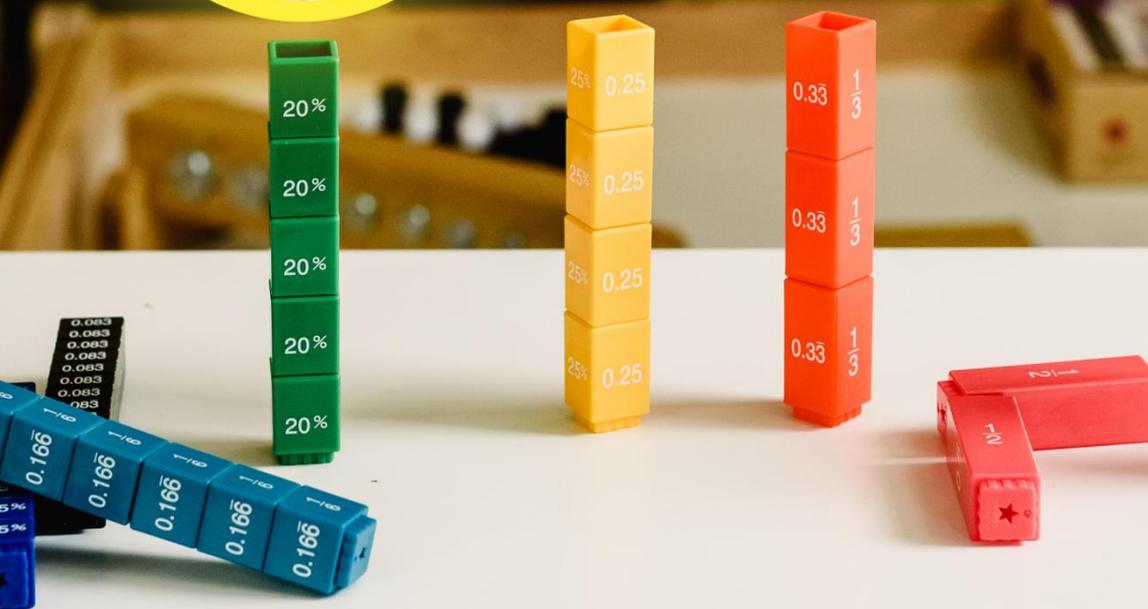




METODE **STEAMMI** UNTUK PENGEMBANGAN POTENSI PESERTA DIDIK

Editor: Akhmad Shunhaji



Yuliyanti Miran, M. Pd

METODE STEAMMI UNTUK PENGEMBANGAN POTENSI PESERTA DIDIK

Yuliyanti Miran, M. Pd

METODE STEAMMI UNTUK PENGEMBANGAN POTENSI PESERTA DIDIK

Copyright© PT Penamudamedia, 2024

Penulis:

Yuliyanti Miran, M.Pd

Editor:

Akhmad Shunhaji

ISBN:

978-623-8586-07-3

Desain Sampul:

Tim PT Penamuda Media

Tata Letak:

Enbookdesign

Diterbitkan Oleh

PT Penamuda Media

Casa Sidoarium RT 03 Ngentak, Sidoarium Dodeam Sleman Yogyakarta

HP/Whatsapp : +6285700592256

Email : penamudamedia@gmail.com

Web : www.penamuda.com

Instagram : @penamudamedia

Cetakan Pertama, April 2024

viii + 277, 15x23 cm

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku

tanpa izin Penerbit



Kata Pengantar

Alhamdulillah, Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan karunianya kepada kita bersama dan khususnya bagi penulis sehingga dapat menyelesaikan buku ini.

Sholawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad saw. Segenap keluarganya, para sahabatnya, para pengikutnya serta para umatnya yang senantiasa mengikuti ajaran-ajarannya. Amin.

Selanjutnya, Penulis menyadari bahwa di dalam penyusunan buku ini tidak sedikit hambatan, rintangan serta kesulitan yang dihadapi. Namun berkat bantuan dan motivasi serta bimbingan yang tidak ternilai dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan Buku ini.

Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada : Prof. Dr. H. Nasaruddin Umar, M.A., Prof. Dr. H.M. Darwis Hude, M.Si., Dr. H. Akhmad Shunhaji, M.Pd.I., Dr. H. Siskandar, M.A.

Ucapan terima kasih juga Penulis sampaikan kepada Yayasan Islam Al-Hamidiyah, Direktorat Pendidikan Yayasan Islam Al-Hamidiyah dan Departemen KB-TK Al-Hamidiyah.

Teristimewa, ucapan terima kasih tak terhingga untu Ibu Tercinta, Suami tercinta Aryan Kusuma Wijaya, M.Pd.I., Anak-anakku tersayang Andika Aryansyach Fauzan, Haura Jasmine Keila, M. Yuansyach Elghifary Assyabani, M. Zaynsyach Aulian Wijaya, Abyansyach Aqeel Hubbu Fayadh

Serta segenap pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu namanya. Terimakasih atas segala bantuan baik moril maupun materil serta semangat kepada penulis dalam menyusun buku ini.

Hanya harapan dan doa, Semoga allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah berjasa dalam membantu penulis menyelesaikan buku ini.

Akhirnya, kepada Allah SWT Jualah penulis serahkan segalanya dalam mengharapkan keridaanNya, semoga buku ini bermanfaat bagi masyarakat umumnya dan penulis khususnya serta anak dan keturunan penulis kelak. Amin.

Jakarta, Maret 2024

Penulis

Yuliyanti Miran, M.Pd



KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
BAB I	
DINAMIKA RANCANGAN PENERAPAN METODE BELAJAR	1
BAB II	
PEMBELAJARAN HUMANISTIK DALAM METODE STEAMMI... ..	11
A. Konsep Teori Pembelajaran Humanistik.....	11
B. Penerapan Teori Belajar Humanistik pada Metode Pembelajaran.....	58
C. Konsep Metode STEAMMI dalam Pembelajaran.....	67

BAB III

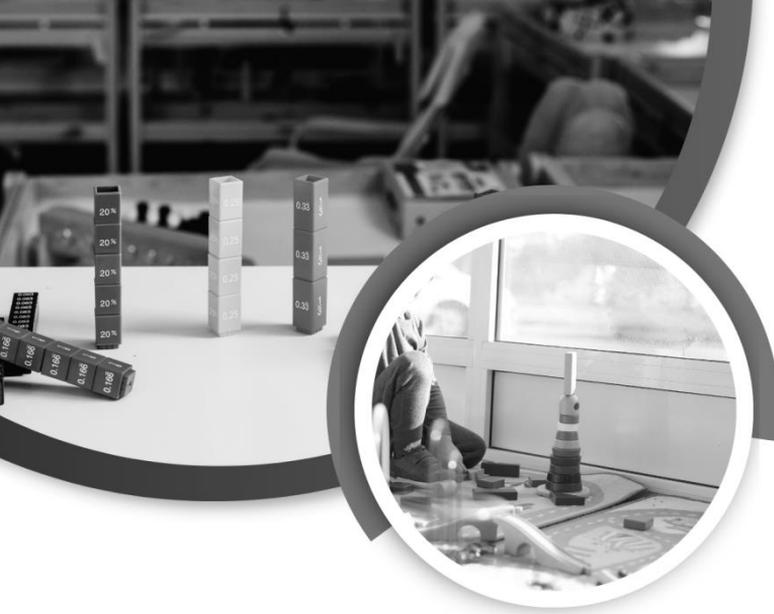
PENGEMBANGAN POTENSI PESERTA DIDIK.....	82
MELALUI PEMBELAJARAN	82
A. Potensi Peserta Didik	82
B. Pembelajaran Anak Usia Dini	115
C. Pembelajaran STEAMMI di PAUD	208

