



**TERAMPIL
BERBAHASA,
PIAWAI
MEMBACA
DAN
MENULIS**

Nurchahyo Y. Hermawan

**TERAMPIL
BERBAHASA,
PIAWAI
MEMBACA
DAN MENULIS**

Nurchahyo Y. Hermawan



TERAMPIL BERBAHASA, PIAWAI MEMBACA DAN MENULIS

Copyright© PT Penerbit Penamuda Media, 2024

Penulis:

Nurchahyo Y. Hermawan

ISBN:

978-623-8686-02-5

Desain Sampul:

Adi Gumelar Junjungan

Tata Letak:

Enbookdesign

Diterbitkan Oleh

PT Penerbit Penamuda Media

Casa Sidoarium RT 03 Ngentak, Sidoarium Dodeam Sleman Yogyakarta

HP/Whatsapp : +6285700592256

Email : penamudamedia@gmail.com

Web : www.penamuda.com

Instagram : @penamudamedia

Cetakan Pertama, Juni 2024

x + 140, 15x23 cm

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang

*Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku
tanpa izin Penerbit*



Sekapur Sirih

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Alhamdulillah, syukur tak pernah henti selalu diucapkan kehadirat Allah swt. yang selalu melimpahkan karunia dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan sebuah tulisan sederhana ini dengan lancar. Tentu ucapan terima kasih kepada Allah swt. yang telah memberikan kesempatan dan umur panjang kepada penulis menjadi ungkapan yang tak terhingga sehingga penulis dapat berkarya atas izin-Nya. Tanpa luasnya ilmu-Nya, halusnya kasih sayang-Nya, murahannya limpahan sehat-Nya, serta lapangnya karunia-Nya penulis tidak dapat menyelesaikan tulisan yang serba berkekurangan ini.

Selanjutnya, penulis juga sampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah mendukung, memfasilitasi, dan membantu penyelesaian tulisan ini. Para kolega, narasumber, dan para senior penulis dalam bidang pembelajaran bahasa yang selalu berkenan untuk direpoti saat penulis menyusun tulisan ini. Penulis juga ucapkan terima

kasih kepada seluruh pihak yang telah berkenan untuk menjadi tempat berdiskusi dalam setiap proses penulis merangkai kosakata menjadi sebuah tulisan untuk berbentuk buku ini. Tanpa mereka, penulis akan yang fakir akan ilmu ini akan kesulitan dalam menyelesaikan sebuah goresan ini.

Tulisan ini merupakan pengantar sederhana tentang keterampilan berbahasa, khususnya dalam bahasa Indonesia. Seperti diketahui, berbahasa bukan hal yang mudah meskipun sebagian prosesnya merupakan peristiwa alami dalam setiap kehidupan manusia. Dalam kehidupan, aspek berbahasa sering diabaikan dengan dalih saling mengerti. Jika ditelaah lebih jauh, aspek berbahasa tidak dapat disepelekan karena berdampak besar dalam kehidupan manusia. Jika ditarik lebih jauh, aspek berbahasa meneguhkan jati diri bangsa dan merupakan wajah serta muruah suatu bangsa. Untuk mempelajarinya, diperlukan pengantar tentang keterampilan berbahasa yang memudahkan bagi para pengguna bahasa dalam praktik berbahasa.

Selain itu, keterampilan berbahasa menjadi bagian penting dalam upaya pencerdasan bagi masyarakat untuk kemajuan bangsa. Budaya literasi dan perkembangan kognitif masyarakat Indonesia yang belum mapan menjadi salah satu sebab keterampilan berbahasa perlu disampaikan ulang dengan konsep yang mudah dipahami serta mudah diaplikasikan. Tulisan ini berusaha untuk membawa pembaca agar memahami karakter dari berbagai jenis keterampilan berbahasa Indonesia, khususnya pada zaman modern saat ini. Dalam tulisan ini disajikan teori serta pengembangan keterampilan berbahasa Indonesia. Pada beberapa sisi, juga disampaikan kiat dan cara menerapkan keterampilan

berbahasa secara efektif. Proses pengajaran dan penerapan keterampilan berbahasa selama ini dianggap sebagai hal yang berat. Pada tataran pengajaran formal, banyak pemelajar yang menganggap pelajaran bahasa Indonesia menjadi mata pelajaran yang membosankan sehingga diremehkan yang berujung pada penguasaan aspek berbahasa menjadi rendah. Tulisan ini mencoba untuk mendeskripsikan serta menjabarkan jenis keterampilan berbahasa secara berurutan sehingga pembaca dapat memahami secara terstruktur. Selain itu, tulisan ini juga berusaha untuk mengasah dan mengaplikasikan keterampilan berbahasa dalam kehidupan sehari-hari sehingga dapat meningkatkan daya aspek berbahasa.

