

Garib Firman Buaga, S.Pd.
Jumiati Debora Lenni, S.Pd.
Lucia Vania Yosefa Herdiana, S.Pd.
Unik Ambar Wati S.Pd., M.Pd., Ph.D.



Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia

(Untuk Tingkat Sekolah Dasar)



Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia

(Untuk Tingkat Sekolah Dasar)

Garib Firman Buaga, S.Pd.
Jumiati Debora Lenni, S.Pd.
Lucia Vania Yosefa Herdiana, S.Pd.
Unik Ambar Wati S.Pd., M.Pd., Ph.D.



PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

(Untuk Tingkat Sekolah Dasar)

Copyright© PT Penerbit Penamuda Media, 2024

Penulis:

Garib Firman Buaga, S.Pd.

Jumiati Debora Lenni, S.Pd.

Lucia Vania Yosefa Herdiana, S.Pd.

Unik Ambar Wati S.Pd., M.Pd., Ph.D

ISBN:

978-623-8586-81-3

Desain Sampul:

Tim PT Penerbit Penamuda Media

Tata Letak:

Enbookdesign

Diterbitkan Oleh

PT Penerbit Penamuda Media

Casa Sidoarium RT 03 Ngentak, Sidoarium Dodeam Sleman Yogyakarta

HP/Whatsapp : +6285700592256

Email : penamudamedia@gmail.com

Web : www.penamuda.com

Instagram : @penamudamedia

Cetakan Pertama, Juni 2024

viii + 174, 15x23 cm

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang

*Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku
tanpa izin Penerbit*

Kata Pengantar

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga buku ini dapat tersusun dengan baik. Buku yang ada di tangan pembaca ini adalah hasil dari dedikasi dan kerja keras dalam menyusun materi yang komprehensif dan mendalam, khususnya dalam bidang Bahasa dan Sastra Indonesia untuk Sekolah Dasar.

Kami berharap buku ini dapat menjadi teman yang setia bagi para guru dalam menjalankan tugas mulia mereka. Semoga dengan adanya buku ini, proses pembelajaran di kelas menjadi lebih efektif, interaktif, dan inspiratif, sehingga siswa dapat mengembangkan potensi mereka secara optimal.

Harapan lain dari buku ini dapat menjadi rujukan utama bagi semua pihak yang terlibat dalam dunia pendidikan dasar. Dengan panduan ini, kami berharap dapat berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan dan membantu mencetak generasi muda yang cerdas, kreatif, dan berkarakter.

Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua kontributor yang telah berpartisipasi dalam penyusunan buku ini. Umpan balik dan saran dari para pembaca sangat kami harapkan untuk perbaikan edisi mendatang. Selamat membaca dan semoga buku ini memberikan manfaat yang besar bagi dunia pendidikan kita.

Dengan Hormat

Tim Penyusun

Daftar Isi

KATA PENGANTAR	v
-----------------------------	----------

DAFTAR ISI	vi
-------------------------	-----------

BAB 1. ESENSI BAHASA DAN PEMBELAJARAN BAHASA.....	1
--	----------

A. Pengertian Bahasa	2
----------------------------	---

B. Perkembangan Bahasa	3
------------------------------	---

C. Fungsi Bahasa Indonesia	6
----------------------------------	---

D. Makna dan Bentuk Bahasa Indonesia	9
--	---

E. Konsep dan Belajar Bahasa Indonesia.....	13
---	----

BAB 2. ESENSI PEMEROLEHAN DAN PERKEMBANGAN	
---	--

BAHASA ANAK	15
--------------------------	-----------

A. Pemerolehan Bahasa Anak	16
----------------------------------	----

B. Perkembangan Bahasa Anak.....	21
----------------------------------	----

BAB 3. PENDEKATAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA	
--	--

BAGI SISWA SEKOLAH DASAR.....	41
--------------------------------------	-----------

A. Pendekatan Tujuan	42
----------------------------	----

B. Pendekatan Struktural.....	44
-------------------------------	----

C. Pendekatan Komunikatif	45
D. Pendekatan Terpadu.....	46
E. Pendekatan Rasional	48
F. Pendekatan Formal	49
 BAB 4. KETERAMPILAN BERBAHASA	51
A. Keterampilan Menyimak/Mendengarkan (<i>Listening Skills</i>)	52
B. Keterampilan Berbicara (<i>Speaking Skills</i>).....	56
C. Keterampilan Membaca (<i>Reading Skills</i>)	61
D. Keterampilan Menulis (<i>Writing Skills</i>)	70
 BAB 5. IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BAHASA TERPADU DI SEKOLAH DASAR	75
A. Hubungan Keterampilan Berbahasa	76
B. Upaya Mencapai Keterpaduan.....	83
C. Pengajaran Bahasa Indonesia Terpadu di Sekolah Dasar...	90
 BAB 6. ESENSI SASTRA ANAK.....	96
A. Esensi Sastra Anak.....	97
B. Tujuan Pembelajaran Sastra Anak	100
C. Fungsi dan Manfaat Sastra Anak	103
D. Genre Sastra Anak	108
E. Bahan Ajar Sastra Anak di Sekolah Dasar.....	119

