



KURIKULUM DAN PENDIDIKAN

**Ir. Hendar Ahmad Wibisono, S.Pd., M.Pd.Gr., M.Sc.Ed., Al Munip, S.Pd.,
M.Pd., Haerudin, S.PD., M.PD., Arni Nazira, S.Pd., M.Zainul Ridho, S.Pd.,
Purnomo Romdhoni, S.Pd, M.E., Siti Maryam Ulfa, S.Pd.,
Rangga Alif Faresta S.Pd., Malisa, S.Pd., Hendra, M.Pd., Roi Boy Jon,
S.Pd., M. Zaenal Abidin, S.Pd., Muh. Azhar Kholidi, S.Pd., M.Ed TESL.,
Siti Nurul Yaqutu Burhani, S.Pd.**

Editor: Nofrizal, S.Pd., M.M.

KURIKULUM DAN PENDIDIKAN

Ir. Hendar Ahmad Wibisono, S.Pd., M.Pd.Gr., M.Sc.Ed.,
Al Munip, S.Pd, M.Pd., Haerudin, S.Pd., M.Pd.,
Arni Nazira , M. Zainul Ridho,
Purnomo Romdhoni, S.Pd., M.E., Siti Maryam Ulfa ,
Rangga Alif Faresta, Malisa, Hendra, M.Pd.,
Roi Boy Jon, M. Zaenal Abidin,
Muhammad Azhar Kholidi, S.Pd., ME.d.,
Siti Nurul Yaqutu Burhani



Kurikulum dan Pendidikan

Copyright© PT Penamudamedia, 2023

Penulis:

Ir. Hendar Ahmad Wibisono, S.Pd., M.Pd.Gr., M.Sc.Ed., Al Munip, S.Pd, M.Pd.,
Haerudin, S.Pd., M.Pd., Arni Nazira , M. Zainul Ridho, Purnomo Romdhoni, S.Pd.,
M.E., Siti Maryam Ulfa , Rangga Alif Faresta, Malisa, Hendra, M.Pd., Roi Boy Jon , M.
Zaenal Abidin, Muhammad Azhar Kholidi, S.Pd., ME.d., Siti Nurul Yaqutu Burhani

Editor:

Nofrizal, S.Pd., M.M

ISBN:

978-623-09-4625-7

Desain Sampul:

Tim PT Penamuda Media

Tata Letak:

Enbookdesign

Diterbitkan Oleh**PT Penamuda Media**

Casa Sidoarium RT 03 Ngentak, Sidoarium Dodeam Sleman Yogyakarta

HP/Whatsapp : +6285700592256
Email : penamudamedia@gmail.com
Web : www.penamuda.com
Instagram : @penamudamedia

Cetakan Pertama, Juli 2023

x + 190, 15x23 cm

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang

*Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku
tanpa izin Penerbit*

Kata Pengantar

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan kekuatan, ketekunan, kesabaran dan karunia-Nya, sehingga buku ini dapat diselesaikan.

Buku Kurikulum dan Pendidikan ini menyajikan konsep, kurikulum dan praktik pendidikan secara sederhana, lugas, dan mudah dipahami.

Buku ini terdiri dari 14 BAB materi yang sangat menarik untuk dibaca, karena ditulis oleh akademisi dan praktisi dari berbagai Institusi dan Universitas di Indonesia.

Kami yakin dengan membaca buku ini, pembaca akan terbantu mendapatkan landasan dan inspirasi yang kokoh dalam memahami segala hal yang berkaitan dengan pemenuhan kebutuhan kurikulum dan pendidikan. Diharapkan dengan hadirnya buku ini, dapat menambah wawasan, dan meningkatkan pemahaman peserta didik dalam mengembangkan usaha yang sesuai dengan kebutuhan saat ini.

Pada kesempatan ini, izinkan kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam proses penulisan buku ini, terutama para penulis dan penerbit, yang telah memungkinkan terwujudnya buku ini. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang diberikan, amin.

Kami menyadari bahwa buku ini jauh dari kata sempurna, masih terdapat kekurangan dalam penulisan, penyajian, dan penyusunannya. Semoga kekurangan tersebut tidak mengurangi esensi kehadiran dan kebermanfaatan buku ini.

Akhir kata, semoga tulisan ini bermanfaat bagi pembaca yang ingin mempelajari dan mendalami konsep dan atau praktik kurikulum dan pendidikan.

Nofrizal, S.Pd., M.M.

Editor

Daftar Isi

KATA PENGANTAR.....v

DAFTAR ISIvii

BAB 1 PENGERTIAN DAN KONSEP KURIKULUM..... 1

 A. Landasan Kurikulum 4

BAB 2 LANDASAN PENGEMBANGAN KURIKULUM.....13

 A. Pembahasan 14

 B. Penutup 19

BAB 3 KOMPONEN-KOMPONEN KURIKULUM.....20

 A. Komponen Tujuan 20

 B. Komponen Isi/Materi 23

 C. Komponen Kegiatan 27

 D. Komponen Strategi 30

 E. Komponen Evaluasi 31

BAB 4 MODEL DAN ORGANISASI KURIKULUM.....33

 A. Pengertian Budaya Organisasi 33

BAB 5 EVALUASI KURIKULUM43

 A. Tujuan Kurikulum 44

 B. Struktur dan Isi Kurikulum 45

C. Materi Pembelajaran	47
D. Assessment	49
E. Kesiapan Guru	50
F. Pengaruh Kurikulum Terhadap Siswa	52
G. Pelaksanaan Kurikulum	54
H. Keberlanjutan dan Perbaikan	56
BAB 6 KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN	59
A. Tujuan Pengembangan Kurikulum	61
B. Prinsip dan Acuan Operasional Pengembangan Kurikulum	63
C. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Membangun Pembelajaran Berbasis Komprehensif dan Kontekstual	72
BAB 7 KONSEP DASAR PEMBELAJARAN	75
A. Hakikat Belajar	75
B. Hakikat Pembelajaran	78
C. Ciri-Ciri Pembelajaran	80
D. Proses Pembelajaran	81
BAB 8 PRINSIP-PRINSIP PEMBELAJARAN	83
A. Pengertian Belajar menurut Beberapa Ahli	84
B. Pengertian Prinsip Pembelajaran	86
C. Prinsip dalam Pembelajaran	88
BAB 9 KOMPONEN-KOMPONEN PEMBELAJARAN.....	95
A. Tujuan Pembelajaran	95
B. Interaksi antara Pendidik dan Peserta didik	97
C. Materi Pembelajaran	98

