

Editor: Halimatus Sa'diyah

penamuda
media



Pembelajaran Kontekstual

Berbasis Kearifan dan Potensi Lokal

**BUKU
BUNGA
RAMPAI**

Pembelajaran Kontekstual

Berbasis Kearifan dan Potensi Lokal

Penulis :

Nofamataro Zebua, S.Pd.

Laila Badriyatul Habibah, S.Pd

Ester Novi Kurnia Zebua, S.Pd

Ainul Dzakina, S.Pd

Padmaning Fathimah Pudya Malik, S.Pd.

Ferdinand Ndawa Lu Remindima, M.Pd

Suzan Sendy Hehamahwa, S.Pd

Nining Sahara H A Rawe S.Pd

Fina Zulfa Mustafidah, S.Pd.

Cindy Noviana Erintan Siburian, S.Pd.

Imam Wijayadi, S.Pd

VIVI REZKY YANTI, S.Pd.

Muhammad Andi Tanri Prasetyo, S.Pd.

Desriani Imelda Nenabu S.Pd

Editor: Halimatus Sa'diyah



Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kearifan dan Potensi Lokal

Copyright © PT Penamuda Media, 2025

Penulis:

Nofamataro Zebua, S.Pd.
Laila Badriyatul Habibah, S.Pd
Ester Novi Kurnia Zebua, S.Pd
Ainul Dzakina, S.Pd
Padmaning Fathimah Pudya Malik, S.Pd.
Ferdinand Ndawa Lu Remindima, M.Pd
Suzan Sendy Hehamahwa, S.Pd
Nining Sahara H A Rawe S.Pd
Fina Zulfa Mustafidah, S.Pd.
Cindy Noviana Erintan Siburian, S.Pd.
Imam Wijayadi, S.Pd
VIVI REZKY YANTI, S.Pd.
Muhammad Andi Tanri Prasetyo, S.Pd.
Desriani Imelda Nenabu S.Pd

Editor: Halimatus Sa'diyah

ISBN: 978-634-7062-90-1

Penyunting dan Penata Letak:

Tim PT Penamuda Media

Desain Sampul:

Tim PT Penamuda Media

Penerbit:

PT Penamuda Media

Redaksi:

Casa Sidoarum RT03 Ngentak, Sidoarum Godean Sleman Yogyakarta

Web: www.penamudamedia.com

E-mail: penamudamedia@gmail.com

Instagram: [@penamudamedia](https://www.instagram.com/penamudamedia)

WhatsApp: +6285700592256

Cetakan Pertama, Mei 2025

XII + 240 halaman; 15 x 23 cm

Hak cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak maupun mengedarkan buku dalam bentuk dan dengan cara apapun tanpa izin tertulis dari penerbit maupun penulis

Kata Pengantar

Buku ini membahas pembelajaran kontekstual yang berbasis pada kearifan dan potensi lokal, mengajak pembaca untuk memahami pentingnya mengintegrasikan nilai-nilai lokal dalam pendidikan. Dimulai dengan pengantar tentang pembelajaran kontekstual, buku ini menjelaskan bagaimana kearifan lokal dan potensi daerah dapat dioptimalkan untuk mendukung perkembangan karakter dan keterampilan siswa. Berbagai aspek seperti desain pembelajaran berbasis kearifan lokal, strategi yang efektif, serta evaluasi pembelajaran menjadi fokus utama dalam buku ini. Kolaborasi dengan komunitas lokal juga dipandang penting dalam memperkaya proses pembelajaran, di samping mengintegrasikan kearifan lokal dalam kurikulum pendidikan.

Buku ini juga menyoroti pemberdayaan siswa melalui kearifan lokal, pengembangan kreativitas, dan keterampilan hidup yang relevan dengan konteks daerah. Selain itu, tantangan dan solusi dalam mengimplementasikan pembelajaran kontekstual serta visi masa depan pendidikan yang berkelanjutan berbasis kearifan dan potensi lokal juga dibahas. Dengan demikian, buku ini memberikan panduan praktis bagi pendidik untuk merancang dan melaksanakan pembelajaran yang lebih relevan, berdampak, dan sesuai dengan kebutuhan siswa serta masyarakat lokal, sekaligus memperkuat keterkaitan antara sekolah dan komunitas.

Kami menyadari bahwa buku ini masih jauh dari sempurna, dan mungkin terdapat kekurangan dalam penyajian materi maupun pembahasannya. Untuk itu, kami mohon maaf atas segala

kekurangan yang ada, dan berharap buku ini tetap dapat memberikan manfaat dan inspirasi bagi pembaca untuk terus mengembangkan pembelajaran berbasis kearifan dan potensi lokal yang lebih baik di masa depan.