F. Pemilihan Sastra untuk Anak.....	124
BAB 7. BAHAN CERITA DAN DRAMA KHUSUS ANAK-ANAK...	127
A. Esensi Cerita Anak-Anak	128
B. Komponen Pembangun dan Struktur Cerita Anak-Anak..	130
C. Tinjauan Cerita Anak-Anak.....	142
BAB 8. MEDIA PENGAJARAN BAHASA DAN SASTRA	
INDONESIA BAGI SISWA SEKOLAH DASAR	145
A. Pengertian Media Pembelajaran	146
B. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	149
C. Perbaikan pada proses belajar mengajar.....	154
D. Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar.....	160
DAFTAR PUSTAKA.....	167
TENTANG PENULIS	173

BAB 1

ESENSI BAHASA DAN PEMBELAJARAN BAHASA



A. Pengertian Bahasa

Secara menyeluruh Bahasa mencakup sistem simbolis yang kompleks digunakan oleh manusia untuk berkomunikasi, baik melalui suara, tulisan, maupun isyarat. Setiap bahasa memiliki karakteristik khas yang membedakannya dari bahasa lainnya (Wiratno & Santosa, 2014). Khas ini mencakup beragam aspek linguistik seperti sistem fonetik (bunyi-bunyi yang digunakan), struktur gramatikal (aturan pembentukan kata dan kalimat), kosa kata (kata-kata yang digunakan), serta fitur semantik dan pragmatik yang mengatur cara bahasa digunakan dalam konteks sosial (Gani & Arsyad, 2019). Selain itu, bahasa juga mencerminkan aspek budaya, sejarah, dan nilai-nilai dari komunitas yang menggunakannya.

Selain itu, bahasa memiliki fungsi ekspresif yang memungkinkan individu mengekspresikan identitas, nilai-nilai, dan keyakinan mereka kepada orang lain. Dengan demikian, bahasa merupakan alat yang vital dalam kehidupan sosial manusia, memungkinkan mereka berinteraksi secara kompleks dan membangun hubungan yang berarti dalam berbagai konteks budaya dan lingkungan (Hasmidar, 2024). Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), bahasa adalah sistem lambang bunyi yang arbitrer yang dipergunakan oleh anggota suatu masyarakat untuk bekerjasama, berinteraksi, dan saling memahami satu sama lain. ahasa juga mencakup kumpulan kata, kalimat, dan aturan tata bahasa yang digunakan untuk menyampaikan pikiran, perasaan, dan informasi antara individu atau kelompok. Dengan demikian, bahasa tidak hanya sebagai alat komunikasi



Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia

(Untuk Tingkat Sekolah Dasar)

Bahasa dan sastra merupakan bagian integral dari identitas budaya Indonesia, memainkan peran penting dalam memperkuat dan memelihara warisan budaya serta mengekspresikan gagasan, nilai, dan pengalaman masyarakat Indonesia melalui kata-kata dan karya seni.

Duduk dibangku sekolah dasar merupakan pondasi yang krusial bagi pengembangan kemampuan berbahasa dan pemahaman literatur pada masa depan. Dengan memperkenalkan anak-anak pada konsep dasar bahasa seperti tata bahasa, kosa kata, dan struktur kalimat, serta memperkenalkan mereka pada beragam genre sastra, sekolah dapat membantu membentuk pemahaman mendalam tentang kekuatan ekspresif bahasa dan keindahan sastra.

Guru memegang peran yang sangat penting sebagai pengarah utama dalam proses belajar-mengajar, bertanggung jawab untuk memberikan pengajaran yang mendalam dan mendidik. Guru tidak hanya menjadi sumber pengetahuan, tetapi juga menjadi teladan yang menginspirasi peserta didik untuk menjelajahi dan menghargai dunia bahasa dan sastra dengan lebih mendalam.

Buku "PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA (Untuk Tingkat Sekolah Dasar)" hadir sebagai sumber yang berharga dalam meningkatkan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di tingkat dasar. Dengan konten yang disusun secara sistematis, buku ini tidak hanya memberikan pemahaman yang mendalam tentang tata bahasa dan keterampilan membaca, tetapi juga memperkenalkan peserta didik pada kekayaan sastra Indonesia.

ISBN 978-623-8586-81-3



PT Penerbit Penamuda Media
Godean, Yogyakarta
085700592256
@penamuda_media
penamuda.com