



# **Kepemimpinan Inspiratif Menuju Madrasah Berbasis Karakter**

**Nunung Dwi Setyawati, S.P., M.Pd.**

# **Kepemimpinan Inspiratif Menuju Madrasah Berbasis Karakter**

**Nunung Dwi Setyawati, S.P., M.Pd.**



**Kepemimpinan Inspiratif Menuju Madrasah Berbasis Karakter**

Copyright© PT Penamudamedia, 2024

**Penulis:**

Nunung Dwi Setyawati, S.P., M.Pd.

**ISBN:**

978-623-8586-29-5

**Desain Sampul:**

Tim PT Penamuda Media

**Tata Letak:**

Enbookdesign

**Diterbitkan Oleh**

**PT Penamuda Media**

Casa Sidoarium RT 03 Ngentak, Sidoarium Dodeam Sleman Yogyakarta

HP/Whatsapp : +6285700592256

Email : penamudamedia@gmail.com

Web : www.penamuda.com

Instagram : @penamudamedia

Cetakan Pertama, April 2024

x + 134, 15x23 cm

*Hak cipta dilindungi oleh undang-undang*

*Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku  
tanpa izin Penerbit*



## *Kata Pengantar*

**D**engan rasa syukur dan kegembiraan, penulis mempersembahkan buku ini kepada para pembaca yang budiman. Buku ini adalah hasil dari mengulik inspirasi, refleksi, dan dedikasi terhadap pengembangan madrasah berbasis karakter. Dalam lembar-lembar halaman ini, penulis berusaha menyajikan pandangan, pemikiran, dan pengalaman yang dapat menjadi sumber inspirasi dan panduan bagi para pendidik, pemimpin madrasah, serta semua pihak yang peduli akan pembangunan karakter generasi muda.

Buku ini mencoba untuk merangkum konsep-konsep penting dalam membangun madrasah yang tidak hanya mengutamakan aspek akademik, tetapi juga karakter. Mulai dari pemahaman tentang makna sebenarnya dari madrasah berbasis karakter hingga strategi praktis dalam menerapkannya di dalam lingkungan pendidikan, setiap bab ditujukan untuk memberikan wawasan yang mendalam dan aplikatif. Dalam kesederhanaannya, buku ini berusaha untuk memberikan pandangan holistik

tentang bagaimana madrasah dapat menjadi wahana pembentukan karakter yang kokoh bagi generasi penerus.

Semoga buku ini dapat menjadi sumber inspirasi dan panduan yang bermanfaat bagi semua pembaca dalam upaya mereka untuk memajukan pendidikan yang berkelanjutan dan berbasis karakter. Penulis berharap bahwa setiap halaman buku ini dapat menjadi pijakan untuk mewujudkan visi bersama kita akan masa depan pendidikan yang lebih baik, di mana setiap individu dapat tumbuh dan berkembang menjadi manusia yang bermartabat, bertanggung jawab, dan berkontribusi positif bagi masyarakat dan bangsa. Terima kasih atas dukungan dan perhatian pembaca sekalian, dan semoga buku ini memberikan manfaat yang berkelanjutan bagi pembangunan pendidikan di Indonesia dan di seluruh dunia.

Maret 2024

Nunung Dwi Setyawati, S.P., M.Pd.



# *Daftar Isi*

Kata Pengantar.....	v
Daftar Isi .....	vii
Bab 1 - Pentingnya Kepemimpinan dalam Pendidikan Karakter...1	
Bab 2 - Memahami Konsep Kepemimpinan Inspiratif.....4	
A. Definisi dan Karakteristik Kepemimpinan Inspiratif.....5	
B. Implikasi Kepemimpinan Inspiratif dalam Konteks Madrasah.....21	
C. Hubungan antara Kepemimpinan Inspiratif dan Pembentukan Karakter .....30	
Bab 3 - Peran Kepala Madrasah dalam Membangun Budaya Organisasi yang Mendorong Karakter .....36	
A. Menjadi Teladan: Peran Kepala Madrasah dalam Memperkuat Nilai-nilai Karakter .....37	

B.	Membangun Lingkungan Belajar yang Mendukung Pembentukan Karakter .....	42
C.	Mengelola Konflik dan Tantangan dalam Membentuk Budaya Organisasi yang Berbasis Karakter.....	58
<b>Bab 4 - Strategi Kepemimpinan Inspiratif dalam Praktik.....</b>	<b>61</b>	
A.	Menginspirasi dan Meningkatkan Motivasi Stakeholder Madrasah.....	62
B.	Membangun Keterlibatan dan Kolaborasi Antar Anggota Madrasah.....	66
C.	Memimpin dengan Visi dan Tujuan yang Jelas untuk Mewujudkan Madrasah Berbasis Karakter .....	71
<b>Bab 5 - Penilaian Kepemimpinan dan Evaluasi Pencapaian Madrasah Berbasis Karakter .....</b>	<b>80</b>	
A.	Alat dan Metode Penilaian Kepemimpinan Inspiratif Kepala Madrasah.....	81
B.	Mengevaluasi Efektivitas Program Pembentukan Karakter di Madrasah .....	86
C.	Pengembangan Berkelanjutan dan Peningkatan Kualitas Kepemimpinan dan Karakter .....	92
<b>Bab 6 - Menanggapi Tantangan Kontemporer dalam Pendidikan Karakter.....</b>	<b>99</b>	