Maret 2025

Editor: Halimatus Sa'diyah

Daftar Isi

Kata Pengantar	V
Daftar Isi	VII
Bab 1 Pengantar Pembelajaran Kontekstual	1
Nofamataro Zebua, S.Pd.	1
A. Definisi Pembelajaran Kontekstual	2
B. Ciri Pembelajaran Kontekstual	5
C. Komponen Pendekatan Pembelajaran Kontekstual.....	6
D. Manfaat Pembelajaran Kontekstual dalam Proses Belajar	7
E. Strategi Pembelajaran Kontekstual.....	10
F. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kontekstual.....	12
Bab 2 Kearifan Lokal Definisi dan Signifikansinya dalam Pembelajaran	18
Laila Badriyatul Habibah, S.Pd.....	18
A. Globalisasi dan Dampaknya terhadap Kearifan Lokal.....	19
B. Definisi Kearifan Lokal	20
C. Jenis dan Fungsi Kearifan Lokal	23
D. Kearifan Lokal dalam Pembelajaran dan Urgensinya.....	24
E. Signifikansi Kearifan Lokal dalam Pembelajaran	28
Bab 3 Potensi Lokal dalam Pendidikan	37
Ester Novi Kurnia Zebua, S.Pd.	37
A. Definisi Potensi Lokal	38
B. Jenis-jenis potensi lokal.....	41
C. Integrasi Budaya, Lingkungan, dan Teknologi Tradisional dalam Pengembangan Potensi Lokal	44

D.	Relevansi potensi lokal dengan pendidikan abad ke-21	45
E.	Kebijakan pendidikan terkait potensi lokal di Indonesia.	49
Bab 4 Desain Pembelajaran Berbasis Kearifan dan Potensi Lokal		62
	Ainul Dzakina, S.Pd.....	62
A.	Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Kearifan dan Potensi Lokal.....	63
B.	Nilai-nilai kearifan dan potensi lokal	65
C.	Strategi Pembelajaran Berbasis Kearifan dan Potensi Lokal.....	67
D.	Desain Pembelajaran Berbasis Kearifan dan Potensi Lokal.....	69
Bab 5 Strategi Pembelajaran Kontekstual yang Efektif		78
	Padmaning Fathimah Pudya Malik, S.Pd.....	78
E.	Strategi Pendekatan Kontekstual.....	79
F.	Penerapan Pendekatan Kontekstual di Kelas	80
G.	Teknik dan Metode yang Mendukung Pembelajaran Kontekstual	86
Bab 6 Evaluasi Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal.....		93
	Ferdinand Ndawa Lu Remindima, M.Pd.	93
A.	Konsep Evaluasi Pembelajaran	94
B.	Pentingnya Evaluasi Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal	95
C.	Metode dan Teknik Evaluasi Pembelajaran	95
D.	Implementasi di Sekolah	105
E.	Dampak Evaluasi Berbasis Kearifan Lokal.....	106
Bab 7 Kolaborasi Komunitas Lokal dalam Pendidikan		112
	Suzan Sendy Hehamahwa, S.Pd.	112
A.	Peran Komunitas Lokal dalam Pendidikan	113

B.	Tantangan yang Dihadapi	117
C.	Solusi untuk Meningkatkan Peran Komunitas Lokal	
	119	

Bab 8 Mengintegrasikan Kearifan Lokal dalam Praktik

Pengajaran 126

Nining Sahara H A Rawe, S.Pd.....	126
A. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal.....	127
B. Pemanfaatan Teknologi untuk Mengintegrasikan Kearifan Lokal dalam Pembelajaran	128
C. Inovasi Pembelajaran STEM dengan Pendekatan Kearifan Lokal.....	129
D. Tantangan Mengintegrasikan Kearifan Lokal dalam Pembelajaran	130
E. Studi Kasus Sukses dalam Integrasi Kearifan Lokal di Sekolah	131
F. Pemanfaatan Lingkungan Sekitar sebagai Sumber Belajar Berbasis Kearifan Lokal	132
G. Penguatan Identitas Budaya Melalui Praktik Pengajaran Berbasis Kearifan Lokal	134

Bab 9 Pembelajaran Aktif dan Inovatif dalam Konteks

Kearifan Lokal..... 139

Fina Zulfa Mustafidah, S.Pd.....	139
----------------------------------	-----

Bab 10 Pemberdayaan Siswa melalui Kearifan Lokal 159

Cindy Noviana Erintan Siburian, S.Pd.....	159
A. Manfaat Pemberdayaan Siswa melalui Integrasi Kearifan Lokal dalam Pembelajaran	160
B. Implementasi Pemberdayaan Siswa melalui Kearifan Lokal.....	162
C. Contoh Penerapan Pemberdayaan Siswa melalui Kearifan Lokal.....	166
D. Tantangan dan Solusi Pemberdayaan Siswa melalui Kearifan Lokal dalam Pembelajaran	167

