



Evaluasi Pembelajaran

Kardiyem, S.Pd., M.Pd., Nicko Gana Saputra, S.ST, M.M., M.A.,
Yohanita Nirmalasari, S.Si., M. Pd., Ahmad Saeroji, S.Pd., M.Pd.,
Dr. Derinta Entas, S.E., M.M., CHE., Ahmad Jaenudin, S.Pd., M.Pd.,
Dr. Iwan Budiarmo, M.Pd., Moh. Rifaldi, Nasywa Husniyah,
Abi Saptadinata, S.T.Par., MM

Editor: Dr. Suroyo, M.Pd.

Evaluasi Pembelajaran

**Kardiyem, S.Pd., M.Pd., Nicko Gana Saputra, S.ST, M.M., M.A.,
Yohanita Nirmalasari, S.Si., M. Pd., Ahmad Saeroji, S.Pd., M.Pd.,
Dr. Derinta Entas, S.E., M.M., CHE., Ahmad Jaenudin, S.Pd., M.Pd.,
Dr. Iwan Budiarmo, M.Pd., Moh. Rifaldi, Nasywa Husniyah,
Abi Saptadinata, S.T.Par., MM**

EVALUASI PEMBELAJARAN

Copyright© PT Penerbit Penamuda Media, 2024

Penulis:

Kardiyem, S.Pd., M.Pd., Nicko Gana Saputra, S.ST, M.M., M.A Yohanita Nirmalasari, S.Si., M. Pd., Ahmad Saeroji, S.Pd., M.Pd., Dr. Derinta Entas, S.E., M.M., CHE., Ahmad Jaenudin, S.Pd., M.Pd., Dr. Iwan Budiarmo, M.Pd., Moh. Rifaldi, Nasywa Husniyah, Abi Saptadinata, S.T.Par., MM.

Editor:

Dr. Suroyo, M.Pd.

ISBN:

978-623-8586-82-0

Desain Sampul:

Tim PT Penerbit Penamuda Media

Tata Letak:

Enbookdesign

Diterbitkan Oleh

PT Penerbit Penamuda Media

Casa Sidoarium RT 03 Ngentak, Sidoarium Dodeam Sleman Yogyakarta

HP/Whatsapp : +6285700592256

Email : penamudamedia@gmail.com

Web : www.penamuda.com

Instagram : @penamudamedia

Cetakan Pertama, Juni 2024

x + 219, 15x23 cm

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang

*Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku
tanpa izin Penerbit*

Kata Pengantar

Kepada Para Pembaca yang Terhormat,

Buku ini merupakan hasil dari upaya untuk memperdalam pemahaman kita tentang pentingnya evaluasi dalam proses pembelajaran. Evaluasi pembelajaran bukanlah sekadar sebuah tugas administratif, tetapi merupakan inti dari upaya untuk memastikan bahwa setiap siswa menerima pendidikan yang berkualitas dan sesuai dengan kebutuhan mereka.

Dalam buku ini, kami mengajak Anda untuk menjelajahi konsep, metode, dan praktik evaluasi pembelajaran yang efektif. Kami berharap buku ini dapat bermanfaat bagi para pendidik, pengambil kebijakan pendidikan, dan siapa pun yang peduli akan peningkatan mutu pendidikan.

Kami mengucapkan terima kasih atas waktu dan perhatian Anda dalam membaca buku ini. Semoga pembacaan Anda menghasilkan pemahaman yang mendalam dan memberikan inspirasi bagi langkah-langkah nyata dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.

Salam hangat,

Editor

Daftar Isi

KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
BAB 1 - KONSEP DASAR EVALUASI PEMBELAJARAN	1
A. Pengertian Evaluasi	2
B. Karakteristik Evaluasi	6
C. Tujuan Evaluasi	7
D. Prinsip-Prinsip Evaluasi	11
E. Fungsi Evaluasi.....	14
F. Evaluasi dari sudut pendidikan	17
G. Proses evaluasi	18
H. Pentingnya Evaluasi yang Berkelanjutan dan Komprehensif	19
I. Jenis Evaluasi	21
J. Objek Evaluasi.....	25
BAB 2 - INOVASI TEKNOLOGI DALAM EVALUASI PEMBELAJARAN	31
A. Konsep Evaluasi Pembelajaran	32

