

Inovasi Pembelajaran Matematika

**Model CORE yang Efektif dengan Fast
Feedback dan Graphic Organizer**

Muhammad Rizky Kurniawan, S.Pd., M.Pd., Dr.
Arief Agoestanto, M.Si., Dr. Kristina Wijayanti, M.S.,
Dr. Dra. Emi Pujiastuti, M.Pd.

INOVASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA MODEL CORE YANG EFEKTIF DENGAN *FAST FEEDBACK*DAN *GRAPHIC ORGANIZER*

Muhammad Rizcky Kurniawan, S.Pd., M.Pd.

Dr. Arief Agoestanto, M.Si.

Dr. Kristina Wijayanti, M.S.

Dr. Dra. Emi Pujiastuti, M.Pd.



Inovasi Pembelajaran Matematika

Model Core Yang Efektif Dengan *Fast Feedback* dan *Graphic Organizer*

Copyright © PT Penamuda Media, 2024

Penulis:

Muhammad Rizcky Kurniawan, S.Pd., M.Pd.

Dr. Arief Agoestanto, M.Si.

Dr. Kristina Wijayanti, M.S.

Dr. Dra. Emi Pujiastuti, M.Pd.

ISBN:

9-786238-686438

Penyunting dan Penata Letak:

Tim PT Penamuda Media

Desain Sampul:

Tim PT Penamuda Media

Penerbit:

PT Penamuda Media

Redaksi:

Casa Sidoarum RT03 Ngentak, Sidoarum Godean Sleman Yogyakarta

Web: www.penamudamedia.com

E-mail: penamudamedia@gmail.com

Instagram: @penamudamedia

WhatsApp: +6285700592256

Cetakan Pertama, Agustus 2024

x + 134 halaman; 15 x 23 cm

Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak maupun mengedarkan buku dalam bentuk dan
dengan cara apapun tanpa izin

PRAKATA

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmatnya penulis dapat menyelesaikan buku dengan judul "Inovasi Pembelajaran Matematika: Model CORE yang Efektif dengan *Fast Feedback* dan *Graphic Organizer*". Tujuan dari penulisan buku ini adalah membantu para guru dan calon guru untuk mengimplementasikan model CORE dengan *fast feedback* berbantuan *graphic organizer* pada pembelajaran matematika sebagai salah satu inovasi dalam kegiatan belajar mengajar.

Buku ini mengkaji uraian tentang model pembelajaran CORE, sintaks pembelajaran CORE, *fast feedback*, *graphic organizer*, dan model pembelajaran CORE dengan *fast feedback* berbantuan *graphic organizer* yang didukung oleh teori-teori belajar yang sesuai. Keunggulan lain dari buku ini adalah disajikannya sintaks-sintaks model pembelajaran CORE dengan *fast feedback* berbantuan *graphic organizer* dan

dilengkapi dengan contoh modul ajar serta LKPD yang digunakan.

Semoga buku ini dapat memberikan inspirasi untuk pembaca khususnya guru dan calon guru untuk berinovasi dalam melaksanakan pembelajaran. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan buku ini, banyak yang telah membantu penulis untuk menyelesaikan penulisannya. Kami menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu terselesaikannya sampai terbitnya buku ini. Kritik dan saran serta masukan untuk buku ini sangat kami harapkan guna kesempurnaan.

Terima kasih.

Semarang, Agustus 2024

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	v
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
BAB II HAKIKAT BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	6
A. Pengertian Belajar.....	7
B. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar	8
C. Pengertian Pembelajaran	10
BAB III MODEL PEMBELAJARAN CORE	11
A. Model Pembelajaran	12
B. Definisi Model Pembelajaran CORE.....	15
C. Sintaks Model Pembelajaran CORE	18
BAB IV FAST FEEDBACK	23
A. Definisi <i>Feedback</i>	24
B. Definisi <i>Fast Feedback</i>	25
C. Tahap Pemberian <i>Fast Feedback</i>	26