A. Tantangan Global dalam Pembentukan Karakter pada Era Digital.....	100
B. Strategi Menghadapi Tantangan dan Perubahan Sosial dalam Membangun Madrasah Berbasis Karakter .....	103
C. Membangun Ketahanan Karakter dalam Menghadapi Tantangan Eksternal.....	112
<b>Bab 7 - Manajemen SDM dan Gaya Kepemimpinan .....</b>	<b>115</b>
A. Pentingnya Manajemen SDM dalam Mendukung Gaya Kepemimpinan Inspiratif .....	116
B. Strategi Manajemen SDM yang Berorientasi pada Pembentukan Karakter .....	120
C. Integrasi Gaya Kepemimpinan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia Madrasah .....	123
<b>Daftar Pustaka .....</b>	<b>130</b>
<b>Tentang Penulis .....</b>	<b>134</b>



## Bab 1

# *Pentingnya Kepemimpinan dalam Pendidikan Karakter*

Kepemimpinan dalam pendidikan karakter memegang peranan kunci dalam membentuk generasi yang berkualitas dan berintegritas. Pertama, pemimpin pendidikan memiliki pengaruh yang besar terhadap budaya sekolah dan norma-nilai yang diterapkan. Mereka dapat menetapkan standar moral yang tinggi dan memberikan contoh teladan bagi siswa serta staf. Dengan mengutamakan integritas, kepemimpinan pendidikan membentuk fondasi yang kuat untuk pembelajaran karakter yang berkelanjutan. Kepemimpinan yang berkualitas juga mampu menciptakan iklim belajar yang aman dan mendukung, di mana siswa merasa dihargai dan didorong untuk tumbuh secara pribadi dan akademis.

Kemudian, kepemimpinan dalam pendidikan karakter memfasilitasi pengembangan kurikulum dan program-program pembelajaran yang berfokus pada aspek-aspek moral, etika, dan

kepribadian. Pemimpin sekolah dapat bekerja sama dengan staf pengajar untuk merancang pengalaman belajar yang memperkuat nilai-nilai seperti kejujuran, tanggung jawab, dan empati. Melalui kurikulum yang berorientasi pada karakter, siswa tidak hanya belajar untuk meraih kesuksesan akademis, tetapi juga untuk menjadi individu yang bertanggung jawab dan peduli terhadap lingkungan sekitarnya.

Kepemimpinan dalam pendidikan karakter juga memainkan peranan dalam membentuk budaya sekolah yang inklusif dan mendukung. Pemimpin pendidikan yang sensitif terhadap keberagaman dan menghargai perspektif-perspektif yang berbeda membantu menciptakan lingkungan di mana setiap individu merasa diterima dan dihargai. Dengan mempromosikan toleransi dan penghargaan terhadap perbedaan, pemimpin sekolah dapat membentuk komunitas yang bersatu dalam keragaman, memperkuat ikatan sosial, dan meningkatkan kesejahteraan psikososial siswa.

Kepemimpinan dalam konteks ini seringkali memfasilitasi keterlibatan orang tua dan masyarakat dalam proses pembelajaran. Pemimpin sekolah dapat mengembangkan kemitraan yang kuat dengan orang tua dan melibatkan mereka dalam upaya pembentukan karakter anak-anak mereka. Dengan melibatkan komunitas secara luas, kepemimpinan pendidikan

# Kepemimpinan Inspiratif Menuju Madrasah Berbasis Karakter

**Kepemimpinan inspiratif dalam madrasah berbasis karakter** membutuhkan visi yang jelas, integritas yang tinggi, keterlibatan aktif, komunikasi terbuka, serta pemberdayaan dan pengembangan diri yang berkelanjutan bagi semua anggota madrasah. Seorang pemimpin inspiratif harus menjadi teladan dalam perilaku dan komitmen pada pembangunan karakter, dengan mendorong kreativitas, inovasi, serta penghargaan terhadap prestasi. Melalui pendekatan yang transparan dan berorientasi pada nilai-nilai, pemimpin ini dapat menciptakan lingkungan yang memotivasi siswa dan staf untuk tumbuh secara pribadi dan akademis, menjadikan madrasah sebagai lembaga yang berperan aktif dalam membentuk generasi yang berkarakter kuat.

ISBN 978-623-8586-29-5



9 786238 586295



PT Penerbit Penamuda Media  
Godean, Yogyakarta  
085700592256  
@penamuda\_media  
penamuda.com