B.	Pentingnya Inovasi Teknologi dalam Evaluasi Pembelajaran.....	32
C.	Bentuk Inovasi Teknologi dalam Evaluasi Pembelajaran...	33
D.	Tantangan dalam Implementasi Teknologi Evaluasi.....	35
E.	Studi Kasus: Implementasi Teknologi Evaluasi di Berbagai Negara.....	36
F.	Masa Depan Inovasi Teknologi dalam Evaluasi Pembelajaran.....	37

BAB 3 - DESAIN INSTRUMEN EVALUASI YANG KONTEKSTUAL DAN EFEKTIF..... 39

A.	Kriteria Desain Instrumen.....	41
B.	Desain Instrumen Berbasis Pendekatan Kontekstual	43
C.	Integrasi CRT dalam asesmen pembelajaran sains	44
D.	Tahapan desain instrumen pembelajaran sains	45

BAB 4 - EVALUASI PARTISIPATIF DALAM PROSES PEMBELAJARAN 51

A.	Pengertian Evaluasi Partisipatif.....	53
B.	Tujuan Evaluasi partisipatif dalam pembelajaran.....	55
C.	Metode Evaluasi Partisipatif	55
D.	Manfaat evaluasi partisipatif	57
E.	Prinsip-prinsip evaluasi partisipatif	58
F.	Pembuatan model Evaluasi Partisipatif pembelajaran dengan Model TPS PAK.....	61

BAB 5 - EVALUASI PENDIDIKAN INKLUSIF.....	63
A. Definisi dan Tujuan Pendidikan Inklusif	64
B. Pentingnya Evaluasi dalam Konteks Pendidikan Inklusi....	73
C. Landasan Teoretis Evaluasi Pendidikan Inklusif.....	79
D. Konsep Dasar Evaluasi Pendidikan dan Prinsip-prinsip Filosofis Pendidikan Inklusif	80
E. Pendekatan dan Proses Evaluasi dalam Pendidikan Inklusif	86
 BAB 6 - EVALUASI PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK.....	 89
A. Pendekatan Pembelajaran Berbasis Proyek.....	90
B. Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Proyek.....	92
C. Model Evaluasi Pembelajaran Berbasis Proyek.....	94
D. Keunggulan Pembelajaran Berbasis Kelas.....	96
E. Implementasi Evaluasi Pembelajaran Berbasis Proyek.....	98
F. Rubrik Penilaian Project Based Learning (PBL)	100
 BAB 7 - PENGERTIAN EVALUASI PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN HOLISTIK.....	 129
A. Metode Evaluasi Pembelajaran dengan Pendekatan Holistik.....	136
B. Manfaat dan Tantangan Penerapan Evaluasi Pembelajaran dengan Pendekatan Holistik	137
 BAB 8 - EVALUASI BERBASIS KOMPETENSI	 139

A.	Kajian Teori	142
B.	Pengaruh lingkungan dalam evaluasi berbasis kompetensi.....	145
C.	Sistem Evaluasi Berbasis Kompetensi.....	146
D.	Metode Evaluasi Pembelajaran Berbasis Kompetensi	147
E.	Komponen Utama Evaluasi Berbasis Kompetensi.....	149
F.	Mengukur Efektivitas: Metodologi Evaluasi Berbasis Kompetensi	150
G.	Tujuan dan Manfaat Evaluasi Berbasis kompetensi	152

BAB 9 - EVALUASI PEMBELAJARAN KOLABORATIF..... 157

A.	Komponen Utama Pembelajaran Kolaboratif.....	159
B.	Teori Pembelajaran Kolaboratif.....	160
C.	Karakteristik Pembelajaran Kolaboratif.....	160
D.	Manfaat Pembelajaran Kolaboratif	161
E.	Strategi Implementasi Pembelajaran Kolaboratif	163
F.	Evaluasi Pembelajaran Kolaboratif	167
G.	Studi Kasus Implementasi Pembelajaran Kolaboratif.....	168