Bab 11 Pengembangan Kreativitas dan Potensi Siswa Berbasis Lokal	174
Imam Wijayadi, S.Pd	174
A. Definisi Kreativitas dan Potensi Siswa	175
B. Peran Kreativitas dan Potensi Lokal dalam Pembelajaran	176
C. Pengembangan Kreativitas Berbasis Lokal	178
D. Model dan Strategi Pengembangan Kreativitas Siswa Berbasis Lokal	180
E. Implemantasi dan Evaluasi Pembelajaran Kreativitas dan Potensi Siswa Berbasis Lokal	182
Bab 12 Mendukung Keterampilan Hidup melalui Kearifan Lokal	193
Vivi Rezky Yanti, S.Pd.	193
A. Konsep dan Urgensi Keterampilan Belajar	194
B. Kearifan Lokal dalam Mewujudkan Lingkungan Produktif.....	199
C. Peran Kearifan Lokal dalam Mendukung Keterampilan Individu	205
Bab 13 Tantangan dan Solusi dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Kontekstual.....	211
Muhammad Andi Tanri Prasetyo, S.Pd.	211
A. Tantangan dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Kontekstual.....	212
B. Solusi Menghadapi Kendala dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Kontekstual	216
C. Studi Kasus dalam Implementasi Pembelajaran Kontekstual berbasis Kearifan dan Potensi Lokal	219
D. Perspektif dalam Melihat Tantangan dan Peluang Pengembangan Pembelajaran Kontekstual dalam Proses Belajar	222
E. Kesimpulan Tantangan dan Solusi dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Kontekstual	224

Bab 14 Masa Depan Pendidikan: Visi Pembelajaran Berkelanjutan Berbasis Kearifan dan Potensi Lokal .. 228

Desriani Imelda Nenabu, S.Pd.	228
A. Definisi dan Ciri Pembelajaran Berkelanjutan ...	229
B. Integrasi Kearifan dan Potensi Lokal dalam Pembelajaran Berkelanjutan.....	231
C. Pembelajaran Berkelanjutan di Era <i>Society 5.0</i> ..	232
D. Peran Kearifan dan Potensi Lokal dalam Pembelajaran Mendukung Program SDGs.....	234



Bab 1 Pengantar Pembelajaran Kontekstual

Nofamataro Zebua, S.Pd.

A. Definisi Pembelajaran Kontekstual

Pembelajaran kontekstual adalah pendekatan belajar yang memungkinkan guru menghubungkan materi yang diajarkan dengan situasi nyata yang dialami siswa, sehingga mendorong mereka untuk mengaitkan pengetahuan yang dimiliki dengan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari (Afriani, 2018). Dalam proses pembelajaran, fokus utama adalah mencapai tujuan agar siswa dapat memahami sesuatu berdasarkan pengalaman belajarnya (Martinez, 2022). Pemahaman sendiri merupakan cara yang terstruktur dalam menginterpretasikan, menjelaskan, atau menyampaikan suatu informasi dengan cara unik masing-masing individu setelah mereka mengetahui dan mengingatnya.

Dengan mengintegrasikan apa yang dipelajari siswa dengan penerapannya untuk memahami konsep-konsep akademik, seperti matematika, fisika, atau biologi, pendekatan ini dapat memberikan manfaat besar untuk kehidupan mereka di masa depan, baik dalam masyarakat maupun dunia kerja (Suhartoyo et al., 2020). Oleh karena itu, pembelajaran kontekstual bertujuan untuk menciptakan pengalaman belajar yang lebih bermakna bagi siswa.

Pembelajaran kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*) adalah pendekatan yang membantu guru menghubungkan materi pelajaran dengan situasi nyata yang dialami siswa. Pendekatan ini mendorong siswa untuk mengaitkan pengetahuan yang dimilikinya dengan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, baik sebagai anggota keluarga maupun masyarakat (Hasnawati, 2012). Model pembelajaran kontekstual bersifat fleksibel dan dapat dikombinasikan dengan berbagai metode pembelajaran lainnya, seperti penemuan, keterampilan

Pembelajaran Kontekstual

Berbasis Kearifan dan Potensi Lokal

Buku ini menggali potensi pembelajaran kontekstual berbasis kearifan dan potensi lokal, bertujuan untuk mengintegrasikan nilai-nilai lokal dalam pendidikan yang lebih relevan dan berdampak. Dengan menyajikan berbagai topik, mulai dari desain pembelajaran berbasis kearifan lokal hingga strategi pembelajaran yang efektif, buku ini memberikan panduan praktis bagi pendidik untuk mengoptimalkan pengalaman belajar siswa. Pembaca juga akan diajak untuk mengeksplorasi bagaimana potensi daerah dan kearifan lokal dapat memperkaya kurikulum, mendukung pemberdayaan siswa, serta mengembangkan kreativitas dan keterampilan hidup yang relevan.

Buku ini tidak hanya membahas teori dan konsep, tetapi juga menekankan pentingnya kolaborasi dengan komunitas lokal serta evaluasi dalam implementasi pembelajaran berbasis kontekstual. Dengan visi pendidikan berkelanjutan, buku ini mengajak pembaca untuk menciptakan sistem pendidikan yang lebih inklusif, inovatif, dan berakar pada kearifan lokal, memberikan solusi bagi tantangan yang dihadapi dalam pendidikan di Indonesia.



PT Penerbit Penamuda Media
Godean, Yogyakarta
085700592256
@penamuda.media
penamuda.com