



Transformasi **PENDIDIKAN** **AGAMA KRISTEN** di Era Digital

Fredik Melkias Boiliu, M.Pd

Transformasi PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN di Era Digital

Fredik Melkias Boiliu, M.Pd



Transformasi Pendidikan Agama Kristen di Era Digital

Copyright© PT Penerbit Penamuda Media, 2024

Penulis:

Fredik Melkias Boiliu, M.Pd

ISBN:

978-623-8586-76-9

Desain Sampul:

Tim PT Penerbit Penamuda Media

Tata Letak:

Enbookdesign

Diterbitkan Oleh

PT Penerbit Penamuda Media

Casa Sidoarium RT 03 Ngentak, Sidoarium Dodeam Sleman Yogyakarta

HP/Whatsapp : +6285700592256

Email : penamudamedia@gmail.com

Web : www.penamuda.com

Instagram : @penamudamedia

Cetakan Pertama, Juni 2024

xii + 270, 15x23 cm

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang

*Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku
tanpa izin Penerbit*

Kata Pengantar

Dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan atas hikmat dan pertolonganNya, akhirnya buku referensi ini dapat diselesaikan dengan baik. Buku referensi yang berjudul "Transformasi Pendidikan Agama Kristen di Era Digital" ini hadir sebagai tanggapan atas perkembangan teknologi digital yang semakin pesat dan memberikan dampak signifikan terhadap berbagai aspek kehidupan, termasuk dalam bidang pendidikan agama Kristen.

Di era digital ini, teknologi telah mengubah cara belajar, mengajar, mendidik, membina dan berinteraksi dengan informasi. Pendidikan agama Kristen tidak lagi terbatas pada ruang kelas konvensional, tetapi telah merambah ke dunia maya melalui berbagai platform digital. Transformasi ini membuka peluang baru untuk memperkaya pengalaman belajar dan memperdalam pemahaman iman Kristen di kalangan keluarga, gereja, sekolah dan masyarakat majemuk.

Buku ini disusun dengan tujuan untuk memberikan panduan dan wawasan bagi para pendidik, pelajar, orang tua dan gereja dalam mengintegrasikan teknologi digital dengan pendidikan agama Kristen. Perkembangan teknologi dapat menjadi alat yang sangat efektif dalam menyampaikan ajaran-ajaran Kristen, namun juga memerlukan kebijaksanaan dan tanggung jawab dalam penggunaannya. Oleh karena itu, buku ini tidak hanya membahas tentang penerapan teknologi dalam pendidikan agama Kristen, tetapi juga menyentuh aspek etis dan spiritual yang perlu diperhatikan.

Buku ini sangat penting bagi mahasiswa, guru, gereja, keluarga dalam memahami seluk beluk pendidikan agama Kristen. Pembahasan materi yang ada dalam buku ini tidak hanya meliputi teori-teori yang lazim dikaji pendidikan agama Kristen atau disingkat PAK, tetapi juga disertai dengan penerapan dalam keluarga, gereja, sekolah, masyarakat

majemuk secara kontekstual di era digital. Dengan demikian, pembelajaran PAK tidak stagnan tetapi terus berkembang sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Apalagi saat ini di era digital yang menjadi tantangan terbesar bagi PAK, oleh sebab itu, pembelajaran PAK harus transformatif untuk senantiasa *up to date* sehingga mengantisipasi dampak negatif dari era digital.

Penulis berharap buku ini dapat menjadi referensi yang bermanfaat bagi semua pihak yang terlibat dalam pendidikan agama Kristen, serta dapat menginspirasi dan memotivasi untuk terus berinovasi dalam mengembangkan metode pembelajaran yang relevan dengan zaman. Kiranya buku ini dapat memberikan kontribusi positif bagi kemajuan pendidikan agama Kristen di Indonesia dan membawa kemuliaan bagi nama Tuhan.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan kontribusinya dalam penyusunan buku ini. Segala saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Tangerang, 12 Juni 2024

