelajaran	109
F. Pengembangan Keterampilan 21st Century	110
G. Aspek Etika dan Keamanan	112
H. Guru dan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran	114
I. Tren Masa Depan	115

Bab 8. Mengembangkan Sikap dan Etika Siswa	117
A. Pendidikan	119
B. Etika	122
C. Sikap	124
D. Kenakalan Remaja.....	125
E. Etika dan Sikap Siswa yang Ideal.....	126
Bab 9. Mendorong Kreativitas dan Inovasi Siswa.....	129
A. Definisi Kreativitas dan Inovasi	130
B. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kreativitas dan Inovasi Siswa.....	133
C. Strategi dan Metode yang dapat digunakan untuk Mendorong Kreativitas dan Inovasi Siswa.....	135
D. Peran Guru dalam Mendorong Kreativitas dan Inovasi Siswa.....	136
E. Evaluasi dan pengukuran keberhasilan dalam mendorong kreativitas dan inovasi siswa.....	137
Bab 10. Pendidikan Seksualitas dalam Lingkungan Sekolah	139
A. Anatomi dan Fisiologi Reproduksi.....	140
B. Perubahan pada Masa Pubertas.....	152
C. Etika Seksual dan Tanggung Jawab	154
D. Pencegahan Kekerasan Seksual.....	156
E. Pencegahan Kesehatan Reproduksi.....	160
Bab 11. Persiapan dan Pembimbingan untuk Masa Depan ...	167
A. Persiapan dan Pembimbingan Untuk Masa Depan.....	168
B. Pelaksana tugas.	168

C. Fokus Bimbingan.....	171
D. Tantangan.....	172
Daftar Pustaka.....	175
Tentang Penulis	187

Konsep Dasar dan Tujuan Pendidikan

Muhammad Guruh Nuary



PENDIDIKAN di Indonesia memiliki tujuan yang sangat jelas, yaitu menciptakan bangsa yang cakap dan memiliki pengetahuan yang baik. Tujuan lainnya adalah pembentukan karakter yang beriman, bertaqwa kepada Tuhan, bertanggung jawab, berakhhlak mulia, sehat berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan memiliki wawasan kebangsaan (Sujana, 2019; Nainggolan et al., 2021). Pendidikan di Indonesia juga memperhatikan perkembangan global, teknologi, dan kebutuhan peserta didik di era revolusi industri 4.0. Hal ini menunjukkan bahwa pendidikan di Indonesia tidak hanya berfokus pada aspek akademis, tetapi juga memperhatikan aspek sosial, teknologi, dan relevansi kurikulum dengan kebutuhan peserta didik di era Revolusi 4.0 (Fernandes, 2019; Mustika et al., 2022).

Dalam upaya pengembangan kurikulum pendidikan, penting untuk memperhatikan aspek kebudayaan nasional. Konsep metode Sariswara yang digaungkan Ki Hajar Dewantoro yang terdiri dari tiga aspek yakni bahasa, lagu dan cerita sesungguhnya dalam pengembangan kurikulum pendidikan menunjukkan pentingnya mempertahankan identitas budaya (Nainggolan et al., 2021). Hal ini juga mencerminkan upaya untuk memastikan bahwa pendidikan di Indonesia tidak hanya mengikuti perkembangan global, tetapi juga memperhatikan warisan budaya yang kaya. Artinya, pendidikan di Indonesia berusaha memadukan antara kebutuhan global dengan pelestarian budaya lokal.

Selain itu, analisis kebijakan dan pengelolaan pendidikan terkait standar penilaian di sekolah juga menjadi fokus dalam upaya pengembangan kurikulum pendidikan (Primasari et al., 2021). Ini menunjukkan bahwa pendidikan di Indonesia tidak hanya berfokus pada hasil akhir, tetapi juga pada proses evaluasi

KONSEP DASAR PENDIDIKAN



Buku ini ditujukan untuk para pendidik, mahasiswa pendidikan, dan siapa pun yang tertarik mempelajari dasar-dasar pendidikan.

Dalam buku ini, pembaca akan diajak untuk memahami tujuan pendidikan secara menyeluruh. Penulis membahas berbagai tujuan pendidikan, termasuk pengembangan pengetahuan, keterampilan, sikap, dan nilai-nilai yang penting dalam membentuk individu yang berkualitas.

Buku ini juga membahas proses pembelajaran yang efektif. Pembaca akan diperkenalkan pada strategi dan metode pengajaran yang beragam, termasuk pendekatan yang berpusat pada siswa, penggunaan teknologi dalam pembelajaran, dan kolaborasi antara guru dan siswa. Penekanan diberikan pada pembelajaran yang aktif, kreatif, dan mendukung pemecahan masalah.

ISBN 978-623-88978-1-0



9 786238 897810



PT Penerbit Penamuda Media
Godean, Yogyakarta
085700592256
@penamuda_media
penamuda.com