



# Perencanaan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia



Ahsani Taqwiem  
Faradina

# **Perencanaan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Ahsani Taqwiem  
Faradina**



# Perencanaan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia

Copyright © PT Penamuda Media, 2024

## Penulis:

Ahsani Taqwiem  
Faradina

## ISBN:

9786238686124

## Penyunting dan Penata Letak:

Tim PT Penamuda Media

## Desain Sampul:

Tim PT Penamuda Media

## Penerbit:

PT Penamuda Media

## Redaksi:

Casa Sidoarum RT03 Ngentak, Sidoarum Godean Sleman Yogyakarta

Web: [www.penamudamedia.com](http://www.penamudamedia.com)

E-mail: [penamudamedia@gmail.com](mailto:penamudamedia@gmail.com)

Instagram: @penamudamedia

WhatsApp: +6285700592256

Cetakan Pertama, Juli 2024

viii + 192 halaman; 15 x 23 cm

Hak cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak maupun mengedarkan buku dalam bentuk  
dan dengan cara apapun tanpa izin tertulis dari penerbit maupun  
penulis



# *Kata Pengantar*

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga buku ini, "Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia," dapat terselesaikan dengan baik. Buku ini disusun untuk memberikan panduan dan wawasan yang komprehensif bagi para pembelajar, pendidik, dan pemerhati bahasa dan sastra Indonesia. Kami berharap buku ini dapat menjadi referensi yang bermanfaat dalam upaya meningkatkan kompetensi berbahasa dan bersastra Indonesia.

Pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia tidak hanya sebatas penguasaan kaidah tata bahasa dan pengetahuan tentang karya sastra, tetapi juga mencakup kemampuan untuk mengapresiasi dan menginterpretasi berbagai bentuk teks secara kritis dan kreatif. Dalam buku ini, kami menyajikan berbagai materi dan metode pembelajaran yang dirancang untuk membantu pembelajar memahami dan menguasai bahasa serta sastra Indonesia dengan lebih mendalam.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan buku ini, masih terdapat kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan masukan dan saran konstruktif dari para pembaca untuk perbaikan dan penyempurnaan di masa mendatang. Semoga buku ini dapat memberikan kontribusi positif dalam dunia pendidikan bahasa dan sastra Indonesia serta menginspirasi para pembelajar untuk terus mengembangkan kemampuan berbahasa dan bersastra mereka. Terima kasih atas perhatian dan dukungan Anda semua.

Banjarmasin, Juni 2024

Penulis



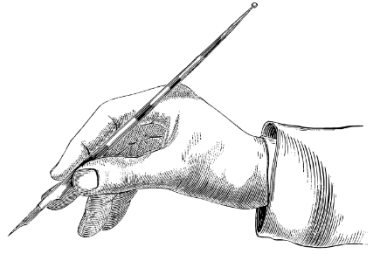
# Daftar Isi

|                                                                                                  |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Kata Pengantar.....                                                                              | v   |
| Daftar Isi.....                                                                                  | vi  |
| Bab 1 Konsep Dasar Perencanaan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia.....                     | 1   |
| A. Pengertian Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia .....                                    | 1   |
| B. Jenis-jenis Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia .....                                   | 4   |
| C. Tujuan Penyusunan Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....                              | 8   |
| Bab 2 Konsep Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka .....                                          | 12  |
| A. Karakteristik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kurikulum Merdeka.....                       | 12  |
| B. Karakteristik Peserta Didik.....                                                              | 15  |
| C. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk SMP, SMA/SMK ..... | 29  |
| Bab 3 Konsep Standar Kompetensi Guru.....                                                        | 42  |
| A. Pengertian Standar Kompetensi Guru .....                                                      | 42  |
| B. Unsur-unsur Standar Kompetensi Guru.....                                                      | 45  |
| C. Implementasi Standar Kompetensi dalam Pendidikan .....                                        | 55  |
| Bab 4 Konsep Dasar CP, TP, ATP .....                                                             | 59  |
| A. Capaian Pembelajaran .....                                                                    | 59  |
| B. Tujuan Pembelajaran .....                                                                     | 61  |
| C. Alur Tujuan Pembelajaran.....                                                                 | 63  |
| Bab 5 Perencanaan Program Tahunan (Prota) dan Program Semester di Sekolah.....                   | 81  |
| A. Pengertian dan Tujuan Program Tahunan (Prota) .....                                           | 81  |
| B. Langkah-langkah Penyusunan Prota .....                                                        | 84  |
| C. Hubungan antara Prota dan Program Semester .....                                              | 103 |



