



Dr. Lutma Ranta Allolinggi, M.Pd



**MEMBANGUN PENDIDIKAN
KEWARGANEGARAAN YANG KOKOH
DI SEKOLAH DASAR**

MEMBANGUN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN YANG KOKOH DI SEKOLAH DASAR

Dr. Lutma Ranta Allolinggi, M.Pd

MEMBANGUN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN YANG KOKOH DI SEKOLAH DASAR

Copyright© PT Penamudamedia, 2024

Penulis:

Dr. Lutma Ranta Allolinggi, M.Pd

ISBN:

978-623-8586-19-6

Desain Sampul:

Tim PT Penamuda Media

Tata Letak:

Enbookdesign

Diterbitkan Oleh

PT Penamuda Media

Casa Sidoarium RT 03 Ngentak, Sidoarium Dodeam Sleman Yogyakarta

HP/Whatsapp : +6285700592256

Email : penamudamedia@gmail.com

Web : www.penamuda.com

Instagram : @penamudamedia

Cetakan Pertama, April 2024

x + 157, 15x23 cm

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang

*Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku
tanpa izin Penerbit*

Kata Pengantar

Pendidikan kewarganegaraan merupakan salah satu aspek penting dalam membentuk karakter dan kesadaran warga negara yang tangguh dan bertanggung jawab. Sejalan dengan visi kami untuk memperkuat pondasi pendidikan di tingkat sekolah dasar, kami dengan bangga mempersembahkan program pengembangan pendidikan kewarganegaraan ini. Program ini bertujuan untuk memberikan panduan dan sumber daya bagi guru-guru, pendidik, dan para pemangku kepentingan lainnya dalam membangun pendidikan kewarganegaraan yang kokoh dan efektif di sekolah dasar.

Dalam buku ini, penulis menguraikan berbagai strategi dan pendekatan yang dapat diterapkan dalam memperkuat pendidikan kewarganegaraan di sekolah dasar. Mulai dari integrasi materi kewarganegaraan dalam kurikulum, hingga metode pembelajaran yang menarik dan berbasis pengalaman, serta pentingnya pembukaan ruang diskusi terbuka tentang isu-isu sosial dan politik yang relevan bagi siswa. Semua langkah ini bertujuan untuk membentuk generasi muda yang memiliki pemahaman yang mendalam tentang nilai-nilai kewarganegaraan dan siap untuk berperan aktif dalam membangun masyarakat yang inklusif dan demokratis.

Penulis berharap bahwa buku ini dapat memberikan inspirasi dan dukungan bagi semua pihak yang terlibat dalam pendidikan kewarganegaraan di sekolah dasar. Terima kasih atas perhatian dan dukungan Anda dalam upaya kami untuk memperkuat pendidikan kewarganegaraan bagi generasi muda.

Selamat membaca.

Dr. Lutma Ranta Allolinggi, M.Pd

Daftar Isi

Kata Pengantar.....	v
Daftar Isi.....	vii
Bab 1 - Hakikat, Fungsi, dan Tujuan PKn SD	1
A. Pemahaman Dasar tentang Pendidikan Kewarganegaraan.....	2
B. Peran Penting Pendidikan Kewarganegaraan dalam Pengembangan Siswa SD.....	7
C. Tujuan Utama Pembelajaran PKn di Tingkat Sekolah Dasar..	11
Bab 2 - Sejarah dan Ruang Lingkup Pembelajaran PKn SD	22
A. Perjalanan Perkembangan Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar	23
B. Lingkup Materi Pembelajaran PKn yang Relevan untuk Siswa SD	31
Bab 3 - Konsep Civic: Civic Knowledge, Civic Skills, dan Civic Dispositions dalam Pembelajaran PKn SD	39
A. Memahami Civic Knowledge sebagai Dasar Pendidikan Kewarganegaraan.....	40

B. Pengembangan Civic Skills pada Siswa SD.....	44
C. Pembentukan Civic Dispositions untuk Membangun Karakter Warga Negara yang Berkualitas.....	49

Bab 4 - Kompetensi Guru dan Tuntutan Pedagogis Pembelajaran PKn SD 63

A. Pengetahuan Substansial tentang PKn	64
B. Keterampilan Mengajar dan Mengelola Kelas.....	66
C. Kemampuan Membangun Hubungan Interaktif dengan Siswa	72
D. Kemampuan Menilai dan Melakukan Evaluasi Efektif	75

Bab 5 - Karakteristik PKn sebagai Pendidikan Nilai dan Moral.... 86

A. Pendekatan PKn sebagai Pendidikan Nilai dan Moral di SD .	87
B. Pendidikan Nilai dan Moral dalam Standar Isi PKn SD.....	89
C. Hubungan Interaktif Pengembangan Nilai dan Moral dalam Pembelajaran PKn SD.....	94