Di sisi lain, di dalam tulisan ini disajikan berbagai macam bentuk penjabaran keterampilan berbahasa serta cara mengolah susunan kebahasaan dalam rangka mencapai sebuah tujuan dari keterampilan yang sedang didalami. Dengan cara ini, diharapkan pembaca bisa memilih dan mempraktikkan keterampilan berbahasa sebagai sarana pengembangan diri dalam penguasaan aspek kebahasaan. Salah satu bentuk kegiatan dalam rangka penguatan literasi adalah keterampilan berbahasa reseptif dan keterampilan berbahasa produktif dalam berbagai bentuk. Dengan demikian, pembaca dapat berkreasi secara efektif dalam mempraktikkan proses pembelajaran keterampilan berbahasa.

Tulisan ini berisikan dua bagian utama, yaitu keterampilan berbahasa reseptif dan produktif yang mencakup keterampilan membaca dan menulis. Tentu pembagian ini sudah sering diulas, tetapi, langkah pengembangan jenis keterampilan masih jarang disampaikan. Oleh karena itu, melalui tulisan ini, diharapkan dapat membantu para pengajar maupun

pembaca umum yang memiliki kesamaan untuk mengasah keterampilan berbahasa dapat meningkatkan minat budaya literasi di tengah-tengah masyarakat.

Tulisan ini merupakan tulisan yang sederhana. Tujuan penulisan buku ini adalah sebagai pengenalan awal untuk menjabarkan dan menjadi media untuk berlatih pengembangan keterampilan berbahasa. Klasifikasi dan contoh berbagai macam jenis keterampilan berbahasa telah disusun secara komprehensif dengan harapan mudah untuk dipraktikkan, baik oleh perseorangan maupun dalam rangka pembelajaran berbahasa secara formal maupun nonformal. Dengan demikian, diharapkan buku ini bisa menjadi rujukan ringan dalam pengembangan pembelajaran keterampilan berbahasa.

Di dalam tulisan ini masih banyak terdapat kekurangan dan mungkin belum bisa menjadi bahan rujukan yang sempurna. Akan tetapi, diharapkan melalui buku ini bisa terjalin diskusi untuk pengembangan pengajaran bahasa Indonesia dalam rentang waktu akhir ini. Penulis mengharapkan kritik dan saran untuk kebaikan dari tulisan ini. Penulis juga berharap muncul berbagai macam pengembangan teori dan penerapan dalam rangka pengembangan keterampilan berbahasa Indonesia.

Nuun. Walqalami wamaa yasthuruun.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Yogyakarta, Mei 2024

Penulis.

Daftar Isi

Sekapur Sirih v

Daftar Isi ix

Bab I

Literasi dan Keterampilan Berbahasa..... 1

A. Literasi, Membaca, dan Menulis 2

B. Hubungan Antara Membaca dan Menulis..... 6

C. Membaca Sebagai Keterampilan Berbahasa dan
Pembelajarannya 8

D. Menulis Sebagai Keterampilan Berbahasa 12

E. Teks dan Wacana 14

Bab II

Keterampilan Membaca: Sebuah Pengantar..... 20

A. Pengertian Membaca 20

B. Tujuan Membaca 22

C. Aspek dalam Membaca 24

D. Pembelajaran Membaca 26

Bab III

Keterampilan Berbahasa Reseptif: Membaca	34
A. Membaca Nyaring	34
B. Membaca dalam Hati	37
C. Membaca Efektif	41
D. Membaca Pemahaman.....	43
E. Keterampilan Memahami Bacaan	45

Bab IV

Keterampilan Menulis: Sebuah Pengantar	51
A. Pengertian Menulis.....	51
B. Tujuan Menulis	53
C. Ragam Tulisan.....	55

Bab V

Keterampilan Berbahasa Produktif: Menulis	60
A. Karya Fiksi	60
B. Karya Semi-Ilmiah dan Jurnalistik.....	86
C. Karya Ilmiah	108

Daftar Pustaka	136
-----------------------------	------------

Tentang Penulis	139
------------------------------	------------

Bab I

Literasi dan Keterampilan Berbahasa

Indonesia sebagai sebuah negara yang memiliki banyak sekolah dan kampus, tentu memiliki target untuk meningkatkan budaya literasi di kalangan masyarakat. Namun kenyataannya, budaya literasi masyarakat Indonesia masih tergolong lemah, termasuk para pelajar dan mahasiswanya. Oleh karena itu, pemerintah menggalakkan atau menggiatkan kegiatan literasi di sekolah-sekolah. Selain itu, muncul kesadaran para pegiat literasi untuk membuat komunitas yang mewadahi pelajar untuk aktif berliterasi.

