



Model Pembelajaran Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal dengan Virtual Reality

Dede Kurnia Adiputra, M.Pd,
Prof. Dr. M. Japar, M.Si,
Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.Pd



MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS KEARIFAN LOKAL DENGAN VIRTUAL REALITY

**Dede Kurnia Adiputra, M.Pd.
Prof. Dr. M. Japar, M.Si.
Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.pd**



MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS KEARIFAN LOKAL DENGAN VIRTUAL REALITY

Copyright © PT Penamuda Media, 2024

Penulis:

Dede Kurnia Adiputra, M.Pd.

Prof. Dr. M. Japar, M.Si.

Prof. Dr. Suyitno Muslim, M.pd

ISBN:

978-623-8686-10-0

Penyunting dan Penata Letak:

Tim PT Penamuda Media

Desain Sampul:

Tim PT Penamuda Media

Penerbit:

PT Penamuda Media

Redaksi:

Casa Sidoarum RT03 Ngentak, Sidoarum Godean Sleman Yogyakarta

Web : www.penamudamedia.com

E-mail : penamudamedia@gmail.com

Instagram : [@penamudamedia](https://www.instagram.com/penamudamedia)

WhatsApp : +6285700592256

Cetakan Pertama, Juli 2024

viii + 132 halaman; 15 x 23 cm

Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak maupun mengedarkan buku dalam bentuk
dan dengan cara apapun tanpa izin tertulis dari penerbit maupun
penulis



Kata Pengantar

Pendidikan karakter merupakan fondasi yang tak ternilai dalam membentuk generasi penerus yang berintegritas dan berbudaya. Di era di mana teknologi semakin merajalela, tantangan untuk mengintegrasikan nilai-nilai lokal yang autentik dalam pendidikan semakin mendesak. Buku ini hadir sebagai panduan inovatif yang menggabungkan kearifan lokal dengan teknologi realitas virtual, mengajak kita untuk menjelajahi cara baru dalam membangun karakter yang kuat dan beretika melalui pengalaman belajar yang mendalam dan relevan.

Penggunaan teknologi realitas virtual dalam konteks pendidikan bukan sekadar alat bantu, melainkan sarana untuk meresapi kearifan lokal dengan cara yang belum pernah terpikirkan sebelumnya. Dalam buku ini, pembaca akan dibawa untuk memahami bagaimana nilai-nilai seperti gotong royong, kesederhanaan, dan kearifan lokal lainnya dapat diaktualisasikan dalam lingkungan virtual yang menarik dan mendidik. Hal ini tidak hanya membuka wawasan tentang kekayaan budaya yang dimiliki, tetapi juga memberikan landasan yang kuat bagi pengembangan karakter yang berakar pada nilai-nilai yang mendalam.

Melalui pendekatan yang aplikatif, buku ini tidak hanya menawarkan teori, tetapi juga panduan praktis bagi pendidik, pengembang kurikulum, dan pembuat kebijakan untuk menerapkan model pembelajaran ini secara efektif di berbagai tingkatan pendidikan. Semoga buku ini dapat menjadi sumber inspirasi dan bimbingan dalam upaya bersama membangun generasi yang tidak hanya cerdas secara akademis, tetapi juga teguh dalam karakter dan penuh dengan nilai-nilai luhur dari kearifan lokal.

