



MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

DALAM PERSPEKTIF POLITIK,
EKONOMI, SOSIAL, DAN KEBUDAYAAN

Prof. Dr. H. As'ad Isma, M.Pd., Dr. H. Kemas Imron Rosadi, M.Pd.,
Al Barokah, M.Pd., Anatun Nisa Mun'amah, M.Pd., Ari Zumardin, M.Pd.,
Bahera, M.Pd.I., Doris Putra Jaya, M.Pd., Fianita Dhany, M. Si.,
Kusminin, MM., Nurusydiati, M.Pd.I., Suhaidir, M.Pd., MM, Taufik, MM.

Editor: Dr. Lalu Ari Irawan, S.E., S.Pd., M.Pd.

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

**DALAM PERSPEKTIF POLITIK,
EKONOMI, SOSIAL, DAN KEBUDAYAAN**

**Prof. Dr. H. As'ad Isma, M.Pd., Dr. H. Kemas Imron Rosadi, M.Pd.,
Al Barokah, M.Pd., Anatun Nisa Mun'amah, M.Pd., Ari Zumardin, M.Pd.,
Bahera, M.Pd.I., Doris Putra Jaya, M.Pd., Fianita Dhany, M. Si.,
Kusminin, MM., Nurusydiati, M.Pd.I., Suhaidir, M.Pd., MM, Taufik, MM.**



MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

DALAM PERSPEKTIF POLITIK, EKONOMI, SOSIAL, DAN KEBUDAYAAN

Copyright© PT Penamudamedia, 2024

Penulis:

Prof. Dr. H. As'ad Isma, M.Pd., Dr. H. Kemas Imron Rosadi, M.Pd., Al Barokah, M.Pd.,
Anatun Nisa Mun'amah, M.Pd., Ari Zumardin, M.Pd., Bahera, M.Pd.I.,
Doris Putra Jaya, M.Pd., Fianita Dhany, M.Si., Kusminin, MM., Nurusydiati, M.Pd.I.,
Suhaidir, M.Pd., MM., Taufik, MM.

Editor:

Dr. Lalu Ari Irawan, S.E., S.Pd., M.Pd.

ISBN:

978-623-8586-28-8

Desain Sampul:

Tim PT Penamuda Media

Tata Letak:

Enbookdesign

Diterbitkan Oleh

PT Penamuda Media

Casa Sidoarium RT 03 Ngentak, Sidoarium Dodeam Sleman Yogyakarta

HP/Whatsapp : +6285700592256

Email : penamudamedia@gmail.com

Web : www.penamuda.com

Instagram : @penamudamedia

Cetakan Pertama, Mei 2024

xii + 248, 15x23 cm

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang

*Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku
tanpa izin Penerbit*



Kata Pengantar

Buku ini merupakan hasil dari kerja keras dan kontribusi berbagai penulis yang telah dengan sungguh-sungguh menyumbangkan pemikiran, penelitian, dan pengalaman mereka dalam mengulas topik yang sangat relevan, yakni "Manajemen Pendidikan Islam dalam Perspektif Politik, Ekonomi, Sosial, dan Budaya.

Buku ini menguraikan pentingnya pendidikan islam dalam konteks sosial, politik, dan budaya, terutama dalam konteks negara modern seperti Indonesia, tidak hanya sebagai sarana untuk meningkatkan kualitas individu, tetapi juga sebagai instrumen penting dalam membentuk masyarakat yang berkembang secara adil dan sejahtera. Beragam aspek yang relevan dengan manajemen pendidikan Islam, mulai dari pengertian dan ruang lingkupnya, hingga kaitannya dengan politik, ekonomi, sosial, dan budaya, setiap bab membahas tema yang berbeda namun saling terkait, memberikan pemahaman yang holistik tentang kompleksitas manajemen pendidikan Islam dalam berbagai konteks. Penutup buku ini menawarkan refleksi terhadap materi yang telah dibahas, menyoroti pentingnya pemahaman akan dinamika politik, ekonomi, sosial, dan budaya dalam merancang dan mengelola pendidikan Islam, serta mengundang pembaca untuk terbuka terhadap kritik dan saran, sebagai bagian dari upaya meningkatkan kualitas diskusi dan pemikiran dalam bidang ini.

Dalam proses penyusunan buku ini, kami menyadari bahwa tidak ada karya yang sempurna. Oleh karena itu, kami sangat menghargai setiap kritik dan saran yang dapat membantu perbaikan dan pengembangan konsep-konsep yang dibahas dalam buku ini. Semoga buku ini dapat memberikan kontribusi positif dalam pemahaman dan pengembangan manajemen pendidikan Islam, serta memicu diskusi yang lebih luas dan mendalam dalam konteks yang relevan.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan buku ini, serta kepada pembaca yang telah meluangkan waktu untuk membaca dan mempertimbangkan ide-ide yang disajikan di dalamnya.