D. Metode Pembelajaran	99
E. Media Pembelajaran	100
F. Evaluasi Pembelajaran	101
G. Motivasi Belajar	102
H. Kesimpulan	103
BAB 10 MODEL-MODEL PEMBELAJARAN	104
A. Konsep Model Pembelajaran	105
B. Macam-Macam Model Pembelajaran	108
BAB 11 INOVASI KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN	113
A. Urgensi Inovasi Kurikulum	113
B. Langkah-Langkah Inovasi Kurikulum	114
C. Urgensi Inovasi Pembelajaran	122
D. Peran Guru Dalam Inovasi Pembelajaran	123
BAB 12 METODE-METODE PEMBELAJARAN DALAM KELAS.....	126
A. Metode Pembelajaran Langsung	130
B. Metode Kolaboratif	132
C. Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning, CTL).....	135
D. Model Pembelajaran Berbasis Proyek.....	138
E. Contoh model pembelajaran berbasis proyek	139
F. Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	140
G. Model Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah	140
H. Model Pembelajaran Terbalik (Flip Classroom).....	140
I. Model Pembelajaran Diferensiasi	141

BAB 13 PERKEMBANGAN KURIKULUM DI INDONESIA	143
A. Kurikulum Pada Masa Orde Lama	145
B. Kurikulum Pada Masa Orde Baru	147
C. Kurikulum Pada Masa Reformasi	151
BAB 14 MODEL-MODEL KURIKULUM PEMBELAJARAN	156
A. Model Kurikulum Subjek Akademis.....	157
B. Model Kurikulum Humanistik	159
C. Model Kurikulum Teknologis	160
D. Model Kurikulum Rekonstruksi Sosial.....	163
DAFTAR PUSTAKA	166
TENTANG PENULIS	180

BAB 1

PENGERTIAN DAN KONSEP KURIKULUM

Istilah kurikulum sering ditafsirkan bagi sebagian masyarakat dengan "pembelajaran" oleh karena itu ketika menafsirkan kurikulum yang terlintas adalah tentang dokumen struktur kurikulum lembaga pendidikan, ulangan harian, kegiatan belajar di kelas, dan yang lainnya. Tentu saja istilah ini sangatlah sempit, padahal istilah kurikulum adalah istilah yang luas yang berasal dari Bahasa Latin "*curir*" yang artinya seseorang yang berlari dan "*curere*" yaitu tempat dimana seseorang tersebut melakukan aktivitas lari.

Jika diartikan secara istilah kurikulum adalah seperangkat rencana dan pedoman yang mengatur materi pembelajaran, metode pengajaran, dan penilaian dalam suatu sistem pendidikan. Kurikulum merujuk pada apa yang harus diajarkan, bagaimana itu diajarkan, dan bagaimana kemajuan peserta didik dinilai dalam proses pembelajaran (Wibisono, *et al.* 2023).

Kurikulum dalam perspektif Agama Islam disebut juga dengan "*manhaj*" atau metode, yaitu sebuah istilah dalam bahasa Arab yang merujuk pada metodologi atau pendekatan yang

KURIKULUM DAN PENDIDIKAN

Buku “Kurikulum dan Pendidikan” di hadapan pembaca merupakan buku yang disusun dengan cermat oleh akademisi dan praktisi sebagai bagian dari tanggung jawab dan tugas dalam mengembangkan bahan ajar perkuliahan yang disesuaikan dengan kebutuhan masyarakat global serta kebutuhan dunia pendidikan.

Tentu saja pengetahuan “Kurikulum dan Pendidikan” adalah keterampilan yang perlu dipersiapkan oleh banyak kalangan, mahasiswa LPTK/FITK yang disiapkan menjadi calon guru profesional, guru, dan praktisi pendidikan masa depan.

Istilah “kurikulum” sendiri masih menjadi topik perdebatan yang menarik, tidak hanya secara teoritis tentang apa yang sebenarnya dibutuhkan oleh guru sekolah, tetapi lebih karena kesadaran masyarakat dan pemerintah (sebagai otoritas dalam mengembangkan program) terus dibenahi. untuk aplikasi lapangan. Pengembangan program tersebut tentunya berdampak pada empat hal, yaitu perubahan standar kompetensi, standar isi, standar proses, dan standar penilaian lulusan. Suka tidak suka, mata pelajaran kurikulum dan pendidikan selalu menjadi fenomena menarik yang terus dikaji dan diteliti.

Sajian buku ini disusun berdasarkan pada kebutuhan perkuliahan, meliputi konsep/teori kurikulum, komponen-komponen kurikulum.

Evaluasi kurikulum, Konsep dasar pembelajaran, model-model pembelajaran, Inovasi kurikulum dan pembelajaran, Metode pembelajaran dalam kelas, serta perkembangan kurikulum di Indonesia.

ISBN 978-623-09-4625-7



PT Penerbit Penamuda Media
Godean, Yogyakarta
085700592256
@penamuda_media
penamuda.com