Kota, Juli 2024

Penulis

Daftar Isi

Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	vi
Bab 1 Konsep Pendidikan Karakter	1
A. Definisi dan Pentingnya Pendidikan Karakter	2
B. Teori dan Prinsip Pendidikan Karakter	9
C. Pendidikan Karakter dalam Kurikulum Nasional	15
Bab 2 Kearifan Lokal sebagai Basis Pendidikan Karakter	19
A. Pengertian Kearifan Lokal	20
B. Nilai-nilai Kearifan Lokal di Indonesia	22
C. Integrasi Kearifan Lokal dalam Pendidikan	26
D. Kearifan Lokal di Beberapa Daerah	34
Bab 3 Teknologi Virtual Reality dalam Pendidikan	45
A. Pengertian dan Sejarah Virtual Reality	46
B. Manfaat dan Kelebihan Virtual Reality dalam Pembelajaran	53
C. Perkembangan Teknologi VR di Dunia Pendidikan	58
Bab 4 Model Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal dengan VR	61
A. Landasan Teori Model Pembelajaran	62
B. Rancangan Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal	65
C. Integrasi Virtual Reality dalam Model Pembelajaran	69
D. Langkah-langkah Implementasi Model Pembelajaran	71
Bab 5 Pengembangan Media Pembelajaran VR	76
A. Desain dan Pengembangan Konten VR	77
B. Penggunaan Software dan Hardware VR	80
C. Kolaborasi dengan Ahli Budaya dan Teknologi	83



Bab 6 Implementasi dan Evaluasi Model Pembelajaran	87
A. Strategi Implementasi di Sekolah	88
B. Pelatihan Guru dan Tenaga Pendidik	91
C. Metode Evaluasi Efektivitas Pembelajaran	95
Bab 7 Tantangan dan Solusi	99
A. Tantangan Teknis dan Non-teknis	100
B. Hambatan dalam Integrasi Kearifan Lokal dan Teknologi	103
C. Solusi dan Rekomendasi	107
D. Kebijakan dan Dukungan Pemerintah	111
Daftar Pustaka	125





Bab 1

Konsep Pendidikan Karakter



A. Definisi dan Pentingnya Pendidikan Karakter

Pendidikan karakter adalah suatu proses yang direncanakan dan sistematis untuk mengembangkan nilai-nilai, sikap, dan perilaku positif pada individu, dengan tujuan membentuk mereka menjadi anggota masyarakat yang baik, bertanggung jawab, dan memiliki integritas. Pendidikan karakter mencakup penanaman nilai-nilai moral, etika, dan sosial yang dianggap penting dalam kehidupan individu dan masyarakat. Proses ini melibatkan berbagai elemen penting yang harus diperhatikan agar tujuan pendidikan karakter dapat tercapai secara efektif.

Elemen utama dari pendidikan karakter adalah nilai-nilai moral dan etika. Nilai-nilai ini termasuk kejujuran, tanggung jawab, keadilan, rasa hormat, empati, dan kepedulian terhadap sesama. Kejujuran mengajarkan individu untuk selalu berkata dan bertindak sesuai dengan kebenaran, sementara tanggung jawab mendorong mereka untuk memenuhi kewajiban dan menanggung konsekuensi dari tindakan mereka. Keadilan mengajarkan individu untuk berlaku adil dan tidak diskriminatif, sedangkan rasa hormat dan empati membantu mereka untuk memahami dan menghargai orang lain serta situasi yang dihadapi orang lain. Kepedulian terhadap sesama mengajarkan pentingnya

Model Pembelajaran Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal dengan Virtual Reality

Buku “MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS KEARIFAN LOKAL DENGAN VIRTUAL REALITY” menggabungkan dua konsep penting dalam pendidikan yaitu pendidikan karakter dan teknologi virtual. Pertama dalam segi relevansi konsep, pendidikan karakter merupakan penanaman kearifan lokal yang ditunjang dengan perkembangan globalisasi. Kedua merupakan inovasi teknologi, dengan pesatnya perkembangan teknologi terrkhusus Virtual Reality memiliki potensi besar untuk membuat pengalaman belajar yang interaktif, menarik dan memikat para pelajar.

Dalam setiap bab memberikan pembahasan yang merinci dan wawasan mendetail terkait konsep pendidikan karakter dan hubungannya dengan teknologi VR serta implementasi VR pada pendidikan dengan model kearifan lokal serta tantangan dan solusi yang ada.

ISBN 978-623-8686-10-0



PT Pemas Media
Gedung, Yogyakarta
08120000224
@pemasmedia
pemasmedia.com