



# ***Parenting*** **Berbasis Manjujai** **(Untuk Anak Usia Dini)**

Swandra Rahayu, M.Pd

Herwina, M.Pd

Rahmah, M.si

**Editor: Dr. Nini Aryani, M.Pd**

# ***Parenting*** **Berbasis Manjulai** **(Untuk Anak Usia Dini)**

Swandra Rahayu, M.Pd

Herwina, M.Pd

Rahmah, M.si

**Editor: Dr. Nini Aryani, M.Pd**



**PARENTING BERBASIS MANJUJAI**

**(Untuk Anak Usia Dini )**

Copyright© PT Penamudamedia, 2024

**Penulis:**

Swandra Rahayu, M.Pd.

Herwina, M.Pd.

Rahmah, M.Si

**Editor:**

Dr. Nini Aryani, M.Pd

**ISBN:**

978-623-8586-34-9

**Desain Sampul:**

Tim PT Penamuda Media

**Tata Letak:**

Enbookdesign

**Diterbitkan Oleh**

**PT Penamuda Media**

Casa Sidoarium RT 03 Ngentak, Sidoarium Dodeam Sleman Yogyakarta

HP/Whatsapp : +6285700592256

Email : penamudamedia@gmail.com

Web : www.penamuda.com

Instagram : @penamudamedia

Cetakan Pertama, Mei 2024

viii + 108, 15x23 cm

*Hak cipta dilindungi oleh undang-undang*

*Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku*

*tanpa izin Penerbit*

# Kata Pengantar

*Alhamdulillah rabbi'alaamin*, segala puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan buku pedoman ini. Shalawat serta salam semoga tercurah buat Baginda Nabi Muhammad SAW karena jasa beliau kita semua dapat merasakan kenikmatan hidup ini serta membawa kita dari alam kegelapan ke alam yang terang menerang.

Pedoman ini dilatar belakangi oleh adanya keinginan penulis untuk memperkenalkan kembali kegiatan manjulai ini kepada masyarakat. Kegiatan manjulai ini merupakan salah satu parenting atau pola pengasuhan yang dapat meningkatkan aspek-aspek perkembangan anak usia dini . Buku pedoman ini untuk dikonsumsi oleh orang tua, Pendidik Anak Usia Dini dan masyarakat sekitar.

Dalam penulisan buku pedoman ini, tentu banyak kekurangan dan kelemahan, baik dari segi materi maupun pembahasan. Oleh karena itu, saran kritik yang membangun sangat penulis harapkan. penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis dengan segala kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam mengembangkan buku pedoman ini. Semoga buku pedoman ini bermanfaat bagi semua orang.

Pekanbaru, Maret 2024

Penulis

# Daftar Isi

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Kata Pengantar</b> .....   | <b>v</b>  |
| <b>Daftar Isi</b> .....   | <b>vi</b> |
| <b>Pendahuluan</b> .....  | <b>1</b>  |
| <b>Bab I. Konsep Pendidikan Anak Usia Dini</b> .....                | <b>3</b>  |
| A. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).....                 | 3         |
| B. Karakteristik Anak Usia Dini.....                                | 8         |
| C. Perkembangan Anak Usia Dini.....                                 | 17        |
| <b>Bab II. Konsep Parenting</b> .....                               | <b>39</b> |
| A. Pengertian <i>Parenting</i> .....                                | 39        |
| B. <i>Parenting Style</i> ( Gaya Atau Pola Pengasuhan Orang Tua ) . | 45        |
| C. Manfaat Parenting .....  | 53        |
| <b>Bab III. Konsep Manjulai</b> .....                               | <b>58</b> |
| A. Pengertian <i>Manjulai</i> .....                                 | 58        |
| B. Manfaat <i>Manjulai</i> .....                                    | 61        |
| <b>Bab IV. Permainan <i>Manjulai</i></b> .....                      | <b>63</b> |
| A. Pengertian Bermain dan Permainan.....                            | 63        |
| B. Manfaat Bermain .....  | 68        |
| C. Permainan Manjulai .....   | 74        |

|                                      |            |
|--------------------------------------|------------|
| <b>Bab V. Dendang Manjujai .....</b> | <b>88</b>  |
| A. Pengertian Dendang .....          | 88         |
| B. Jenis-Jenis Dendang .....         | 91         |
| C. Dendang Manjujai .....            | 94         |
| <b>Penutup. ....</b>                 | <b>101</b> |
| <b>Daftar Rujukan.....</b>           | <b>103</b> |







## *Pendahuluan*

**P**ENDIDIKAN Anak Usia Dini salah satu dari sistem pendidikan nasional (pasal 1 butir 14 UU No 20/ 2003) yang menegaskan bahwa supaya upaya yang ditujukan pada anak sejak lahir sampai usia enam tahun yang dilakukan dengan memberikan rangsangan atau stimulasi pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani serta rohani agar anak memiliki kesiapan memasuki pendidikan lebih lanjut. Sedangkan menurut *NAECY* Asosiasi pendidikan yang ada di Amerika menyatakan bahwa pendidikan anak usia dini adalah pendidikan yang melayani anak usia 0-8 tahun. Dalam masyarakat Minangkabau terdapat adanya pola menstimulasi anak yang di kenal dengan “*manjujai*”. Kegiatan *manjujai* ini bisa dilakukan oleh siapa saja (orang yang lebih besar dari anak) dan dimana saja.