Fredik Melkias Boiliu, M.Pd

Daftar Isi

Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Bab 1 - Pendahuluan	1
Bab 2 - Teknologi Pendidikan Agama Kristen	4
A. Perkembangan Teknologi Industri Revolusi 1.0-5.0.....	4
B. Pandangan Alkitab terhadapTeknologi.....	7
C. Penggunaan Teknologi Menurut Iman Kristen.....	8
D. PAK Antisipatif Penggunaan Teknologi.....	10
Bab 3 - Transformasi Spiritulitas dan Moralitas.....	20
A. Spiritualitas Anak.....	20
B. Moralitas Anak.....	22
C. Dampak Era Digital Terhadap Spiritualitas dan Moralitas Anak.....	24
D. Peran PAK dalam Keluarga di Era digital.....	26
E. Pmbentukan Spiritualitas Anak di Era Digital.....	28
F. Pembentukan Moralitas Anak di Era Digital	33
Bab 4 - Praksis PAK dalam Keluarga Di Era Digital	37
A. Problematika dalam Penggunaan Teknologi.....	37

B. Kemerosotan Spiritualitas dan Moralitas di Era Digital.....	39
C. Peningkatan Spiritualitas dan Moralitas	40
D. Pembelajaran PAK dalam Keluarga di Era Digital	41
E. Pembelajaran PAK dalam Peningkatan Spiritualitas Anak.....	43
F. Pembelajaran PAK dalam Peningkatan Moralitas Anak.....	46

Bab 5 - Upaya Mengatasi Penyalahgunaan *Gadget* yang Berlebihan Pada Anak..... 48

A. Problematika Penggunaan <i>Gadget</i>	48
B. Era Digital	50
C. Dampak Positif dan Negatif Era Digital	51
D. <i>Gadget</i>	53
E. Penggunaan <i>Gadget</i> yang Berlebihan pada Anak.....	54
F. Mengantisipasi Penggunaan <i>Gadget</i> yang Berlebihan pada Anak	56
G. Peran Orang Tua dalam Keluarga.....	59
H. Pendidikan Agama Kristen di sekolah	64

Bab 6 - Pembelajaran PAK Berbasis *Daring*..... 66

A. Asal Muasal Pembelajaran PAK secara Daring.....	66
B. Pembelajaran PAK di sekolah.....	69
C. Desain Materi Pembelajaran PAK Secara Daring	71
D. Media pembelajaran PAK secara Daring.....	73
E. Pengelolaan Pembelajaran PAK Berbasis Daring.....	74
F. Efektivitas Pembelajaran PAK Berbasis Daring.....	76

Bab 7 - Pengembangan Misi Melalui PAK di Era Digital 79

A. Pengembangan Misi Allah di Era Digital.....	79
B. Penyampaian Misi Allah	81
C. Pembelajaran PAK sebagai pengembang Misi dalam Perspektif Alkitab	82
D. Orang Tua sebagai Pengembang Misi melalui PAK.....	84
E. Guru sebagai Pengembang Misi melalui PAK.....	89

Bab 8 - Pemberdayaan Ekonomi Kreatif di Gereja di Era Digital.... 92

A. Gereja dan Perannya	92
B. Problematika di Lingkungan Gereja	94
C. Ekonomi Digital	96
D. Pemberdayaan Ekonomi Kreatif di Era Digital.....	98
E. Pemberdayaan Ekonomi di Gereja	102
F. Perspektif Alkitab Terhadap Pemberdayaan Ekonomi di Gereja....	104
G. Peran PAK di Gereja terhadap Ekonomi Kreatif.....	105
H. Peran PAK di Gereja untuk Mengajarkan Jemaat.....	108
I. Peran PAK di Gereja untuk Melatih Jemaat	110
J. Peran PAK di Gereja untuk Mendampingi Jemaat.....	111

Bab 9 - Upaya Mengatasi Krisis Lingkungan Hidup di Masa Kini 114

A. Permasalahan Lingkungan Hidup	114
B. Lingkungan Hidup dalam Perspektif Alkitab.....	116
C. Edukasi PAK dalam Keluarga tentang Lingkungan Hidup.....	117
D. Edukasi PAK di Gereja tentang Lingkungan Hidup	119

