



PENDIDIKAN AL-ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN

Zainal Muttaqin



PENDIDIKAN AL-ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN

Zainal Muttaqin



Pendidikan Al-Islam Kemuhammadiyah

Copyright© PT Penamudamedia, 2024

Penulis:

Zainal Muttaqin

ISBN:

978-623-8586-38-7

Desain Sampul:

Tim PT Penamuda Media

Tata Letak:

Enbookdesign

Diterbitkan Oleh

PT Penamuda Media

Casa Sidoarium RT 03 Ngentak, Sidoarium Dodeam Sleman Yogyakarta

HP/Whatsapp : +6285700592256

Email : penamudamedia@gmail.com

Web : www.penamuda.com

Instagram : @penamudamedia

Cetakan Pertama, Mei 2024

x + 163, 15x23 cm

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang

*Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku
tanpa izin Penerbit*

Kata Pengantar

*P*uji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat-Nya yang melimpah. Buku ini disusun dengan niat tulus untuk menyajikan informasi yang bermanfaat mengenai Pendidikan Al-Islam Kemuhimmadiyah (PAI-AIK), sebuah pendekatan pendidikan yang diusung oleh Muhammadiyah. Isi buku ini merangkum konsep dasar PAI-AIK, integrasi antara pendidikan agama Islam dan ilmu pengetahuan umum, nilai-nilai Islam yang dijunjung tinggi, serta peran Muhammadiyah dalam pembangunan pendidikan di Indonesia. Buku ini juga membahas pengembangan karakter, pendekatan dakwah, dan relevansi PAI-AIK dalam konteks zaman modern.

Dalam buku ini, pembaca akan diajak memahami secara mendalam tentang konsep-konsep utama dalam PAI-AIK, termasuk bagaimana Muhammadiyah menjalankan visi pendidikan Islam yang progresif dan terbuka. Buku ini juga mengulas peran institusi Muhammadiyah dalam mengembangkan pendidikan Islam yang terintegrasi dengan nilai-nilai keumatan dan kemanusiaan. Dengan menggali isi buku ini, diharapkan para pembaca dapat memperoleh wawasan yang lebih luas tentang bagaimana PAI-AIK dapat

menjadi solusi dalam menghadapi tantangan pendidikan di era globalisasi saat ini.

Akhirnya, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian buku ini. Terima kasih kepada keluarga, teman-teman, rekan-rekan penelitian, dan pihak-pihak terkait yang telah memberikan dukungan moril dan materil sehingga buku ini dapat terselesaikan. Semoga buku ini dapat bermanfaat bagi pembaca dalam memahami dan mengaplikasikan konsep PAI-AIK untuk kemajuan pendidikan dan kemasyarakatan.

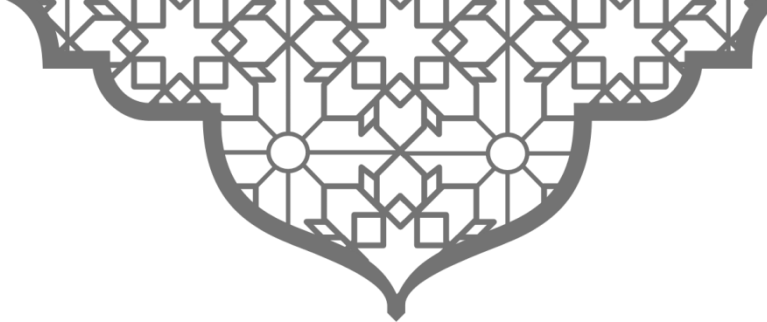
Daftar Isi

Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Pendahuluan	1
A. Pengantar Pendidikan Al islam Kemuhammadiyah	1
B. Tujuan dan Ruang Lingkup Buku	5
Bab 1 - Hakikat Ibadah	7
A. Konsep Ibadah	7
B. Jenis-jenis Ibadah	9
C. Fungsi dan Hikmah Ibadah	21
D. Makna Spiritual dalam Ibadah	24
Bab 2 - Shalat	27
A. Hakikat Shalat	27
B. Hikmah dan Tujuan Shalat	32
C. Etika dan Akhlak dalam Shalat	35
D. Makna Spiritual Shalat	37
E. Ancaman bagi yang meninggalkan shalat	38

Bab 3 - Puasa.....	42
A. Hakikat Puasa.....	42
B. Tujuan dan Fungsi Puasa.....	45
C. Hikmah dan Makna Spiritual Puasa.....	47
D. Puasa sebagai Pembentukan Karakter	49
Bab 4 - Haji	52
A. Hakikat Haji	52
B. Sejarah Haji.....	55
C. Mencapai Haji Mabrur	58
D. Hikmah Haji dalam Berbagai Aspek	62
E. Makna Spiritual Haji	64
Bab 5 - Ibadah Maliah.....	67
A. Pengertian Ibadah Maliah	67
B. Macam-macam Ibadah Maliah.....	69
C. Urgensi Ibadah Maliah.....	71
D. Hikmah dan Makna Spiritual Ibadah Maliah	74
Bab 6 - Akhlak	76
A. Pengertian Akhlak	76
B. Sumber Akhlak dalam Islam	78
C. Akhlak sebagai Modal Sosial	80
D. Perbedaan dan Persamaan dengan Etika dan Moral.....	83