Semoga buku ini bermanfaat dan dapat menjadi sumbangan yang berarti dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan pemikiran dalam bidang manajemen pendidikan Islam.

Dr. Lalu Ari Irawan, S.E., S.Pd., M.Pd.

Editor

Daftar Isi

Kata Pengantar	v
----------------------	---

Daftar Isi	vii
------------------	-----

BAB I

Pengertian, Objek, Ruang Lingkup dan manfaat kajian aspek Poleksosbud dalam Pendidikan	1
--	---

- | | |
|---|----|
| A. Pengertian Politik, Sosial, dan Budaya | 3 |
| B. Ruang lingkup politik sosial budaya | 7 |
| C. Hubungan Politik dan pendidikan | 9 |
| D. Manfaat kajian | 11 |

BAB II

Aspek Ekonomi dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia (SDM)	14
--	----

- | | |
|---|----|
| A. Konsep Dasar Ekonomi Pendidikan | 16 |
| B. Pendidikan Dan Sumber Daya Manusia | 21 |
| C. Pendidikan dan Perekonomian | 32 |

BAB III

Politik Pendidikan Sebagai Landasan Bagi Pembangunan, System, Strategi, Dan Teknik Pendidikan 39

- A. Konsep Politik Pendidikan dalam Pembangunan, sistem, strategi dan Teknik Pendidikan..... 41
- B. Peran Politik Pendidikan dalam Pembangunan, sistem, strategi dan Teknik Pendidikan..... 46

BAB IV

Pendidikan Masyarakat Modern dan Sederhana dalam Menghadapi Perubahan Sosial Budaya, Modernisasi dan Pembangunan..... 50

- A. Pendidikan Masyarakat Modern dan Sederhana 53
- B. Perubahan Sosial Budaya 58
- C. Modernisasi..... 59
- D. Pembangunan 62

BAB V

Pendidikan dan Perubahan Kebudayaan Transmisi Budaya dan Perkembangan Institusi Pendidikan..... 65

- A. Transmisi Kebudayaan..... 67
- B. Transmisi Kebudayaan dan Pendidikan 70
- C. Perkembangan Institusi Pendidikan Dulu dan Kini 72

BAB VI

Masalah Utama Politik, Ekonomi Dalam Pembangunan Bangsa Dan Hubungannya Dengan Pendidikan..... 77

- A. Pengertian Politik, Ekonomi dan Pendidikan 81
- B. Masalah Politik dalam Pembangunan Bangsa 84
- C. Masalah Ekonomi dalam Pembangunan Bangsa..... 89
- D. Hubungan Politik, Ekonomi, dengan Pendidikan 95

BAB VII

Masalah Utama Social, Budaya Dalam Pembangunan Bangsa Dan Hubungannya Dengan Pendidikan..... 96

- A. Pengertian Sosial, Budaya dan Pendidikan..... 98
- B. Masalah Sosial dalam Pembangunan Bangsa 102
- C. Urbanisasi dan Masalah Sosial..... 107
- D. Masalah Budaya dalam Pembangunan Bangsa 109
- E. Hubungan Antara Masalah Sosial, Budaya, dan Pendidikan 112

BAB VIII

Politik, Ekonomi dalam Peraturan-Peraturan dan Undang-Undang Pendidikan dan Kebijakan Pendidikan..... 113

- A. Pengertian 116
- B. Undang-undang Republik Indonesia dan Peraturan Pemerintah yang Relevan..... 120

C. Kebijakan Pendidikan	122
-------------------------------	-----

BAB IX

Sosial, Budaya dalam peraturan-peraturan dan Undang-undang Pendidikan dan Kebijakan Pendidikan.....128

A. Pengertian Sosial, Budaya, undang-undang pendidikan dan Kebijakan Pendidikan	131
B. Unsur-Unsur Sosial	137
C. Tujuan adanya sosial budaya bagi Indonesia	138
D. Sosialisasi Pendidikan Berbasis Budaya.....	140
E. Jenis-Jenis Pembelajaran Berbasis Budaya.....	141
F. Gelombang Kekuatan yang mengubah Masyarakat manusia	150

BAB X

Modernisasi dan Problema Pendidikan Islam151

A. Pengertian Modernisasi.....	154
B. Pengertian, Konsep dan Fungsi Pendidikan Islam	156
C. Problema Pendidikan Islam.....	158
D. Dasar-Dasar Pendidikan Islam	160

BAB XI

Paradigma Baru Pendidikan Islam: Konsep Pendidikan Hadhari	168
A. Pengertian Paradigma Pendidikan Islam	172
B. Pemahaman Pendidikan Hadhari	177
C. Pendidikan Hadhari Berbasis Integratif-Interkonektif Sebagai Paradigma Pendidikan Islam	181
D. Pilar-pilar Pendidikan Hadhari	187
E. Relevansi Pendidikan Islam Hadhari Terhadap Pendidikan	190

