



PEMBELAJARAN MODEL *PROJECT BASED-LEARNING* BERBANTUAN APLIKASI *MATHCITYMAP*



Witha Paramitha, S.Pd
Dr. Dra. Emi Pujiastuti, M.Pd
Dr. Tri Sri Noor Asih, M.Si

PEMBELAJARAN MODEL
PROJECT BASED-LEARNING
BERBANTUAN APLIKASI
MATHCITYMAP

Witha Paramitha, S.Pd
Dr. Dra. Emi Pujiastuti, M.Pd
Dr. Tri Sri Noor Asih, M.Si



Pembelajaran Model *Project Based-Learning* Berbantuan Aplikasi *Mathcitymap*

Copyright© PT Penerbit Penamuda Media, 2024

Penulis:

Witha Paramitha, S.Pd

Dr. Dra. Emi Pujiastuti, M.Pd

Dr. Tri Sri Noor Asih, M.Si

ISBN:

978-623-8586-87-5

Desain Sampul:

Tim PT Penerbit Penamuda Media

Tata Letak:

Enbookdesign

Diterbitkan Oleh

PT Penerbit Penamuda Media

Casa Sidoarium RT 03 Ngentak, Sidoarium Dodeam Sleman Yogyakarta

HP/Whatsapp : +6285700592256

Email : penamudamedia@gmail.com

Web : www.penamuda.com

Instagram : @penamudamedia

Cetakan Pertama, Juni 2024

viii + 86, 15x23 cm

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku

tanpa izin Penerbit

Kata Pengantar

Puji dan Syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat, taufiq, serta hidayah yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan buku dengan judul “Pembelajaran Model *Project Based-Learning* Berbantuan Aplikasi *MathCityMap*”. Penulisan buku ini bertujuan untuk membantu guru dan mahasiswa memahami implementasi pembelajaran model *project based-learning* berbantuan aplikasi *MathCityMap*.

Buku ini memberikan informasi yang berkaitan dengan pembelajaran model *project based-learning*, aplikasi *MathCityMap*, serta pembelajaran dengan model *project based-learning* berbantuan aplikasi *MathCityMap*. Di dalam buku ini juga diberikan contoh Lembar Kerja Siswa (LKS) yang dapat digunakan sebagai referensi untuk mengimplementasikan pembelajaran dengan model *project based-learning* berbantuan aplikasi *MathCityMap*.

Penulis menyadari bahwa penulisan buku ini bukan hanya sebuah hasil kerja keras sendiri. Ada banyak yang telah berjasa membantu penulis untuk menyelesaikan buku ini, seperti

pengambilan data, pemilihan contoh, dan lainnya. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu memberikan bimbingan serta wawasan kepada penulis. Penulis sadar bahwa buku ini masih belum bisa dikatakan sempurna. Maka dari itu, penulis meminta masukan dari para pembaca, agar kedepannya bisa lebih baik lagi dalam menulis sebuah buku.