E. Edukasi PAK di Sekolah tentang Lingkungan Hidup	122
--	-----

Bab 10 - Gereja Sebagai Pusat Pendidikan Bagi Segala Usia.....126

A. Peran Gereja.....	126
B. PAK Sebagai Pusat Pendidikan di Gereja	128
C. PAK Sebagai bentuk Pembinaan Pendalaman Alkitab	129
D. PAK di Gereja Sebagai Sarana Memperkenalkan Karya Keselamatan Allah.....	131
E. PAK di Gereja Sebagai Bekal Pengembangan Kepribadian.....	132

Bab 11 - PAK Antisipatif Hoaks di Era Digital136

A. Hoaks	136
B. Problematika Hoaks.....	139
C. Pandangan Alkitab terhadap Hoaks	143
D. Mengatasi Hoaks melalui PAK	144

Bab 12 - Pendidikan Agama Kristen Berwawasan Majemuk149

A. Permasalahan dalam Masyarakat Majemuk	149
B. Kemajemukan Beragama di Indonesia.....	151
C. Problematika Keberagaman Agama	152
D. Model Pendidikan Agama Kristen Berwawasan Majemuk.....	155
E. Sikap Toleransi Beragama di Indonesia	161

Bab 13 - Pendidikan Agama Kristen Antisipatif Radikalisme164

A. Permasalahan Radikalisme	164
-----------------------------------	-----

B. Fenomena Radikalisme.....	167
C. PAK Antisipasi Radikalisme dalam Keluarga	170
D. PAK Antisipasi Radikalisme dalam Gereja	172
E. PAK Antisipasi Radikalisme dalam Sekolah	174
F. PAK Antisipasi Radikalisme dalam Masyarakat Majemuk.....	177

Bab 14 - Edukasi Pendidikan Agama Kristen Antikorupsi 179

A. Korupsi.....	179
B. Problematika Korupsi.....	183
C. Korupsi dalam Perspektif Alkitab.....	184
D. Korupsi dalam Perspektif PAK.....	186
E. Edukasi PAK dalam Keluarga Antikorupsi.....	187
F. Edukasi PAK di Gereja Antikorupsi.....	189
G. Edukasi PAK di Sekolah Antikorupsi.....	190

Bab 15 - Upaya Mengatasi Penyalahgunaan Narkoba 193

A. Narkoba.....	193
B. Penyalahgunaan Narkoba.....	196
C. Kasus Penyalahgunaan Narkoba.....	198
D. Perspektif Alkitab terhadap Penyalahgunaan Narkoba	200
E. Perspektif PAK terhadap Penyalahgunaan Narkoba.....	201
F. Peran Keluarga dalam Mencegah Penyalahgunaan Narkoba	203
G. Peran Gereja dalam Mencegah Penyalahgunaan Narkoba.....	208

Bab 16 - Diagnostik Pembelajaran PAK	210
A. Pendidikan Agama Kristen	210
B. Tanggung Jawab Guru.....	211
C. Pembelajaran PAK di Sekolah	214
D. Diagnostik Kesulitan Belajar PAK.....	215
E. Perilaku Bermasalah dalam Belajar PAK.....	217
F. Peran Guru PAK dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa.....	218
G. Peran Guru PAK dalam Mengatasi Perilaku Bermasalah.....	220
H. Mengatasi Kesulitan Belajar dan Perilaku Bermasalah Siswa	222
I. Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar dan Perilaku Bermasalah Siswa.....	224
 Bab 17 - Kesimpulan	 231
 Daftar Pustaka	 233
Tentang Penulis	270



1

Pendahuluan

Perkembangan teknologi digital telah mengakibatkan perubahan besar-besaran dalam segala aspek kehidupan, termasuk bidang pendidikan. Pendidikan agama Kristen atau disingkat PAK sekarang dihadapkan pada tantangan dan kesempatan baru karena adanya kemajuan teknologi, sehingga metode tradisional seperti pengajaran di gereja dan sekolah minggu perlu disesuaikan. Tuntutan perubahan ini membutuhkan pendekatan yang lebih kreatif dan fleksibel agar tetap memiliki nilai dan efektivitas dalam membimbing siswa menuju perubahan spiritual yang sesungguhnya. Perubahan dalam PAK di zaman digital sangat penting untuk mencapai generasi yang tumbuh dengan teknologi sebagai bagian yang tak terpisahkan dari kehidupan mereka.