BAB XII

Negara, Politik Dan Pendidikan Agama (Pendidikan Agama Dalam System Pendidikan Nasional).....	192
A. Negara dan Politik dalam Pendidikan	194
B. Pendidikan Agama dalam Sistem Pendidikan Nasional ...	198
Daftar Pustaka	203
Tentang Penulis	210



BAB I

Pengertian, Objek, Ruang
Lingkup dan manfaat kajian
aspek Poleksosbud dalam
Pendidikan

Kehidupan manusia dalam konteks negara-bangsa tidak dapat dipisahkan dari masalah budaya sosial-politik. Manusia yang selalu hidup berkelompok pada masyarakat modern sangat lazim apabila kedudukannya sebagai bagian dari keanggotaan sebuah bahkan sejumlah organisasi. Namun, organisasi sebagai wahana pengembangan individu dan/atau kolektif bagi manusia tersebut dikenal dengan istilah negara sehingga sebagai individu manusia tersebut dinamakan warga negara. Secara umum, setiap individu manusia memiliki identitas diri sebagai warga dari suatu negara, artinya ia memiliki status kewarganegaraan dalam hal itu manusia tidak terlepas dari politik sosial dan budaya termasuk dalam dunia pendidikan.

Pendidikana adalah suatu upaya yang dilakukan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dimana melalui pendidikan manusia dilatih dan dibina untuk mengetahui banyak hal dan melahirkan kreativitas dari diri manusia sehingga bermanfaat bagi dirinya dan orang lain Pendidikan di Indonesia sebagai sarana mewujudkan amanat pembukaan UUD 1945 untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Serta melahirkan manusia yang paripurna sebagaimana dalam UU No. 20 tahun 2023 tujuan pendidikan nasional:

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.



MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

DALAM PERSPEKTIF POLITIK,
EKONOMI, SOSIAL, DAN KEBUDAYAAN

Buku ini merupakan sebuah karya monumental yang menyajikan telaah mendalam mengenai peran serta dampak pendidikan Islam dalam berbagai aspek kehidupan masyarakat Indonesia. Dari perspektif politik, buku ini menggambarkan betapa pentingnya pendidikan Islam dalam membentuk warga negara yang memiliki kesadaran politik yang tinggi serta mampu berpartisipasi secara aktif dalam proses demokrasi. Penulis mengulas bagaimana pendidikan Islam tidak sekadar memberikan pemahaman akan ajaran agama, tetapi juga melatih individu untuk memahami prinsip-prinsip keadilan, keterbukaan, dan tanggung jawab sosial yang merupakan pondasi utama dalam menjalankan peran politik di dalam masyarakat.

Dari segi ekonomi, buku ini membahas pentingnya investasi dalam pengembangan pendidikan Islam sebagai salah satu strategi untuk menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas dan berkelanjutan. Pendidikan Islam dipandang sebagai sarana untuk membekali individu dengan keterampilan dan pengetahuan yang relevan dengan tuntutan pasar kerja modern, sehingga dapat memberikan kontribusi yang signifikan dalam pembangunan ekonomi nasional.

Aspek sosial juga menjadi perhatian utama dalam pembahasan buku ini. Penulis menggambarkan bagaimana pendidikan Islam dapat menjadi instrumen penting dalam menanggulangi berbagai masalah sosial yang dihadapi oleh masyarakat, seperti kemiskinan, ketimpangan, dan konflik antar kelompok. Pendidikan Islam dipandang sebagai sarana untuk membangun kesadaran sosial yang tinggi, meningkatkan keterampilan berkomunikasi dan bernegosiasi, serta memperkuat nilai-nilai toleransi dan keadilan dalam masyarakat yang heterogen.

Dalam konteks budaya, buku ini membahas bagaimana pendidikan Islam dapat menjadi jembatan antara nilai-nilai lokal dengan nilai-nilai universal. Penulis menekankan pentingnya pendidikan Islam dalam menjaga dan melestarikan warisan budaya lokal, sambil membuka diri terhadap nilai-nilai universal yang dapat memperkaya wawasan dan pemahaman masyarakat.

Melalui uraian yang komprehensif dan mendalam ini, buku ini mengajak pembaca untuk memahami secara lebih baik hubungan antara pendidikan Islam dengan dinamika politik, ekonomi, sosial, dan budaya dalam proses pembangunan masyarakat yang adil, sejahtera, dan beradab. Sinopsis ini memberikan gambaran yang lebih lengkap tentang urgensi dan relevansi buku ini dalam konteks pembangunan nasional yang berkelanjutan dan inklusif.

ISBN 978-623-8586-28-8



9

786238

586288



PT Penerbit Penamuda Media
Godean, Yogyakarta
085700592256
@penamuda_media
penamuda.com