

h

hot

e:

there

ai

right

d

dog

tʃ

check

dʒ

jump

ð

Fitur Fonetik

Anak Usia 4-7 Tahun

Dr. Hartati Ratna Juita, M.Pd

Fitur Fonetik

Anak Usia 4-7 Tahun

Dr. Hartati Ratna Juita, M.Pd



Fitur Fonetik

Anak Usia 4-7 Tahun

Copyright© PT Penerbit Penamuda Media, 2024

Penulis:

Dr. Hartati Ratna Juita, M.Pd

ISBN:

978-623-8686-07-0

Desain Sampul:

Tim PT Penerbit Penamuda Media

Tata Letak:

Enbookdesign

Diterbitkan Oleh

PT Penerbit Penamuda Media

Casa Sidoarium RT 03 Ngentak, Sidoarium Dodeam Sleman Yogyakarta

HP/Whatsapp : +6285700592256

Email : penamudamedia@gmail.com

Web : www.penamuda.com

Instagram : @penamudamedia

Cetakan Pertama, Juni 2024

viii + 98, 15x23 cm

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang

*Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku
tanpa izin Penerbit*



Kata Pengantar

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunianya berupa ilmu, petunjuk dan pemahaman kepada tim penulis sehingga buku *Fitur Fonologi: Berbahasa Anak Usia 4-7 Tahun*. Penguasaan fitur fonologi anak usia Taman Kanak-kanak menunjukkan bunyi-bunyi fitur konsonan bilabial, apikointerdental, hambat (stop), lateral ketiga subjek sudah mampu meungcapkannya secara jelas. Penguasaan fitur - fitur fonologi anak berbeda sesuai dengan tingkat usia. Guru TK harus memberikan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan penguasaan fitur fonologi anak, dan guru harus bijak dalam menentukan pembelajaran yang dapat meningkatkan kemajuan anak untuk mengucap-kan bunyi-bunyi yang belum dikuasai anak. Semoga buku ini dapat membantu guru dan dosen tentang *Fitur-Fitur Fonologi Usia 4-6 Tahun: Taman Kanak-Kanak*.

Kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak dan penerbit yang telah membantu dalam proses penyelesaian Buku ini. Penulis menyadari buku ini masih banyak kekurangan dalam penyusunannya. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan buku ini selanjutnya. Semoga Buku ini dapat bermanfaat bagi pembacanya.

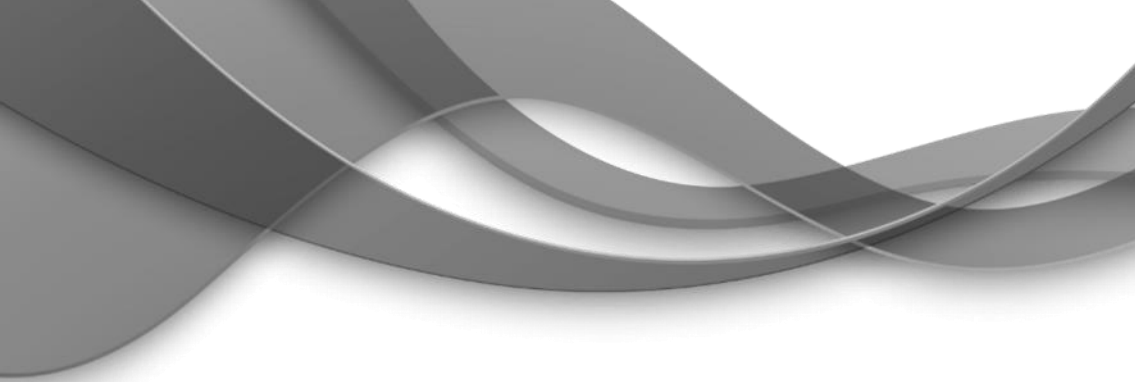
Padang, Juli 2024

Penulis



KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vi
BAB I - PENDAHULUAN	1
BAB II - STUDI EMPIRIS PENGUASAAN BERBAHASA	7
A. Penguasaan Berbahasa	7
B. Fitur Fonologi	12
C. Fonologi	17
D. Pengukuran Penguasaan Fitur-fitur Fonetik Anak TK	36
E. Karakteristik Penguasaan Fitur Fonologi Anak usia 4-7 Tahun	39
F. Penguasaan yang diperoleh anak	43
G. Tipe Pembelajaran Bahasa.....	44
H. Tahapan Perkembangan Bahasa Pada Anak Secara Umum	45

I. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Anak dalam Berbahasa.....	48
J. Keuniversalan Bahasa.....	51
BAB III - PENGUASAAN FITUR FONOLOGI.....	54
A. Penguasaan Fitur Fonologi melalui Penelitian	54
B. Pengembangan Penguasaan Fitur Fonologi	60
BAB IV - FITUR FONOLOGI DALAM PENGAJARAN BERBAHASA.....	84
A. Strategi Pengajaran Berbahasa	84
B. Berbicara sebagai Praktik Berbahasa	87
BAB V - PENUTUP	91
DAFTAR PUSTAKA	94
TENTANG PENULIS.....	97



