



Windy, S.Pd
Milawati, S.Pd
Hafsyatul Rizkiah, S.Pd
Unik Ambar Wati, S.Pd., M.Pd., Ph.D

Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar



Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar

Windy, S.Pd
Milawati, S.Pd
Hafsyatul Rizkiah, S.Pd
Unik Ambar Wati, S.Pd., M.Pd., Ph.D



Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar

Copyright© PT Penerbit Penamuda Media, 2024

Penulis:

Windy, S.Pd

Milawati, S.Pd

Hafsyatul Rizkiah, S.Pd

Unik Ambar Wati, S.Pd., M.Pd., Ph.D

ISBN:

978-623-8586-84-4

Desain Sampul:

Tim PT Penerbit Penamuda Media

Tata Letak:

Enbookdesign

Diterbitkan Oleh

PT Penerbit Penamuda Media

Casa Sidoarium RT 03 Ngentak, Sidoarium Dodeam Sleman Yogyakarta

HP/Whatsapp : +6285700592256

Email : penamudamedia@gmail.com

Web : www.penamuda.com

Instagram : @penamudamedia

Cetakan Pertama, Juni 2024

viii + 100, 15x23 cm

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang

*Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku
tanpa izin Penerbit*



Dengan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT, penulis persembahkan kata pengantar untuk buku ini. Buku ini ditulis dengan tujuan untuk memberikan sumbangsih pengetahuan dan wawasan mengenai Pengembangan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. Penulis menyadari bahwa buku ini masih jauh dari sempurna dan terdapat kekurangan yang perlu diperbaiki, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan masukan dari para pembaca demi kesempurnaan buku ini di kemudian hari. Penulis berharap buku ini dapat menjadi inspirasi dan motivasi bagi para pembaca dalam menerapkan Pengembangan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. Akhir kata, penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan buku ini.

Terima kasih.

Penulis, Juni 2024





Kata Pengantar.....	v
Daftar Isi	vi
Bab 1 - Konsep Dasar Pendidikan Karakter.....	1
A. Tujuan Pendidikan Karakter	5
B. Sumber-Sumber Pendidikan Karakter	6
Bab 2 - Membangun Sekolah Berkarakter	21
A. Hakikat Sekolah Berkarakter	21
B. Nilai Karakter Yang Dikembangkan di Sekolah.....	24
C. Membangun Budaya Moral di Sekolah.....	26
Bab 3 - Menciptakan Ruang Kelas yang Berkarakter	32
A. Membangun Kelas Berkarakter.....	32
B. Membangun Ikatan dan Model Karakter.....	40
C. Guru Sebagai Model Karakter	45



Bab 4 - Menciptakan Proses Pembelajaran Berbasis	
Berkarakter	49
A. Kurikulum dan Pendidikan karakter	49
B. Membangun Pembelajaran Berbasis Karakter	59
Bab 5 - Menciptakan Keluarga Berkarakter	67
A. Strategi Mendidik Anak Berkarakter di Sekolah	67
B. Membangun kerja sama antar Sekolah dan Orang Tua dalam Pengembangan Karakter Anak	74
C. Strategi Penguatan Keluarga untuk Pendidikan Karakter Anak	79
Bab 6 - Mengembangkan Potensi Karakter Peserta Didik	83
A. Pendidikan Karakter Dimulai Dari Dalam Keluarga.....	83
B. Pendidikan Karakter di Sekolah.....	86
C. Peran Lingkungan Masyarakat, Peran Kegiatan Olahraga, dan Peran Institusi	88
Daftar Pustaka	96
Tentang Penulis	99





Bab 1

Konsep Dasar Pendidikan Karakter

Pendidikan karakter terdiri dari dua kata yaitu pendidikan dan karakter. Berasal dari kata raba yang berarti menjaga dan mendidik. Dalam kepustakaan Arab, kata “*Talbiyyah*” mempunyai pengertian yang beragam dan pada dasarnya merujuk pada proses pengembangan potensi yang ada dalam diri seseorang. Untuk memahami



pengertian karakter kita dapat melihatnya dari dua aspek: linguistik (*etimologis*) dan konseptual (*terminologis*). Secara etimologis istilah “karakter” berasal dari kata latin *caractor*, *charasein* dan *carax*, sedangkan kata Yunani “*character*” berasal dari kata *characein* yang berarti mempertajam atau memperdalam. Karakter dalam bahasa Inggris berarti kualitas, mutu, peran, watak (John M. Ecole dan Hassan Sadiri, 2003). Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), pusat bahasa Departemen Pendidikan Nasional, kata karakter berarti sifat kejiwaan, moral, atau budi pekerti yang membedakan seseorang dengan orang lain, atau bawaan, hati, jiwa, kepribadian, budi pekerti , perilaku, kepribadian, sifat, kepribadian, temperamen, kepribadian. Oleh karena itu, istilah kepribadian berarti mempunyai watak, tingkah laku, Individu yang berakhlak baik atau baik adalah individu yang mengupayakan yang terbaik bagi Tuhan Yang Maha Esa sendiri, orang lain, dan lingkungannya. memberikan kontribusi kepada bangsa, bangsa, dan dunia internasional pada umumnya dengan cara mengoptimalkan potensi (pengetahuan) yang dimilikinya dan melibatkan kesadaran, perasaan, motivasi (emosi) (Kementerian Pendidikan Nasional, 2010). Menurut terminologinya, beberapa definisi karakter telah diberikan oleh beberapa ahli seperti:





Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar

Di era globalisasi yang penuh tantangan ini, menanamkan karakter mulia pada anak usia sekolah dasar menjadi sebuah keniscayaan. Buku "Pengembangan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar" hadir sebagai panduan komprehensif bagi para pendidik, orang tua, dan pemangku kepentingan lainnya dalam mewujudkan generasi penerus bangsa yang berakhlak mulia dan berkarakter tangguh

Buku "Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar" membahas tentang pentingnya penanaman karakter pada anak usia sekolah dasar dan bagaimana sekolah dapat berperan dalam mewujudkannya. Buku ini mengupas berbagai aspek terkait pendidikan karakter, mulai dari definisi, tujuan, nilai-nilai karakter yang harus ditanamkan, hingga menciptakan sekolah yang berkarakter.

ISBN 978-623-8586-84-4



9 786238 586844



PT Penerbit Penamuda Media
Godean, Yogyakarta
085700592256
@penamuda_media
penamuda.com