



SISTEM PEREDARAN DARAH

PADA HEWAN DAN MANUSIA

*Untuk Sekolah Dasar Berbasis Multiple Intelligence
dan Pembelajaran Berdiferensiasi*



**Garib Firman Buaga, S.Pd.
Agnes Herlina Dwi Hadiyanti, S. Si., M. T., M. Sc.**

SISTEM PEREDARAN DARAH

PADA HEWAN DAN MANUSIA

*Untuk Sekolah Dasar Berbasis Multiple Intelligence
dan Pembelajaran Berdiferensiasi*

Garib Firman Buaga, S.Pd.

Agnes Herlina Dwi Hadiyanti, S. Si., M. T., M. Sc.



Sistem Peredaran Darah pada Hewan dan Manusia

Untuk Sekolah Dasar Berbasis Multiple Intelligence dan Pembelajaran Berdiferensiasi

Copyright© PT Penamudamedia, 2024

Penulis:

Garib Firman Buaga, S. Pd.

Agnes Herlina Dwi Hadiyanti, S. Si., M. T., M. Sc

ISBN:

978-623-8586-43-1

Desain Sampul:

Tim PT Penamuda Media

Tata Letak:

Enbookdesign

Diterbitkan Oleh

PT Penamuda Media

Casa Sidoarium RT 03 Ngentak, Sidoarium Dodeam Sleman Yogyakarta

HP/Whatsapp : +6285700592256

Email : penamudamedia@gmail.com

Web : www.penamuda.com

Instagram : @penamudamedia

Cetakan Pertama, Mei 2024

x + 92, 15x23 cm

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang

*Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku
tanpa izin Penerbit*



Kata Pengantar

PUJI syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala karunianya sehingga penulis dapat mempersembahkan buku yang memberikan wawasan bagi pembaca buku ini. Bahan ajar Sistem Peredaran Pada Hewan Dan Manusia Untuk Kelas V Sekolah Dasar Berbasis *Multiple Intelligence* dan Pembelajaran Berdiferensiasi. Hadir bagi pembaca guna mempelajari materi Sistem Peredaran Pada Hewan Dan Manusia sesuai keunikan yang ada pada setiap individu yang cocok digunakan oleh guru dan siswa.

Materi disajikan dengan berbagai metode yang sesuai dengan keunikan belajar siswa, seperti melalui visualisasi untuk siswa visual, percakapan dan permainan peran untuk siswa verbal-linguistik, eksperimen praktis untuk siswa kinestetik, serta cerita dan lagu untuk siswa musikal. Selain itu, soal-soal disusun dengan tingkat kesulitan yang bervariasi sesuai dengan kemampuan masing-masing siswa, sehingga memungkinkan guru untuk

memberikan pembelajaran yang terdiferensiasi secara efektif. Harapannya buku ini dapat dijadikan sebagai bahan ajar dan rujukan dalam berbagai tulisan.

Selamat membaca!

Penulis



Daftar Isi

Kata Pengantar	v
Daftar Isi.....	vii

BAB I

<i>MULTIPLE INTELLIGENCE</i> DAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI	1
Multiple Intelligence	3
A. Pengertian Multiple Intelligence.....	3
B. Jenis-jenis Multiple Intelligence	4
Pembelajaran Berdifirensiasi.....	20
Hubungan Multiple Intelligence dan pembelajaran berdiferensiasi ...	23

BAB II

IMPLIKASI <i>MULTIPLE INTELLIGENCE</i> DAN PEMBELAJARAN BERDIFIRENSIASI PADA MATERI SISTEM PEREDARAN DARAH PADA HEWAN DAN MANUSIA	25
--	-----------

Aktivitas Belajar 1

Organ Peredaran Darah pada Hewan	31
A. Serangga	32
B. Amfibi	32
C. Ikan.....	33
D. Reptilia	34
E. Burung.....	34
F. Mamalia.....	35
Rangkuman	36
Kuis Time.....	37
Mari Berkreasi	39
Soal Evaluasi	42
Refleksi Aktivitas.....	47
Belajar 1.....	47