Bab 7 - Macam-macam Akhlak	87
A. Akhlak terhadap Allah dan Rasulullah.....	88
B. Akhlak Individual dan Sosial	90
C. Akhlak terhadap Lingkungan	92
D. Akhlak dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara	93
Bab 8 - Akhlak dalam Keluarga	96
A. Urgensi Keluarga dalam Hidup Manusia	96
B. Akhlak Suami Istri.....	98
C. Akhlak Orangtua dan Anak.....	100
D. Membangun Keluarga Sakinah.....	103
E. Larangan Kekerasan dalam Rumah Tangga	105
Bab 9 - Akhlak Sosial	108
A. Pandangan Islam tentang Kehidupan Sosial.....	108
B. Toleransi antar Umat Beragama	110
C. Prinsip-prinsip Islam dalam Mewujudkan	112
D. Kesejahteraan Sosial.....	114
Bab 10 - Muamalah	117
A. Hakikat Muamalah	117
B. Pandangan Islam tentang Kehidupan Dunia	119
C. Prinsip-prinsip Bermuamalah	121
D. Akhlak dalam BerMuamalah	123

Bab 11 - Islam, Persoalan Hidup, dan Kerja.....	126
A. Hakikat Hidup dan Kerja	126
B. Rahmat Allah terhadap Orang yang Rajin Bekerja.....	128
C. Akhlak dalam Bekerja	130
D. Keharusan Profesionalisme dalam Bekerja	133
Bab 12 - Islam, Masalah Harta, dan Jabatan.....	135
A. Harta dan Jabatan sebagai Amanah dan Karunia Allah....	135
B. Kewajiban Mencari Harta.....	138
C. Sikap Terhadap Harta dan Jabatan	140
D. Pendayagunaan Harta dan Jabatan di Jalan Allah	141
Bab 13 - Paradigma Baru Pendidikan Al Islam	
Kemuhammadiyah	145
A. Aspek Teologis dan Filosofis	145
B. Aspek Substantif.....	150
C. Aspek Metodologis.....	152
Epilog....	157
Daftar Pustaka	160
Tentang Penulis	163



Pendahuluan

A. Pengantar Pendidikan Al Islam Kemuhammadiyah

Pendidikan Al-Islam Kemuhammadiyah (PAI-AIK) dapat diuraikan melalui berbagai perspektif teori dan pendekatan yang meliputi aspek keagamaan, pendidikan, dan sosial. Dalam konteks pendidikan, PAI-AIK didefinisikan sebagai pendekatan pendidikan Islam yang diadaptasi oleh organisasi Muhammadiyah. Menurut teori pendidikan, PAI-AIK menerapkan prinsip-prinsip Islam dalam menyelaraskan antara pendidikan agama Islam dan pendidikan umum. Dalam hal ini, PAI-AIK mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dengan ilmu pengetahuan modern untuk mencetak generasi yang beriman, cerdas, dan berdaya saing.

Dari sudut pandang keagamaan, PAI-AIK merupakan upaya Muhammadiyah untuk memperkuat pendidikan agama Islam yang berbasis pada pemahaman Islam yang moderat dan inklusif. Teori keagamaan menekankan

pentingnya memahami ajaran Islam secara holistik, meliputi akidah, ibadah, akhlak, dan muamalah, yang diterapkan dalam konteks kehidupan sehari-hari.

PAI-AIK juga tercermin dari nilai-nilai yang dijunjung tinggi oleh Muhammadiyah, seperti keberagaman, kesetaraan, dan kemandirian. Teori sosial menginterpretasikan PAI-AIK sebagai upaya Muhammadiyah dalam membangun masyarakat yang berlandaskan nilai-nilai sosial Islam, yang menghargai perbedaan dan mempromosikan keadilan serta kesejahteraan sosial.

Ahli pendidikan sering melihat PAI-AIK sebagai model pendidikan yang integratif, di mana ilmu pengetahuan umum dan agama saling terkait dan saling melengkapi. Teori ini menyoroti pentingnya harmoni antara agama dan sains untuk menghasilkan individu yang berpengetahuan luas dan berkepribadian islami.

Dari sudut pandang pemikiran Islam, PAI-AIK menjadi bagian dari perjuangan intelektual Muhammadiyah dalam mengembangkan wawasan keislaman yang berkembang dengan zaman. Teori ini menyoroti peran Muhammadiyah dalam menyebarkan ajaran Islam yang adaptif dan progresif sesuai dengan tuntutan zaman.

Akhirnya, PAI-AIK dapat dipahami dalam konteks relevansi kontemporer yang menekankan perlunya pendidikan Islam yang responsif terhadap perubahan sosial dan teknologi. Teori ini mencerminkan upaya



PENDIDIKAN AL-ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN

Pendidikan Al-Islam Kemuhammadiyah (PAI-AIK) adalah pendekatan pendidikan Islam yang diterapkan oleh Muhammadiyah di Indonesia, yang mengintegrasikan ajaran Islam dengan nilai-nilai modern seperti pendidikan umum, ilmu pengetahuan, dan pembangunan karakter. PAI-AIK menekankan keselarasan antara ilmu agama dan pengetahuan umum, serta nilai-nilai moderat, toleransi, dan pemberdayaan masyarakat. Melalui PAI-AIK, Muhammadiyah berupaya membentuk generasi muslim yang cerdas, berakhlak mulia, dan berdaya saing dalam konteks zaman yang terus berkembang.



PT Penerbit Penamuda Media
Godean, Yogyakarta
085700592256
@penamuda_media
penamuda.com