



Literasi Membaca untuk Fase Pondasi

Nurul Azizah, S.Pd
Prof. Dr. Harsono, SU

Literasi Membaca untuk Fase Pondasi

Penulis:

Nurul Azizah, S.Pd
Prof. Dr. Harsono, SU



Literasi Membaca untuk Fase Pondasi

Copyright © PT Penamuda Media, 2025

Penulis:

Nurul Azizah, S.Pd

Prof. Dr. Harsono, SU

ISBN: 9786347062819

Penyunting dan Penata Letak:

Tim PT Penamuda Media

Desain Sampul:

Tim PT Penamuda Media

Penerbit:

PT Penamuda Media

Redaksi:

Casa Sidoarum RT03 Ngentak, Sidoarum Godean Sleman Yogyakarta

Web: www.penamudamedia.com

E-mail: penamudamedia@gmail.com

Instagram: [@penamudamedia](https://www.instagram.com/penamudamedia)

WhatsApp: +6285700592256

Cetakan Pertama, Maret 2025

VIII + 97 halaman; 15 x 23 cm

Hak cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak maupun mengedarkan buku dalam bentuk dan
dengan cara apapun tanpa izin tertulis dari penerbit maupun penulis

Kata Pengantar

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah ﷻ, Tuhan semesta alam, yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya sehingga buku ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad ﷺ, suri teladan dalam setiap aspek kehidupan, termasuk dalam menuntut ilmu dan menyebarkan kebaikan melalui literasi. Buku ini hadir sebagai bentuk kontribusi dalam dunia pendidikan, khususnya dalam membangun fondasi literasi membaca sejak usia dini. Literasi bukan sekadar keterampilan teknis membaca, tetapi juga sarana untuk memahami, berpikir kritis, dan membangun karakter yang berlandaskan ilmu dan nilai-nilai keislaman.

Buku ini menguraikan secara mendalam konsep literasi membaca di fase pondasi, mulai dari teori perkembangan bahasa, strategi pengajaran berbasis bermain, hingga metode evaluasi yang efektif. Setiap bagian disusun dengan harapan dapat memberikan wawasan bagi pendidik, orang tua, dan pemerhati pendidikan dalam membimbing anak-anak agar tumbuh menjadi generasi pembelajar yang cinta ilmu. Dengan memahami tahapan perkembangan literasi, diharapkan lingkungan sekolah dan rumah dapat lebih optimal dalam mendukung proses pembelajaran yang menyenangkan dan bermakna.

Penyusunan buku ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada keluarga tercinta—suami yang selalu menjadi penyemangat dalam setiap langkah perjuangan, anak-anak yang menjadi inspirasi dan alasan utama dalam mengembangkan dunia pendidikan anak usia dini, serta orang tua yang senantiasa mendoakan dan memberikan motivasi tanpa henti. Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada seluruh rekan pendidik di **TKIT AL GHOFFAR**, yang telah memberikan ruang dan pengalaman berharga dalam mengembangkan program literasi di lingkungan sekolah.

Akhir kata, semoga buku ini dapat memberikan manfaat yang luas bagi dunia pendidikan, khususnya dalam membangun generasi literat yang tidak hanya cerdas secara akademik, tetapi juga memiliki kepekaan sosial dan spiritual. Segala kebaikan yang terkandung dalam buku ini semata-mata berasal dari Allah ﷻ, dan segala kekurangan adalah dari saya sebagai manusia yang penuh keterbatasan. Semoga Allah ﷻ senantiasa memberikan kemudahan dan keberkahan dalam setiap langkah kita dalam mendidik anak-anak sebagai generasi harapan umat. آمين يَا رَبَّ الْعَالَمِينَ.

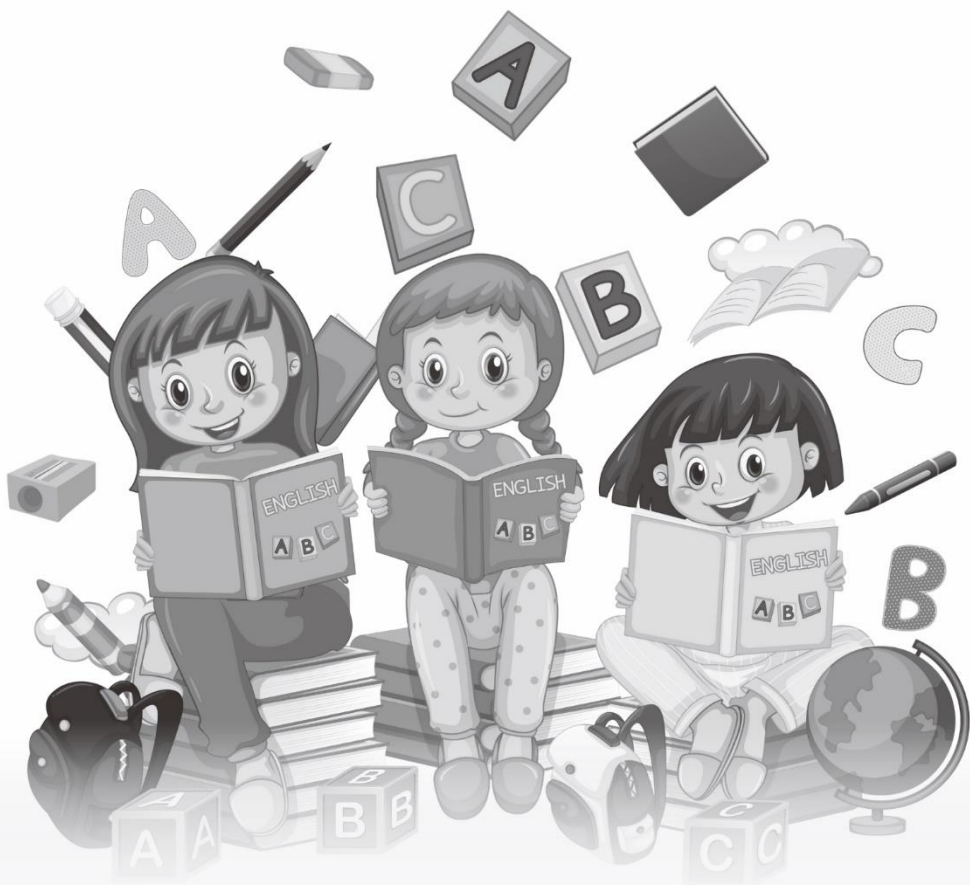
Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Penulis