Orang tua dulu menstimulasi perkembangan anak dengan *manjulai*, berbeda dengan orang tua sekarang yang jarang melakukan *manjulai* karena di pengaruhi IT (*digital*) dan minimnya pengetahuan orang tua tentang *manjulai*. Materi dalam buku pedoman ini akan mampu memberikan wawasan baru tentang *manjulai* yang dapat meningkatkan perkembangan anak. Berdasarkan hasil penelitian Helmizar (2018) bahwa secara keseluruhan 75% pemberian psikososial *manjulai* dapat meningkatkan aspek perkembangan motorik, bahasa dan sosial emosional serta meningkatkan kedekatan antara orang tua dengan anak.

Pedoman ini dirancang untuk dimanfaatkan oleh orang tua, guru, dan kepala sekolah agar membantu meningkat perkembangan anak serta dengan adanya pedoman ini akan mencegah terjadinya *loss generation* terhadap budaya *manjulai*. Perkembangan anak dapat di tingkatkan melalui buku pedoman yang meliputi materi tentang konsep PAUD, konsep *manjulai*, dan cara-cara *manjulai* yang sesuai dengan usia anak. Tujuan dari pedoman ini adalah untuk membantu orang tua, guru dan kepala sekolah serta orang dewasa sekitar anak menstimulasi perkembangan anak usia dini secara efektif sehingga anak berkembang dengan optimal.



# *Bab 1*

## *Konsep Pendidikan*

### *Anak Usia Dini*

#### **A. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)**

Anak usia dini merupakan periode awal yang penting dan mendasar sepanjang rentang pertumbuhan serta perkembangan kehidupan manusia. Anak usia dini adalah sekelompok individu yang berusia 0-6 tahun yang sedang berada dalam masa pertumbuhan dan perkembangan baik fisik maupun psikis (Sujiono, 2009). Anak usia dini memiliki batasan usia tertentu, karakteristik yang unik dan berada pada suatu proses perkembangan yang sangat pesat dan fundamental bagi kehidupan berikutnya (Suryana, 2013a). Anak usia dini adalah individu yang unik

yang memiliki pola pertumbuhan dan perkembangan fisik, kognitif, sosio-emosional, kreativitas, bahasa dan komunikasi. Anak usia dini merupakan masa yang tepat untuk belajar. Pada masa ini, anak mengalami proses pertumbuhan dan perkembangan yang luar biasa. Anak usia dini adalah anak yang berada di masa *golden age* yang artinya seorang anak memiliki potensi berkembang yang paling baik. Pada usia ini, fisik otak anak berkembang mencapai 90% (Fadillah, 2012).

Usia dini hanya datang sekali dan tidak dapat diulang lagi, yang sangat menentukan untuk pengembangan kualitas manusia selanjutnya. Menurut Benyamin S, Bloom dkk dalam (Huliyah, 2016) berdasarkan hasil penelitian, mereka mengemukakan bahwa perkembangan intelektual anak terjadi sangat pesat pada tahun-tahun awal kehidupan anak.



Gambar 1. Perkembangan Intelektual Anak  
Sekitar 50% variabilitas kecerdasan orang dewasa



# **Parenting** **Berbasis Manjulai** **(Untuk Anak Usia Dini)**

Buku ini membawa pembaca dalam perjalanan yang menyenangkan dan bermakna dalam mendidik anak melalui nyanyian, gerak tubuh, dan ekspresi wajah. Dengan pendekatan yang inovatif, buku ini menggabungkan kegiatan-kegiatan kreatif ini untuk merangsang perkembangan anak secara holistik.

Melalui bernyanyi, anak tidak hanya belajar melalui suara, tetapi juga mengembangkan kemampuan bahasa dan koneksi emosional dengan orang tua mereka. Gerakan tubuh memperkuat koordinasi motorik dan keterampilan sensorik anak, sementara mimik wajah membantu dalam pengalangan ekspresi emosi dan komunikasi non-verbal.

Buku ini tidak hanya memberikan panduan praktis bagaimana melibatkan anak dalam aktivitas ini, tetapi juga menggali manfaat psikologis dan perkembangan terkait. Dengan memadukan pendekatan ini, orang tua dapat menciptakan ikatan yang kuat dengan mereka sambil menopang pertumbuhan dan perkembangan mereka secara menyeluruh.

Dengan saran-saran yang mudah dapkan dan dilengkapi dengan ilustrasi yang menarik, buku menjadi sumber inspirasi bagi orang tua yang ingin mengas potensi anak-anak mereka melalui kegiatan yang menyenangkan dan bermakna. Dengan kreativitas dan kepedian, orang tua dapat menjadi penggerak utama dalam perkembangan anak-anak mereka, membangun fondasi yang kokoh untuk masapan yang gemilang.

ISBN 978-623-8586-34-9



PT Penerbit Penamuda Media  
Godean, Yogyakarta  
085700592256  
@penamuda\_media  
penamuda.com