Istilah literasi diartikan secara umum sebagai kegiatan membaca dan menulis. Meskipun demikian, proses literasi tidak hanya fokus pada kegiatan membaca dan menulis saja. Literasi mencakup segala hal yang berfungsi untuk mengingatkan kembali dan mengajarkan sesuatu kepada orang lain. Dengan demikian, meskipun bukan satu-satunya kegiatan literasi, proses membaca dan menulis menjadi hal pokok dalam literasi. Oleh karena itu, untuk memulai pemberdayaan pelajar di bidang literasi harus dimulai dengan kegiatan membaca dan menulis. Berdasarkan hal tersebut, setiap kegiatan membaca dan menulis merupakan bagian penting

dari kegiatan literasi sehingga untuk mengawali proses ber-literasi harus mendongkrak minat membaca dan menulis.

A. Literasi, Membaca, dan Menulis

Literasi merupakan salah satu bentuk dan upaya yang digaungkan oleh pemerintah saat ini. Akan tetapi, lagi-lagi dalam kebijakannya, masyarakat yang dijadikan objek. Pemerintah selalu sibuk untuk mengemas, mendidik, dan menyeragamkan para pendidik dan pemangku kebijakan (Purwanto, 2000:29). Artinya, pemerintah selalu fokus pada pendidik saja, bukan pada yang diajar—bisa masyarakat atau pelajar formal. Meskipun saat ini telah diadakan kurikulum merdeka belajar, hasilnya belum cukup signifikan. Selain itu, berbagai macam solusi melalui pembekalan media belajar, pemanfaatan media, dan pembelajaran efektif, dinilai tidak maksimal (Sadiman, dkk. 2023:99).

Jika berbicara tentang literasi di kalangan masyarakat, tidak selalu berkaitan dengan kegiatan membaca, menulis, dan berhitung saja. Literasi merupakan kemampuan seseorang dalam mengolah informasi dan pengetahuan menggunakan daya pikir untuk kelangsungan hidup (Hermawan, 2020:141). Artinya, literasi merupakan sebuah aktivitas yang dapat dilatih karena merupakan sebuah keterampilan untuk dapat mengasah daya pikir terhadap apapun. Konsep ini menandakan bahwa literasi menjadi kegiatan mandiri oleh masyarakat yang dapat meningkatkan kemampuan terdidik di kalangan masyarakat itu sendiri. Dengan demikian, literasi meliputi seluruh kegiatan yang melibatkan berpikir kritis untuk meng-

Kehadiran buku ini patut dirayakan bersama. Buku ini memberikan panduan yang jelas tentang pemaknaan literasi secara teoretis dan praktis. Saya rekomendasikan buku ini untuk dibaca bagi siapa saja yang ingin berkontribusi dalam peningkatan literasi di Indonesia.—**Prof. Dr. Abdul Mu'ti, M.Ed., Sekretaris Umum PP Muhammadiyah**

Buku ini menarik untuk dijadikan sebagai acuan bagi para pengajar atau pembaca umum untuk meningkatkan keterampilan membaca dan menulis. Tulisan mudah dipahami dan mudah untuk diadaptasi untuk meningkatkan keterampilan berbahasa. Sangat menarik!—**Dr. Tri Santoso, Tenaga Ahli Madya Kantor Staf Presiden Republik Indonesia**

Bahasa menunjukkan bangsa. Pepatah yang dapat mempertegas identitas bangsa. Untuk mewujudkannya, buku ini dapat menuntun pembaca untuk menumbuhkan penguasaan berbahasa, membaca, dan menulis.—**Muhammad Afnan Hadikusumo, Anggota Dewan Perwakilan Daerah Republik Indonesia**

Bahasa Indonesia telah ditetapkan sebagai bahasa resmi UNESCO. Masyarakat Indonesia harus bangga dan terus meningkatkan keterampilan berbahasanya. Dengan membaca buku ini, pembaca dapat terinspirasi untuk terus meningkatkan literasi masyarakat.—**Drs. Firmansyah, M.Pd., Kepala Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Provinsi DKI Jakarta**

Buku ini menawarkan wawasan yang mendalam dan dapat menjadi panduan yang mudah dipahami bagi siapa pun yang ingin meningkatkan keterampilan berbahasa.—**Dr. Ratna Hidayah, M.Pd., Dosen Universitas Sebelas Maret**

ISBN 978-623-8686-02-5



PT Penerbit Penamuda Media
Godean, Yogyakarta
085700592256
@penamuda_media
penamuda.com