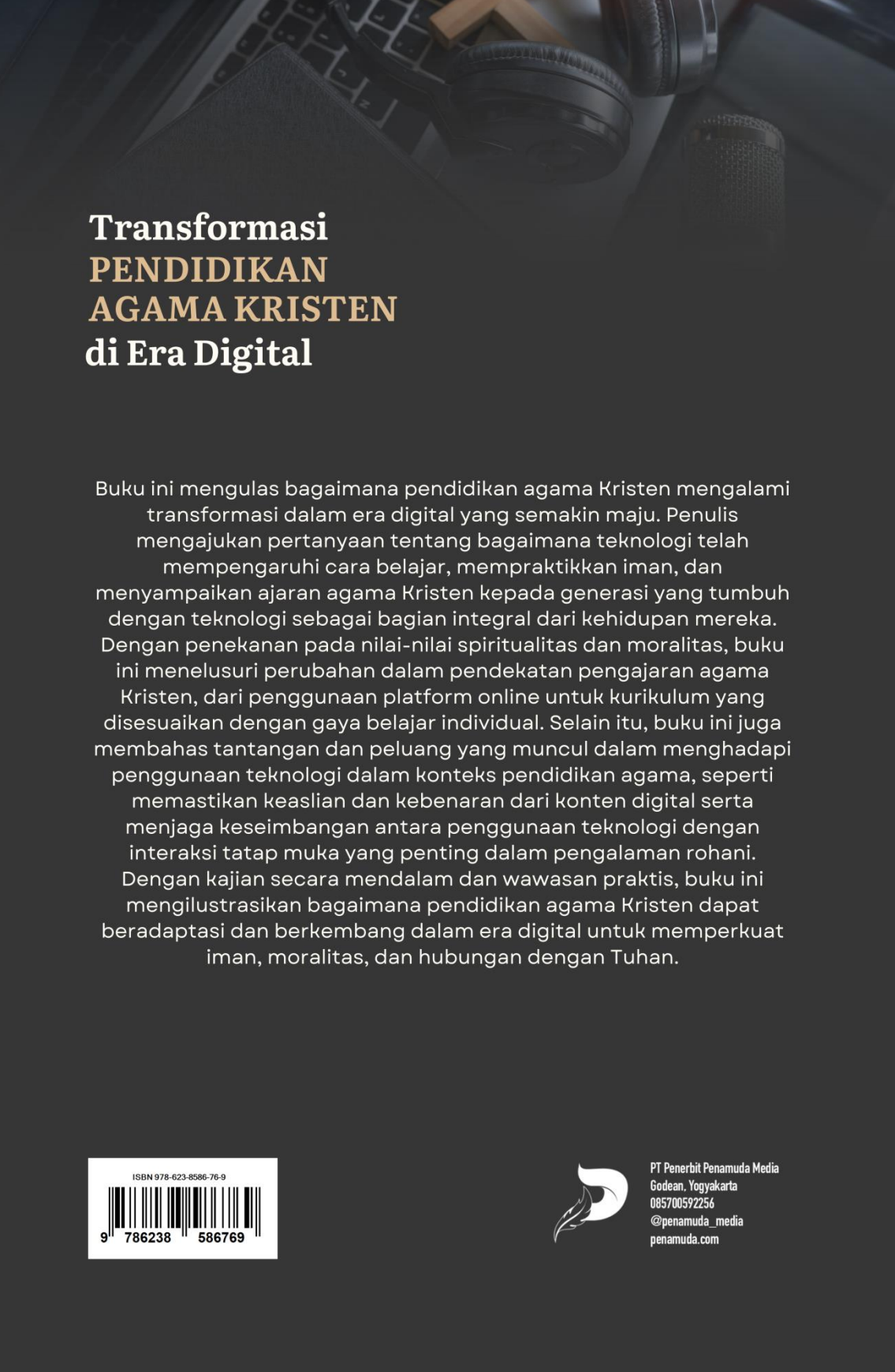
Pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran PAK memberikan berbagai manfaat. Kemajuan teknologi memperluas jangkauan dan kemudahan akses ke sumber belajar, memungkinkan siswa untuk belajar