Nurul Azizah, S.Pd

Daftar Isi

Kata Pengantar	V
Daftar Isi.....	VII
BAB 1: PENDAHULUAN	1
BAB 2: TEORI DASAR LITERASI MEMBACA.....	6
BAB 3: KOMPONEN LITERASI MEMBACA DI FASE PONDASI.....	36
BAB 4: METODE DAN STRATEGI PENGAJARAN LITERASI MEMBACA.....	45
BAB 5: PERAN GURU DAN ORANG TUA DALAM PENGEMBANGAN LITERASI.....	56
BAB 6: EVALUASI DAN PENILAIAN LITERASI MEMBACA	69
BAB 7: IMPLEMENTASI PRAKTIS DI KELAS	74
BAB 8: PENUTUP.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	92
Biografi Penulis	95



BAB 1: PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Pentingnya Literasi Membaca pada Fase Pondasi

Literasi membaca merupakan keterampilan dasar yang sangat krusial bagi perkembangan kognitif anak, terutama pada fase pondasi (usia dini). Fase ini sering disebut sebagai *golden age*, di mana anak mengalami pertumbuhan pesat dalam berbagai aspek, termasuk bahasa dan komunikasi. Pembiasaan membaca sejak dini akan membentuk dasar yang kuat bagi perkembangan akademik dan sosial anak di masa depan (Salma & Mudzanatun, 2019).

Rendahnya minat baca di Indonesia menjadi salah satu tantangan utama dalam pengembangan literasi pada anak usia dini. Menurut UNESCO, hanya 1 dari 1.000 orang Indonesia yang memiliki kebiasaan membaca secara aktif. Salah satu penyebab rendahnya literasi adalah kurangnya pembiasaan membaca sejak dini serta minimnya akses terhadap bahan bacaan berkualitas di sekolah maupun di rumah (Anjani et al., 2019).

Perkembangan bahasa anak berkaitan erat dengan literasi membaca. Anak yang terbiasa membaca sejak dini memiliki kemampuan fonetik, morfologi, semantik, dan sintaksis yang lebih baik dibandingkan anak yang tidak mendapatkan stimulasi literasi yang memadai. Studi menunjukkan bahwa anak yang memiliki kesadaran fonemik dan pengetahuan tentang huruf akan lebih mudah memahami bacaan serta mengembangkan keterampilan berbahasa yang kompleks (Ramdani & Idris, 2014).

Literasi Membaca untuk Fase Pondasi

Masa usia dini adalah fase pondasi yang sangat menentukan perkembangan anak di masa depan. Salah satu aspek penting yang perlu ditanamkan sejak dini adalah literasi membaca. Buku ini hadir untuk mengupas secara mendalam bagaimana membangun keterampilan membaca sejak usia dini dengan pendekatan yang sesuai dengan perkembangan anak. Tidak hanya membahas teori dasar literasi, buku ini juga menguraikan strategi pengajaran, metode berbasis bermain, serta cara menciptakan lingkungan literasi yang menyenangkan baik di sekolah maupun di rumah.

Selain itu, buku ini juga mengangkat berbagai tantangan dalam pembelajaran literasi di fase pondasi serta bagaimana mengatasinya. Mulai dari pentingnya kesadaran fonologis, strategi mendampingi anak agar cinta membaca, hingga peran teknologi dalam memperkuat literasi. Lebih dari sekadar teori, buku ini diperkaya dengan contoh konkret, aktivitas menarik, serta teknik penilaian yang dapat membantu pendidik dan orang tua dalam menilai perkembangan literasi anak secara tepat.

Bagi para pendidik, orang tua, dan pemerhati pendidikan, buku ini menjadi panduan yang tidak hanya informatif tetapi juga aplikatif. Ditulis dengan bahasa yang komunikatif dan berbasis pengalaman nyata, buku ini mengajak pembaca untuk lebih memahami bahwa membangun literasi sejak dini bukan sekadar mengajarkan anak membaca huruf, tetapi juga menumbuhkan kecintaan terhadap ilmu dan membangun generasi yang berpikir kritis. Temukan inspirasi dan strategi terbaik untuk mendukung perkembangan literasi anak dalam buku ini!



PT Penerbit Panamuda Media Godean,
Yogyakarta
085700592256
@panamuda.media
panamuda.com