

**PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN
PANCASILA
DI SEKOLAH DASAR**

Ain Maigina, S.Pd.
Yogi Aldias Zakariyah, S.Pd.
Unik Ambar Wati, S.Pd., M.Pd., Ph.D.

PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI SEKOLAH DASAR

Ain Maigina, S.Pd.

Yogi Aldias Zakariyah, S.Pd.

Unik Ambar Wati, S.Pd., M.Pd., Ph.D.



Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar

Copyright© PT Penerbit Penamuda Media, 2024

Penulis:

Ain Maigina, S.Pd.

Yogi Aldias Zakariyah, S.Pd.

Unik Ambar Wati, S.Pd., M.Pd., Ph.D.

ISBN:

978-623-8586-83-7

Desain Sampul:

Tim PT Penerbit Penamuda Media

Tata Letak:

Enbookdesign

Diterbitkan Oleh

PT Penerbit Penamuda Media

Casa Sidoarium RT 03 Ngentak, Sidoarium Dodeam Sleman Yogyakarta

HP/Whatsapp : +6285700592256

Email : penamudamedia@gmail.com

Web : www.penamuda.com

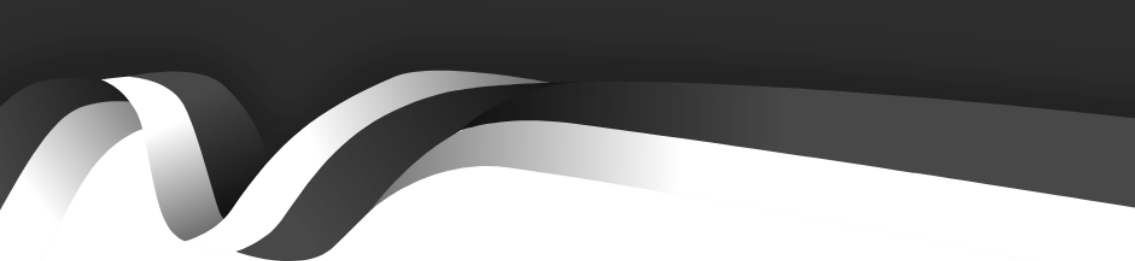
Instagram : @penamudamedia

Cetakan Pertama, Juni 2024

viii + 138, 15x23 cm

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang

*Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku
tanpa izin Penerbit*



Kata Pengantar

Puji syukur kehadiran tuhan yang maha esa atas segala karunianya sehingga penulis dapat mempersembahkan buku ini sebagai inspirasi bagi pembaca.

Buku ini di tulis untuk membantu pembaca mengetahui pembelajaran pendidikan pancasila di sekolah dasar sesuai dengan kurikulum merdeka. Melalui buku Pembelajaran Pendidikan Pancasila Sekolah Dasar, penulis ingin memberikan sumbangsih pemikiran guna menambah khazanah pengetahuan mengenai Pendidikan Pancasila bagi guru, akademisi, maupun praktisi di lapangan.

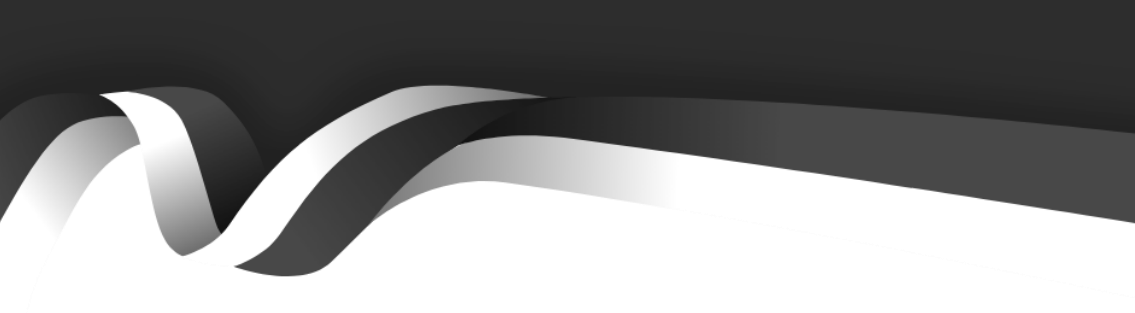
Tujuan utama penulisan buku ini ialah diperuntukan untuk meningkatkan kualitas pengajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar. Penulis menguraikan isi buku ini melalui cakupan beberapa bab yang bisa dipelajari. Dengan demikian, pembaca bisa lebih mudah mendapatkan inti sari dari pengetahuan yang didapatkan.

Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan masukan-masukan terbaik dan sumbangan pemikiran sehingga buku ini bisa terselesaikan. Harapannya, buku ini

bisa selalu dijadikan pegangan maupun rujukan dalam menulis berbagai tulisan.

Selamat membaca!