BAB I

PENDAHULUAN

Berbicara merupakan salah satu aspek keterampilan yang dimiliki oleh anak usia Taman Kanak-kanak. Disamping itu kemampuan berbicara merupakan sasaran pembelajaran berbahasa anak TK, termasuk anak pra sekolah yang memiliki karakteristik perkembangan fisik dan psikologis yang khas. Salah satu yang menarik dan khas dari anak adalah perbincangan mereka sudah mempunyai makna sosial. Artinya tujuan berbicara mereka untuk didengar dan dimengerti oleh orang lain dan bukan oleh diri sendiri (Departemen Agama RI, 2001:1). Secara teoritis anak usia 3-5 tahun merupakan masa keemasan, dimana anak mulai peka untuk menerima berbagai stimulasi dari lingkungannya baik disengaja maupun tidak disengaja. Masa peka adalah masa

terjadi pematangan fungsi-fungsi fisik, kognitif, bahasa, sosial, emosional, disiplin, seni, dan nilai-nilai agama, sehingga anak siap merespon setiap simulasi dari lingkungan dan berbagai upaya pendidikan (Depdiknas, 2005:1).

Kemampuan berbahasa merupakan aspek penting dalam perkembangan anak, khususnya pada usia dini. Pada rentang usia 4-7 tahun, anak mengalami perkembangan pesat dalam keterampilan berbahasa. Usia ini dikenal sebagai masa kritis di mana kemampuan berbahasa anak mengalami kemajuan signifikan seiring dengan interaksi sosial dan stimulasi lingkungan yang diterimanya. Kemampuan berbahasa tidak hanya mencakup aspek berbicara, tetapi juga pemahaman dan penggunaan bahasa secara efektif dalam komunikasi sehari-hari. Kemampuan berbahasa pada anak usia 4-7 tahun melibatkan berbagai komponen, termasuk fonologi (bunyi bahasa), morfologi (struktur kata), sintaksis (struktur kalimat), semantik (makna kata dan kalimat), dan pragmatik (penggunaan bahasa dalam konteks sosial). Pada usia ini, anak mulai mampu menyusun kalimat yang lebih kompleks, memahami instruksi yang lebih panjang, dan menggunakan bahasa untuk mengekspresikan perasaan, kebutuhan, serta pendapat mereka.



Fitur Fonetik

Anak Usia 4-7 Tahun

Buku ini mengeksplorasi perkembangan fitur fonetik dalam kemampuan berbahasa pada anak-anak usia 4-7 tahun. Fitur fonetik meliputi aspek-aspek produksi suara, artikulasi, akustik yang menjadi pondasi dalam kemampuan berkomunikasi verbal dan buku ini juga membahas usia mengembangkan kemampuan mereka dalam memproduksi dan mengenali berbagai bunyi bahasa secara tepat dan konsisten. Selain itu, buku ini juga mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan fonetik, seperti interaksi dengan orang dewasa, aktivitas bermain, serta paparan terhadap berbagai bentuk media.

Kemampuan berbahasa salah satunya dapat ditinjau dari aspek Fonologi yang memiliki dua cabang ilmu yang membahas fonetik dan fonemik, buku ini hanya membahas tentang perkembangan fonetik yaitu cabang ilmu linguistik yang mempelajari bunyi-bunyi dalam bahasa dan cara mereka dihasilkan, didengar, dan diproses oleh manusia. Melalui pemahaman yang lebih mendalam tentang perkembangan fonetik pada anak-anak, studi ini bertujuan untuk memberikan wawasan mengenai proses dan tahapan penting dalam pembelajaran bahasa. Buku ini diharapkan dapat memberikan panduan bagi para pendidik, orang tua, dan praktisi perkembangan anak dalam mendukung dan memfasilitasi kemampuan berbahasa anak-anak pada usia dini.

Dengan demikian, buku ini tidak hanya bermanfaat bagi akademisi dan peneliti bidang linguistik, tetapi juga bagi praktisi pendidikan dan orang tua dalam merancang program pembelajaran yang lebih efektif untuk meningkatkan kemampuan berbahasa anak-anak pada usia dini. Dengan pendekatan yang holistik terhadap fitur fonetik, diharapkan dapat memberikan kontribusi positif dalam memperkaya pengetahuan tentang perkembangan bahasa pada masa-masa awal kehidupan anak.

ISBN 978-623-8686-07-0



9 786238 686070



PT Penerbit Penamuda Media
Godean, Yogyakarta
085700592256
@penamuda_media
penamuda.com