|                                                                                          |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Bab 6 Perencanaan Model Pembelajaran (Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik)..... | 106 |
| A. Pendekatan Pembelajaran.....                                                          | 106 |
| B. Strategi Pembelajaran.....                                                            | 110 |
| C. Metode Pembelajaran.....                                                              | 113 |
| D. Teknik Pembelajaran.....                                                              | 116 |
| E. Taktik Pembelajaran.....                                                              | 119 |
| Bab 7 Perencanaan Modul Ajar.....                                                        | 122 |
| A. Konsep Dasar Modul Ajar.....                                                          | 122 |
| B. Langkah-langkah Pengembangan Modul Ajar.....                                          | 128 |
| C. Implementasi dan Evaluasi Modul Ajar.....                                             | 140 |
| Bab 8 Perencanaan Bahan Pembelajaran.....                                                | 151 |
| A. Pengertian Bahan Pembelajaran.....                                                    | 151 |
| B. Strategi Pengembangan Bahan Pembelajaran.....                                         | 154 |
| Bab 9 Perencanaan Media Pembelajaran.....                                                | 163 |
| A. Pengertian Media Pembelajaran.....                                                    | 163 |
| B. Prinsip Perancangan Media Pembelajaran.....                                           | 170 |
| C. Teknologi Digital dalam Media Pembelajaran.....                                       | 178 |
| Bab 10: Perencanaan Evaluasi dan Refleksi Pembelajaran.....                              | 181 |
| A. Memahami dan Merancang Evaluasi Pembelajaran.....                                     | 181 |
| B. Refleksi Pembelajaran dan Peningkatan Kualitas Proses Belajar Mengajar.....           | 184 |
| DAFTAR PUSTAKA.....                                                                      | 187 |
| TENTANG PENULIS.....                                                                     | 190 |





## ***Bab 1 Konsep Dasar Perencanaan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia***

### **A. Pengertian Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia**

**P**erencanaan pembelajaran Bahasa Indonesia merupakan suatu proses yang sistematis dan terstruktur yang dilakukan oleh pendidik untuk merancang kegiatan belajar mengajar yang efektif dan efisien. Tujuan utama dari perencanaan ini adalah untuk memastikan bahwa setiap siswa dapat mencapai kompetensi yang diharapkan sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Dalam perencanaan pembelajaran Bahasa Indonesia, pendidik harus mempertimbangkan berbagai aspek, termasuk tujuan pembelajaran, materi yang akan diajarkan, metode pengajaran, serta evaluasi yang akan dilakukan.

Langkah pertama dalam perencanaan pembelajaran adalah menetapkan tujuan pembelajaran. Tujuan ini harus spesifik, terukur, dapat dicapai, relevan, dan terikat waktu (SMART). Misalnya, tujuan pembelajaran bisa berupa kemampuan siswa untuk memahami dan mengidentifikasi



# Perencanaan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia

Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia bertujuan untuk mengembangkan kemampuan siswa dalam berkomunikasi secara efektif, baik lisan maupun tulisan, serta memahami dan mengapresiasi karya sastra Indonesia. Melalui pendekatan yang komprehensif, siswa diajarkan keterampilan berbahasa, seperti mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis, serta kemampuan berpikir kritis dan analitis terhadap teks sastra. Pembelajaran ini juga menekankan pengembangan sikap positif terhadap bahasa dan budaya Indonesia, sehingga siswa tidak hanya menguasai aspek teknis berbahasa, tetapi juga memahami nilai-nilai budaya yang terkandung dalam karya sastra Indonesia.



PT Penerbit Penamuda Media  
Godean, Yogyakarta  
085700592256  
@penamuda\_media  
penamuda.com