dengan fleksibilitas waktu dan tempat. Pemanfaatan platform online, aplikasi di ponsel, dan jejaring sosial dapat menjadi cara yang efektif untuk menyebarkan ajaran Alkitab, teologi, dan nilai-nilai Kristen kepada banyak orang. Dengan menggunakan teknologi, pembelajaran PAK dapat disesuaikan dengan gaya belajar yang berbeda dan kebutuhan individu siswa, sehingga pembelajaran menjadi lebih personal dan menarik.

Namun, transformasi ini juga menimbulkan hambatan. Salah satu hal yang perlu diperhatikan adalah memastikan bahwa teknologi dimanfaatkan sebagai alat untuk mendukung, bukan menggantikan, hubungan langsung dan kehadiran dalam komunitas rohani yang sangat penting dalam perkembangan iman Kristen. Dalam hal ini, PAK harus selalu memegang teguh nilai-nilai inti seperti solidaritas, dukungan dari komunitas, dan pembinaan rohani yang mendalam. Karena itu, penggunaan teknologi harus dipertimbangkan dengan hati-hati dan seimbang, dengan cara menggabungkan komponen-komponen digital dengan metode tradisional yang masih relevan.

Selain itu, hal lain yang menjadi problem adalah bagaimana meyakinkan bahwa konten yang tersedia melalui media digital memiliki kualitas dan kebenaran yang tepat. Pada zaman yang penuh dengan informasi, guru, orang tua, pihak gereja harus waspada terhadap potensi penyebaran ajaran yang tidak sejalan dengan ajaran Kristen yang sebenarnya. Karenanya, gereja dan institusi sekolah serta keluarga perlu terlibat secara aktif dalam mengawasi dan memilih konten digital, serta menyediakan sumber daya yang dapat dipercaya dan berkualitas bagi siswa dan anggota jemaat.

Dalam usaha menanggapi tantangan dan memanfaatkan peluang di zaman digital, kerjasama antara berbagai pihak sangatlah vital. Agama Kristen perlu didukung oleh kerjasama antara gereja, sekolah, keluarga, dan komunitas dalam pengembangan program pendidikan yang mengakomodasi seluruh kebutuhan dan relevan bagi siswa, jemaat dan keluarga. Pelatihan untuk guru dan pemuka agama dalam memanfaatkan teknologi dengan efisien juga merupakan hal vital. Dengan pendekatan



Transformasi PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN di Era Digital

Buku ini mengulas bagaimana pendidikan agama Kristen mengalami transformasi dalam era digital yang semakin maju. Penulis mengajukan pertanyaan tentang bagaimana teknologi telah mempengaruhi cara belajar, mempraktikkan iman, dan menyampaikan ajaran agama Kristen kepada generasi yang tumbuh dengan teknologi sebagai bagian integral dari kehidupan mereka. Dengan penekanan pada nilai-nilai spiritualitas dan moralitas, buku ini menelusuri perubahan dalam pendekatan pengajaran agama Kristen, dari penggunaan platform online untuk kurikulum yang disesuaikan dengan gaya belajar individual. Selain itu, buku ini juga membahas tantangan dan peluang yang muncul dalam menghadapi penggunaan teknologi dalam konteks pendidikan agama, seperti memastikan keaslian dan kebenaran dari konten digital serta menjaga keseimbangan antara penggunaan teknologi dengan interaksi tatap muka yang penting dalam pengalaman rohani. Dengan kajian secara mendalam dan wawasan praktis, buku ini mengilustrasikan bagaimana pendidikan agama Kristen dapat beradaptasi dan berkembang dalam era digital untuk memperkuat iman, moralitas, dan hubungan dengan Tuhan.

ISBN 978-623-8586-76-9



PT Penerbit Penamuda Media
Godean, Yogyakarta
085700592256
@penamuda_media
penamuda.com