Bab 6 - Keterkaitan PKn dengan IPS dan Mata Pelajaran Lainnya100

A. Hubungan PKn dengan Mata Pelajaran IPS SD	101
B. Keterkaitan Mata Pelajaran PKn dengan Mata Pelajaran Lainnya	104
C. Sinergi antara PKn dengan Mata Pelajaran Lainnya dalam Pembentukan Kompetensi Siswa SD	106

Bab 7 - Karakteristik Warga Negara Indonesia dalam Konteks Individu yang Beranekaragam	117
A. Makna Bhinneka Tunggal Ika.....	118
B. Warga Negara yang Cerdas dan Cinta Tanah Air	121
C. Warga Negara yang Partisipatif.....	123
D. Warga Negara yang Kritis dan Bertanggung Jawab	128
E. Warga Negara yang Menghormati Perbedaan	133
F. Warga Negara yang Memiliki Semangat Gotong Royong...	139
 Daftar Pustaka.....	 148
Glosarium	151
Indeks	154
Tentang Penulis	157

1

Hakikat, Fungsi, dan Tujuan PKn SD



Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) di tingkat Sekolah Dasar (SD) memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk karakter dan kesadaran warga negara yang baik. Dengan memahami hakikat, fungsi, dan tujuan PKn SD, kita dapat memperoleh pemahaman yang mendalam tentang konsep-konsep dasar dalam kewarganegaraan, seperti hak, kewajiban, demokrasi, keadilan, dan tanggung jawab. Melalui pembelajaran ini, kita juga diharapkan menyadari peran penting PKn dalam kehidupan sehari-hari dan pengembangan pribadi mereka sebagai individu yang bertanggung jawab dan peduli terhadap masyarakat. Dengan demikian, tujuan utama pembelajaran PKn di tingkat SD adalah untuk membekali siswa dengan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk menjadi warga negara yang aktif, berpikir kritis, dan berpartisipasi dalam kehidupan demokratis masyarakat,

sehingga mereka siap untuk berkontribusi secara positif dalam pembangunan negara.

A. Pemahaman Dasar tentang Pendidikan Kewarganegaraan

Pendidikan Kewarganegaraan adalah bagian integral dari sistem pendidikan yang bertujuan untuk membentuk kesadaran, pengetahuan, sikap, dan keterampilan siswa sebagai warga negara yang bertanggung jawab dan aktif dalam kehidupan masyarakat. Melalui pendidikan ini, individu diajarkan untuk memahami hak dan kewajiban sebagai warga negara, menghargai nilai-nilai demokrasi, mengembangkan kemampuan berpikir kritis, serta memahami peran mereka dalam membangun masyarakat yang inklusif dan berkeadilan. Secara keseluruhan, Pendidikan Kewarganegaraan bertujuan untuk membentuk generasi yang memiliki kesadaran sosial, moral, dan politik yang tinggi, serta mampu berkontribusi secara positif dalam pembangunan negara dan dunia yang lebih baik.

Menurut Notonagoro, Pendidikan Kewarganegaraan adalah suatu upaya yang diorganisir oleh negara dan masyarakat untuk membentuk kesadaran dan rasa tanggung jawab warga negara terhadap negara dan masyarakatnya. Dalam pandangannya, pendidikan ini bertujuan untuk menghasilkan individu yang memiliki kesadaran akan perannya dalam menjaga dan memajukan kepentingan bersama. (Arif, 2012)

Mochtar Kusumaatmadja menjelaskan bahwa Pendidikan Kewarganegaraan adalah usaha sadar dan terencana untuk membentuk sikap, pengetahuan, dan



MEMBANGUN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN YANG KOKOH DI SEKOLAH DASAR

Untuk memperkuat pendidikan kewarganegaraan di sekolah dasar, diperlukan pendekatan yang holistik dan terintegrasi dalam kurikulum. Hal ini melibatkan pengintegrasian materi tentang sejarah, pemerintahan, hak dan kewajiban warga negara, serta nilai-nilai demokrasi ke dalam pembelajaran. Selain itu, penting juga untuk menerapkan metode pembelajaran yang memberikan pengalaman langsung kepada siswa, seperti simulasi, permainan peran, kunjungan ke lembaga pemerintahan setempat, atau proyek-proyek sosial di komunitas. Dengan cara ini, siswa dapat mengembangkan pemahaman yang mendalam tentang konsep-konsep kewarganegaraan dan menerapkan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari mereka. Selain itu, pendidikan kewarganegaraan juga harus memberikan ruang bagi diskusi terbuka tentang isu-isu sosial dan politik yang relevan, sehingga siswa dapat memahami berbagai perspektif dan belajar untuk berpikir kritis. Melalui pendekatan ini, sekolah dasar dapat menjadi landasan yang kokoh dalam membentuk generasi muda yang bertanggung jawab dan aktif dalam membangun masyarakat yang demokratis dan inklusif.

ISBN 978-623-8586-19-6



9

786238

586196



PT Penerbit Penamuda Media
Godean, Yogyakarta
085700592256
@penamuda_media
penamuda.com