BAB 10 - KEMUNCULAN KECERDASAN BUATAN DALAM PENDIDIKAN 173

A.	Pengertian kecerdasan buatan (kecerdasan buatan) dalam konteks pendidikan	179
----	---	-----

B.	Teknologi kecerdasan buatan yang mendukung pembelajaran	181
C.	Manfaat kecerdasan buatan dalam proses pembelajaran	182
D.	Kecerdasan buatan dalam penilaian pembelajaran	185
E.	Cara kecerdasan buatan meningkatkan efektivitas pembelajaran	186
F.	Evaluasi pembelajaran dengan ai	189
G.	Studi kasus penerapan kecerdasan buatan dalam pendidikan di indonesia	195
H.	Tantangan dan batasan kecerdasan buatan dalam pendidikan.....	197
I.	Kesimpulan.....	200
Daftar Pustaka		202
Tentang Penulis.....		213



KONSEP DASAR EVALUASI PEMBELAJARAN

Kardiyem, S.Pd., M.Pd

Kemampuan seorang pendidik dalam melakukan evaluasi merupakan kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang pendidik yang profesional. Disebutkan bahwa kompetensi pedagogik merupakan kemampuan guru untuk memahami peserta didik, merancang dan melaksanakan pembelajaran, dan mengevaluasi hasil belajar peserta didik untuk mengembangkan potensi dimiliki oleh peserta didik. Hal ini selaras dengan UU Tahun 2003 Nomor 20 pasal 39 ayat 2 tentang Sistem Pendidikan Nasional mendefinisikan pendidik sebagai tenaga profesional yang bertugas dalam perencanaan dan pelaksanaan pada proses pembelajaran, melakukan penilaian hasil pembelajaran, pembimbingan dan pelatihan, serta penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, terutama bagi pendidik di tingkat perguruan tinggi.

Dalam bab ini secara umum akan membahas konsep dasar evaluasi pembelajaran. Sebagai pengetahuan paling dasar dari evaluasi pembelajaran. Manfaat dari mempelajari bab ini adalah akan membekali mahasiswa tentang pengertian evaluasi pembelajaran, hubungan evaluasi dengan tes, pengukuran dan penilaian, juga tentang tujuan, fungsi, aspek dan jenis evaluasi pembelajaran.

A. Pengertian Evaluasi

Keberadaan evaluasi pembelajaran tidak dapat dipisahkan dalam pembelajaran dan wajib dilakukan oleh setiap pendidik. Kegiatan evaluasi dapat membantu pendidik untuk mengukur sejauh mana keberhasilan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Melalui kegiatan evaluasi, seorang pendidik dapat merumuskan solusi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, artinya



Evaluasi Pembelajaran

Buku "Evaluasi Pembelajaran" menguraikan pentingnya evaluasi sebagai bagian integral dari proses pembelajaran. Dengan menyoroti konsep-konsep dasar, metode evaluasi yang beragam, dan praktik terbaik, buku ini menawarkan pandangan yang komprehensif dan praktis bagi para pendidik.

Mulai dari memahami tujuan evaluasi hingga penerapan teknik penilaian yang efektif, pembaca diajak untuk menjelajahi berbagai aspek evaluasi pembelajaran. Dengan penekanan pada pendekatan yang holistik dan inklusif, buku ini juga membahas pentingnya mempertimbangkan keberagaman siswa dalam proses evaluasi.

Dengan bahasa yang jelas dan ringan, buku ini dapat diakses oleh berbagai kalangan, mulai dari pendidik yang berpengalaman hingga mereka yang baru memulai karier di dunia pendidikan. Diperkaya dengan contoh kasus dan saran praktis, buku ini bukan hanya sekadar teori, tetapi juga panduan yang dapat diimplementasikan secara langsung di ruang kelas.

Bagi siapa pun yang peduli akan peningkatan mutu pembelajaran, "Evaluasi Pembelajaran" adalah bacaan yang tak boleh terlewatkan. Dengan memperdalam pemahaman kita tentang evaluasi, kita dapat membuka pintu menuju pembelajaran yang lebih bermakna dan inklusif bagi semua siswa.

ISBN 978-623-8586-82-0



9 786238 586820



PT Penerbit Penamuda Media
Godean, Yogyakarta
085700592256
@penamuda_media
penamuda.com