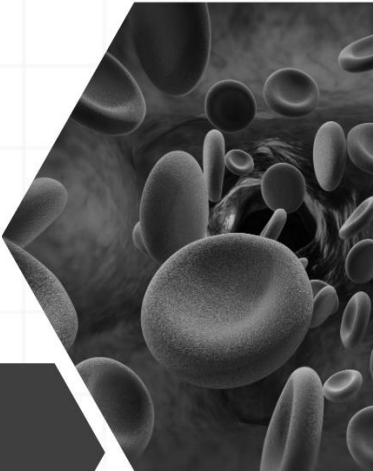
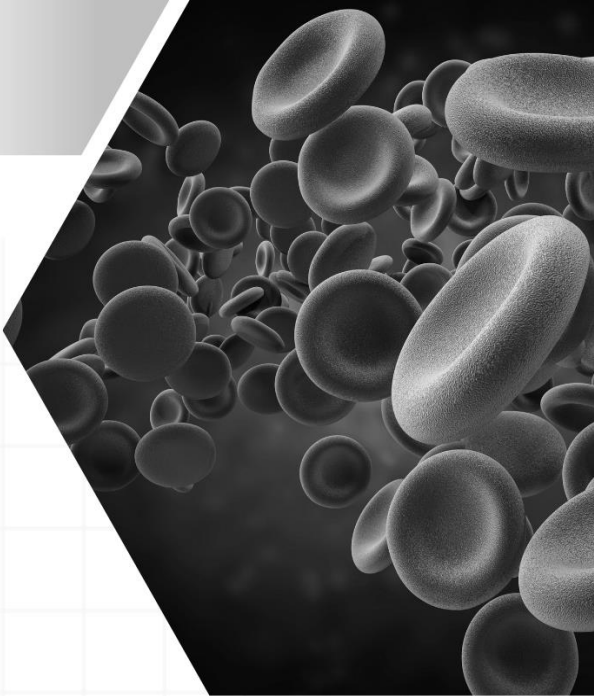
Aktivitas Belajar 2

Organ Peredaran Darah pada Manusia	49
A. Organ Peredaran Darah Pada Manusia	50
B. Peredaran Darah pada Manusia	57
Rangkuman.....	60
Kuis Time.....	61
Mari Berkreasi	62
Mari Bernyanyi.....	63
Mari Melakukan Praktik.....	64
Soal Evaluasi	66
Refleksi Aktivitas.....	71
Belajar 2	71

Aktivitas Belajar 3

Gangguan Kesehatan Dan Cara Memelihara Organ Peredaran Darah Manusia.....	73
A. Gangguan Kesehatan Pada Jantung Dan Pembuluh Darah	74
B. Gangguan Kesehatan Pada Darah Manusia	76
C. Cara Mencegah Gangguan Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia.....	77

D. Cara Menjaga Organ Peredaran Darah dan Jantung Manusia....	78
Rangkuman	80
Mari Bermain Peran	81
Mari Melakukan Praktik	83
Soal Evaluasi	84
Refleksi Aktivitas.....	89
Belajar 3.....	89
Daftar Pustaka	91



BAB I

MULTIPLE INTELLIGENCE DAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI





SELAMA berabad-abad, kita telah memandang kecerdasan sebagai sesuatu yang terukur dan terbatas pada sejumlah kemampuan intelektual tertentu. Namun, dalam realitasnya, kecerdasan jauh lebih kompleks daripada sekadar menguasai matematika atau bahasa. Inilah esensi dari teori *Multiple Intelligence* yang dikembangkan oleh Howard Gardner. Dalam bab ini, kami akan membuka tirai bagi Anda untuk memahami landasan teoretis yang mendasari *multiple intelligence* dan pembelajaran berdiferensiasi. Keduanya saling melengkapi dalam menciptakan lingkungan pembelajaran yang inklusif dan dinamis. Dalam bab ini, kami juga akan membahas bagaimana teori *Multiple Intelligence* dan pembelajaran berdiferensiasi dapat diintegrasikan secara sinergis dalam lingkungan pembelajaran, membentuk fondasi untuk praktik pengajaran yang responsif dan inklusif. Kami akan mengeksplorasi strategi konkret untuk menerapkan prinsip-prinsip ini dalam desain kurikulum, pengajaran, dan penilaian. Dengan memperkuat pemahaman tentang kedua konsep ini, kita dapat membuka pintu menuju pembelajaran yang lebih bermakna, inklusif, dan efektif bagi semua siswa. Mari bersama-sama menjelajahi perjalanan ini menuju pendidikan yang lebih berdaya dan berdampak positif bagi masa depan generasi kita.



SISTEM PEREDARAN DARAH

PADA HEWAN DAN MANUSIA

*Untuk Sekolah Dasar Berbasis Multiple Intelligence
dan Pembelajaran Berdiferensiasi*

Perubahan zaman yang semakin modern memberikan kesempatan yang besar kepada setiap individu untuk belajar sesuai dengan keunikan yang dimiliki. Menghargai setiap keunikan yang ada menjadi tanggungan seorang pendidik pada bangku Pendidikan. Fokus utama memberikan kesempatan belajar berpusat sepenuhnya kepada anak didik dalam menciptakan pembelajaran yang menyenangkan dan unik.

Buku ajar Sistem Peredaran Pada Hewan Dan Manusia Untuk Kelas V Sekolah Dasar Berbasis Multiple Intelligence dan Pembelajaran Berdiferensiasi, akan menghantarkan pembaca buku untuk memahami materi yang telah tersaji. Tidak sampai dimahami saja, namun memberikan kesempatan untuk anak didik belajar dengan menyenangkan sesuai dengan keunikan dan kebutuhan setiap individu. Sejuta harapan yang diharapkan penulis, buku ini dapat dijadikan sebagai bahan ajar dalam proses pembelajaran dan rujukan dalam berbagai tulisan.

ISBN 978-623-8586-43-1



9 786238 586431



PT Penerbit Penamuda Media
Godean, Yogyakarta
085700592256
@penamuda_media
penamuda.com