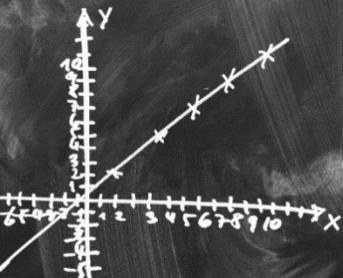
BAB V <i>GRAPHIC ORGANIZER</i>	28
A. Definisi <i>Graphic Organizer</i>	30
B. <i>Graphic Organizer</i> Jenis <i>Four Corners and a Diamond Mathematics</i>	31
C. Kesamaan Langkah-Langkah Polya dan <i>Graphic Organizer</i> Jenis <i>Four Corners and a Diamond Mathematics</i>	36
 BAB VI MODEL PEMBELAJARAN CORE DENGAN <i>FAST FEEDBACK</i> BERBANTUAN <i>GRAPHIC ORGANIZER</i>	39
A. Model CORE dengan <i>Fast Feedback</i> berbantuan <i>Graphic Organizer</i>	40
B. Sintaks Model CORE dengan <i>Fast Feedback</i> berbantuan <i>Graphic Organizer</i>	41
C. Kelebihan Model CORE dengan <i>Fast Feedback</i> berbantuan <i>Graphic Organizer</i>	47
D. Kekurangan Model CORE dengan <i>Fast Feedback</i> berbantuan <i>Graphic Organizer</i>	47
 BAB VII TEORI BELAJAR PENDUKUNG	49
A. Teori Belajar.....	50
B. Teori Piaget	50
C. Teori Ausubel.....	52
D. Teori Vygotsky	53

MODUL AJAR.....	56
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK.....	81
SOAL ASESMEN SUMATIF	104
KUNCI JAWABAN ASESMEN SUMATIF	107
DAFTAR PUSTAKA.....	127
TENTANG PENULIS	130

$$X_{1/2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$



$$X^2 + px + q = 0$$



$$x = 6 - 2y$$

$$x + a = b$$

$$f(x) = \tan x$$

$$f(x) = \sin$$

BAB I

PENDAHULUAN

Matematika dipandang sebagai salah satu materi pembelajaran yang sangat penting untuk diajarkan sekaligus sebagai alat konseptual untuk mengonstruksi, mengasah, dan melatih kecakapan berpikir. Salah satu aset untuk membangun sumber daya manusia yang berkualitas adalah pendidikan. Pendidikan merupakan hal terpenting untuk membangun peradaban bangsa.

Pembelajaran abad 21 merupakan suatu peralihan pembelajaran di mana kurikulum yang dikembangkan mengubah pembelajaran yang berpusat pada guru (*teacher centered learning*) menjadi berpusat pada peserta didik (*students centered learning*). Seiring berkembangnya pada dunia pendidikan abad 21, perlu adanya inovasi pembelajaran yang melibatkan peserta didik sebagai pusat dalam pelaksanaan pembelajaran. Hal tersebut didukung oleh Jatiariska *et al* (2020), yang menyatakan bahwa penggunaan model pembelajaran yang inovatif dapat menarik peserta didik untuk belajar matematika. Pembelajaran inovatif yang berpusat pada peserta didik bertujuan untuk memperoleh dan memanfaatkan gagasan untuk mengembangkan pengetahuan. Peran model pembelajaran yang dilakukan adalah sebagai pedoman dalam melaksanakan pembelajaran termasuk perangkat pembelajaran yang dipakai.

Inovasi Pembelajaran Matematika

Model CORE yang Efektif dengan Fast Feedback dan Graphic Organizer

Pembelajaran CORE dengan fast feedback berbantuan graphic organizer merupakan pembelajaran yang dilakukan secara

berkelompok yang bertujuan mengkonstruksi, mengembangkan, dan memperluas materi melalui graphic organizer sehingga pemikiran peserta didik lebih sistematis, logis, dan terarah dengan peran guru sebagai fasilitator untuk memberikan feedback secara langsung apabila ada kesalahan atau miskonsepsi yang dilakukan peserta didik. Pelaksanaan pembelajaran dengan model ini dapat membantu peserta didik untuk melatih dan mengembangkan pengetahuan dan keterampilan dalam berpikir, kolaborasi, kreativitas, dan komunikasi peserta didik baik komunikasi secara lisan maupun tulisan melalui pemecahan masalah.

Buku ini mengkaji berbagai hal yang terkait dengan pembelajaran CORE dengan fast feedback berbantuan graphic organizer. Dalam buku ini disajikan tentang sintaks, contoh modul ajar, contoh LKPD, dan lembar pengamatan apabila dilakukan supervisi atau pengamatan pembelajaran yang menggunakan pembelajaran CORE dengan fast feedback berbantuan graphic organizer.

ISBN 978-623-8686-43-8