BAB IV

PRAKTIK METODE STEAMMI DI TK AL-HAMIDIYAH DEPOK JAWA BARAT	224
---	------------

DAFTAR PUSTAKA.....	252
----------------------------	------------

TENTANG PENULIS	277
------------------------------	------------



BAB I

DINAMIKA RANCANGAN PENERAPAN METODE BELAJAR

Setiap anak memiliki kecerdasan yang unik dan beragam. Howard Gardner, seorang ahli pendidikan dan psikologi dari Universitas Harvard di Amerika Serikat, mengemukakan bahwa anak-anak memiliki berbagai jenis kecerdasan. Menurutnya, setiap anak yang dilahirkan telah diberikan talenta dan kecerdasan khusus oleh Sang Pencipta. Pentingnya

kerjasama antara masyarakat, pendidik, dan orang tua dalam mengembangkan potensi kecerdasan ini menjadi kunci utama.¹

Tujuan pendidikan Nasional adalah peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan yang maha esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga yang demokratis dan bertanggung jawab.²

Setiap individu memiliki cara tersendiri untuk mencapai keberhasilan di masa depan. Sebagai Pendidik tugas kita adalah menyediakan lingkungan yang mendukung bagi peserta didik, sehingga mereka dapat tumbuh dan berkembang sesuai minat (motivasi untuk melakukan atau mencapai kemampuan tertentu), bakat (suatu kemampuan yang sudah ada dan melekat sejak lahir) dan potensinya (suatu kemampuan yang mungkin bisa dicapai atau dikembangkan dan bersifat terpendam dari dalam diri siswa).³

Seperti yang dikemukakan oleh Akhirin dalam karyanya yang berjudul Pengembangan Potensi Anak Perspektif Pendidikan Islam yang diterbitkan dalam Jurnal Tarbawi Vol. 12. No. 2. Juli – Desember 2015 Potensi sebagai kemampuan dasar dari manusia yang bersifat fitri yang terbawa sejak lahir memiliki komponen-komponen dasar yang dapat ditumbuh

¹Muhaemin, dan Yosen Fitrianto, *Mengembangkan Potensi Peserta Didik Berbasis Kecerdasan Majemuk*, Indramayu: Penerbit Adab, 2022, hal. 2.

²Akhmad Shunhaji dan Nur Fadiyah. "Efektivitas alat peraga edukatif (APE) balok dalam mengembangkan kognitif anak usia dini." Dalam *Alim: Journal of Islamic Education* Vol. 2. No. 2, Tahun 2020, hal. 3.

³Psychology Mania, "Perbedaan antara Potensi, Minat dan Bakat", dalam <https://www.psychologymania.com/2012/02/perbedaan-antara-potensi-minat-dan.htm>, Diakses pada 27 Januari 2023



METODE STEAMMI UNTUK PENGEMBANGAN POTENSI PESERTA DIDIK

Buku ini memaparkan pelaksanaan metode STEAMMI (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics, Montessori dan Islamic) dalam kurikulum dan pembelajaran sehari-hari. Penjelasan dilengkapi dengan uraian komitmen Kepala Sekolah, guru dan staf sekolah, dukungan dari orangtua peserta didik, serta pemilihan materi pembelajaran yang relevan dan menarik.

Selain penjelasan terkait STEAMMI secara umum, buku ini juga memaparkan best practice metode STEAMMI di TK Al-Hamidiyah telah berhasil meningkatkan potensi peserta didik. Best practice ini disertai bukti yang mengindikasikan bahwa peserta didik di TK Al-Hamidiyah Depok, Jawa Barat, telah mengalami peningkatan dalam berbagai keterampilan, pemahaman konsep, dan minat terhadap aspek pengembangan anak usia dini melalui metode STEAMMI. Hal ini akan berdampak positif pada aspek perkembangan pengetahuan, keterampilan, maupun sikap sosial dan tingkah laku mereka dalam kehidupan sehari-hari dan di masa depan. Metode ini memberikan kesempatan kepada anak-anak untuk mengembangkan berbagai aspek kecerdasan mereka.

ISBN 978-623-8586-07-3



PT Penerbit Penamuda Media
Godean, Yogyakarta
085700592256
@penamuda_media
penamuda.com