Semarang, 10 Juni 2024

Penulis

Daftar Isi

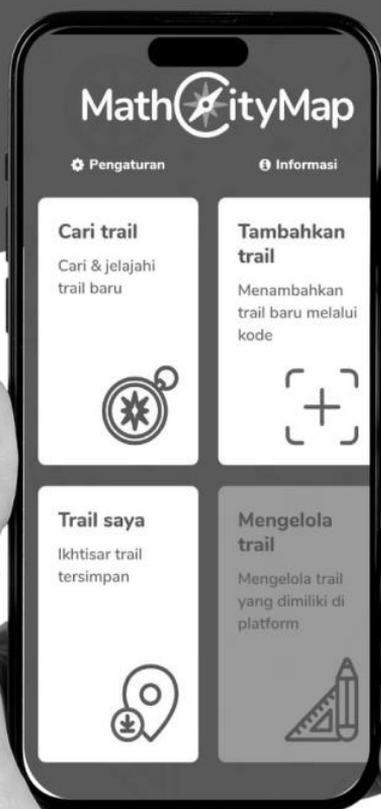
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
BAB I - <i>PROJECT BASED-LEARNING</i>	1
A. Sejarah <i>Project Based Learning</i>	2
B. Definisi Pembelajaran <i>Project Based-Learning</i>	3
C. Sintaks Pembelajaran <i>Project Based-Learning</i>	6
Petunjuk Pengerjaan Proyek.....	15
Soal Proyek	17
BAB II - <i>MATHCITYMAP</i>	18
A. Sejarah <i>MathCityMap</i>	19
B. <i>MathCityMap</i>	19
C. Langkah Penggunaan Aplikasi <i>MathCityMap</i>	26
BAB III - <i>PROJECT BASED-LEARNING</i> BERBANTUAN APLIKASI <i>MATHCITYMAP</i>	31
A. <i>Project Based-Learning</i> Berbantuan Aplikasi <i>MathCityMap</i>	32
B. Sintaks Pembelajaran <i>Project Based-Learning</i> Berbantuan Aplikasi <i>MathCityMap</i>	33

MODUL AJAR MATEMATIKA PERTEMUAN 1	41
MODUL AJAR MATEMATIKA PERTEMUAN 2	49
KISI-KISI SOAL ULANGAN HARIAN.....	63
SOAL ULANGAN HARIAN	65
KUNCI JAWABAN SOAL ULANGAN HARIAN	69
Daftar Pustaka	83
Tentang Penulis	85

BAB I

PROJECT

BASED-LEARNING



A. Sejarah *Project Based-Learning*

Project based-learning adalah konsep pembelajaran berbasis proyek yang muncul dari ide-ide besar seorang akademisi dan filsuf, John Dewey. Dia berpendapat bahwa siswa dapat memperoleh pengetahuan yang praktis dan efisien ketika mempraktikkan hal-hal yang berkaitan dengan konteks di kehidupan nyata. Konsep Dewey selanjutnya dikenal dengan istilah "*Learning by doing*". Selain itu, Dewey juga berpendapat bahwa pengalaman adalah cara terbaik bagi siswa untuk memperoleh pengetahuan (Rostitawati, 2014).

Teori John Dewey telah banyak dikembangkan dalam berbagai konsep pembelajaran, salah satunya adalah pembelajaran berbasis proyek yang diprakarsai oleh William Kilpatrick (1871-1965). Penelitian yang dilakukan oleh Buck Institute for Education (BIE) di tahun 2016 mengungkapkan bahwa pembelajaran berbasis proyek dapat mengarahkan siswa untuk mencapai keterampilan abad 21, yaitu keterampilan 4C (*Communication, Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving, and Creativity and Innovation*), nilai-nilai karakter dan kemampuan berpikir tingkat tinggi dapat dia lakukan

PEMBELAJARAN MODEL *PROJECT BASED-LEARNING* BERBANTUAN APLIKASI *MATHCITYMAP*

Pembelajaran model Project Based-Learning berbantuan aplikasi MathCityMap merupakan model pembelajaran yang dapat membantu siswa untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kolaborasi, dan kemampuan pemecahan masalah. Aplikasi MathCityMap memungkinkan guru dan siswa untuk membuat serta menyelesaikan masalah matematika berdasarkan objek nyata yang ada di sekitar mereka. Dengan pembelajaran Project Based-Learning berbantuan aplikasi MathCityMap, siswa dapat mengalami pembelajaran matematika yang lebih kontekstual dan relevan dengan kehidupan sehari-hari.

Buku ini menyajikan berbagai hal mengenai model Project Based-Learning berbantuan aplikasi MathCityMap dalam pembelajaran matematika. Dalam buku ini disajikan sintaks, contoh modul ajar, dan contoh lembar kerja siswa yang dapat digunakan pada pembelajaran dengan model Project Based-Learning berbantuan aplikasi MathCityMap.



PT Penerbit Penamuda Media
Godean, Yogyakarta
085700592256
@penamuda_media
penamuda.com