Penulis



Daftar Isi

KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
 BAB I. BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	1
A. Pengertian belajar dan pembelajaran.....	5
B. Faktor yang mempengaruhi belajar dan pembelajaran	19
C. Esensi tujuan belajar dan pembelajaran	33
D. Pengaruh Kurikulum Merdeka terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar	36
E. Pentingnya pembentukan karakter pada sekolah tingkat dasar	41
 BAB II. STRATEGI, MODEL, METODE, dan MEDIA PEMBELAJARAN.....	49
A. Strategi pembelajaran.....	50
B. Model pembelajaran.....	50
C. Metode pembelajaran.....	51
D. Media Pembelajaran.....	68

BAB III. KURIKULUM PENDIDIKAN PANCASILA DI SEKOLAH DASAR.....	74
A. Tujuan Pendidikan Pancasila dengan Good Citizen	75
B. Pendidikan Pancasila di Kurikulum Merdeka	86
 BAB IV. PEMBELAJARAN PANCASILA DI SEKOLAH DASAR	103
A. Pendidikan Pancasila dengan <i>Problem Based Learning</i> ...	104
B. Pendidikan Pancasila dengan <i>Project Based Learning</i>	115
C. Pendidikan Pancasila dengan Pembelajaran Berdiferensiasi	122
D. Kegiatan Inspiratif dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila.....	129
 DAFTAR PUSTAKA	133
TENTANG PENULIS.....	136



BAB I

BELAJAR DAN PEMBELAJARAN

Bagi seorang guru, mengajar merupakan kecintaan dan kewajiban yang harus dilakukan sepenuh hati untuk memajukan pendidikan. Adakala kecintaan tersebut diwujudkan melalui cara mendidik murid untuk terus belajar dan mengembangkan kemampuan yang mereka miliki, serta memberikan bimbingan secara moral dan psikologis sebagai upaya konkret menjalankan tupoksi pendidik yang profesional. Saat ini, peranan guru menjadi pendogkrak utama dalam visi misi mencerdaskan kehidupan bangsa sesuai amanat Undang-Undang pada pembukaan UUD 1945 alenia ke-4. Pedoman yang mutlak ini menjadi pondasi fundamental dalam kegiatan aktif belajar mengajar melalui pendidikan yang berkualitas dan berkelanjutan.

Seringkali para orangtua melakukan survei tempat sekolah sebelum memasukan putera-puteri mereka untuk bersekolah di institusi yang mereka pilih. Tidak sedikit para orang tua juga mempertimbangkan kualitas sekolah yang di tuju berdasarkan *track record* siswanya baik secara akademik maupun non akademik. Upaya ini dilakukan sebagai *screaning* awal dalam memilih dan memilah tempat pendidikan yang sesuai dengan harapan kualitas anak mereka bisa berprestasi. Dari sisi lain, terkadang ekspetasi tersebut tidak sesuai dengan apa yang sudah dipikirkan secara mendalam sehingga tidak sedikit dari masyarakat sebagai pihak orangtua yang merasa tidak puas. Namun ini fenomena yang tidak bisa ditutupi dan sudah menjadi tugas tanggung jawab bersama dalam menuntun anak-anak secara beriringan antara pihak orangtua dan juga sekolah.



PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI SEKOLAH DASAR

Keberhasilan pada sebuah proses pembelajaran hakikatnya ditentukan oleh persiapan yang matang oleh seorang guru serta kerjasama yang baik antar peserta didik. Tujuan pembelajaran sejatinya mewujudkan pengelolaan spiritual, kematangan emosional, intelektual, keterampilan, serta pendidikan karakter pada individu peserta didik. Semua ini membutuhkan kecakapan yang bagus secara maksimal dan utuh.

Pada lingkup pembelajaran, banyak sekali komponen yang harus dipersiapkan mulai dari pra-pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan pasca pembelajaran. Penggunaan aplikatif strategi, model, metode, sampai dengan bantuan media saat pembelajaran berlangsung menjadi ciri indikator kematangan dalam proses belajar mengajar. Cakupan tersebut akan membantu guru dalam merancang pembelajaran abad-21 yang mencakup 6C yakni Character, Citizenship, Critical Thinking, Creativity, Communication, and Collaboration.

Komponen tersebut selaras dengan pendidikan pancasila yang memuat komponen Karakter dan Kewarganegaraan. Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar menjadi mata pelajaran wajib yang penting untuk diajarkan secara komprehensif melalui pembelajaran aplikatif yang sesuai jenjang setiap fase pada kurikulum merdeka. Muatan tersebut harus mencakup persiapan pembelajaran sampai dengan assesment yang digunakan oleh guru.

Buku Pembelajaran Pendidikan Pancasila Sekolah Dasar ini menyuguhkan uraian serta ulasan secara komprehensif yang disajikan kepada pembaca untuk dijadikan rujukan dalam menyusun pembelajaran yang aktif maupun digunakan para akademisi sebagai sitasi pembuatan karya ilmiah. Dengan demikian, pendidikan pancasila bukan hanya sekedar dipelajari secara teori saja namun juga pengaplikasian di lapangan yang mencerminkan nilai-nilai kewarganegaraan yang positif.



PT Penerbit Penamuda Media
Godean, Yogyakarta
085700592256
@penamuda_media
penamuda.com