

LANGUAGE EXPERIENCE APPROACH (LEA)

dalam Pembelajaran Bahasa: Teori, Implementasi, dan Evaluasi



**Dr. Indah Nurmahanani, S.S, M.Pd., Elvyn Kemala Azzahra,
Rofatan Nuroh, Fitri Nur Fa'izah**



Language Experience Approach (LEA) dalam Pembelajaran Bahasa: Teori, Implementasi, dan Evaluasi

Dr. Indah Nurmahanani, S.S, M. Pd.

Elvyn Kemala Azzahra

Ro'fatannuroh

Fitri Nur Fa'izah



Language Experience Approach (LEA) dalam Pembelajaran Bahasa: Teori, Implementasi, dan Evaluasi



Copyright © PT Penamuda Media, 2024

Penulis:

Dr. Indah Nurmahanani, S.S, M. Pd.
Elvyn Kemala Azzahra
Ro'fatannuroh
Fitri Nur Fa'izah

ISBN:

9-786238-686520

Penyunting dan Penata Letak:

Tim PT Penamuda Media

Desain Sampul:

Tim PT Penamuda Media

Penerbit:

PT Penamuda Media

Redaksi:

Casa Sidoarum RT03 Ngentak, Sidoarum Godean Sleman Yogyakarta

Web: www.penamudamedia.com

E-mail: penamudamedia@gmail.com

Instagram: [@penamudamedia](https://www.instagram.com/penamudamedia)

WhatsApp: +6285700592256

Cetakan Pertama, September 2024

viii + 156 halaman; 15 x 23 cm

Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak maupun mengedarkan buku dalam bentuk dan
dengan cara apapun tanpa izin



Kata Pengantar

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat-Nya sehingga buku berjudul *Language Experience Approach (LEA) dalam Pembelajaran Bahasa: Teori, Implementasi, dan Evaluasi* ini dapat tersusun. Buku ini menjadi panduan komprehensif bagi pendidik, peneliti, dan praktisi pendidikan untuk memahami dan menerapkan pendekatan LEA.

Bab pertama membahas teori dan konsep dasar LEA, termasuk definisi, sejarah, dan prinsip-prinsipnya. Bab kedua membahas perencanaan pembelajaran bahasa, mencakup komponen esensial dan pengembangan materi ajar. Bab ketiga fokus pada implementasi LEA dalam literasi, termasuk langkah-langkah dan strategi praktis. Bab keempat menyoroti penggunaan media dan integrasi teknologi dalam pembelajaran. Bab kelima membahas evaluasi pembelajaran, dengan teknik, alat, dan refleksi hasil evaluasi. Bab terakhir menyajikan studi kasus dan best practices penerapan LEA di lapangan.

Kami berharap buku ini dapat menjadi referensi yang bermanfaat untuk meningkatkan kualitas pembelajaran

bahasa dan mendukung pengembangan profesional di bidang pendidikan. Terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penulisan buku ini. Selamat membaca!

Juli, 2024

Penulis



Daftar Isi

Kata Pengantar.....	v
Daftar Isi	vii
Bab 1: Teori dan Konsep Dasar <i>Language Experience Approach</i> (LEA).....	
A. Definisi LEA.....	1
B. Sejarah LEA.....	3
C. Prinsip-Prinsip Dasar LEA.....	5
D. Manfaat LEA dalam Pembelajaran Bahasa.....	17
E. Peran Guru dalam Implementasi LEA.....	27
Bab 2: Perencanaan Pembelajaran.....	32
Bahasa Baca Tulis	32
A. Komponen-Komponen Perencanaan Pembelajaran..	32
B. Analisis Kebutuhan Peserta Didik	40
C. Penentuan Tujuan Pembelajaran	43
D. Pengembangan Materi Pembelajaran	46
E. Penyusunan Modul Ajar	52
Bab 3: Implementasi <i>Language Experience Approach</i> dalam Pembelajaran Literasi	56
A. Langkah-Langkah Implementasi LEA	56
B. Strategi Pembelajaran Baca Tulis Berbasis LEA.....	66



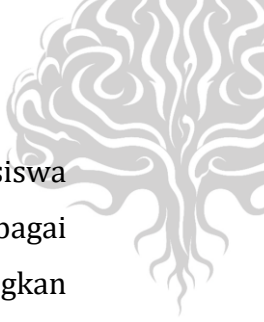
C. Teknik Pengajaran Menggunakan LEA	70
Bab 4: Media dan Sumber Belajar dalam LEA	75
A. Pemilihan Media Pembelajaran	75
B. Penggunaan Sumber Belajar yang Efektif.....	81
C. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis LEA.....	84
D. Integrasi Teknologi dalam Pembelajaran LEA.....	87
Bab 5: Implementasi <i>Language Experience Approach</i> dalam Pembelajaran Literasi	91
A. Teknik dan Alat Evaluasi	91
B. Penilaian Proses dan Hasil Belajar	110
C. Analisis dan Refleksi Hasil Evaluasi	116
D. Perbaikan dan Pengembangan Pembelajaran Berdasarkan Evaluasi.....	120
Bab 6: Studi Kasus dan <i>Best Practices</i>	127
A. <i>Best Practices</i> dari Guru-Guru Berpengalaman	127
B. Tantangan dan Solusi dalam Penerapan LEA.....	133
C. Rekomendasi untuk Pengembangan Selanjutnya	136
Daftar Pustaka	141
Tentang Penulis	154
Tentang Penulis	155



Bab 1: Teori dan Konsep Dasar *Language Experience Approach* (LEA)

A. Definisi LEA

Menurut Li e t al., (2023), *Language Experience Approach* (LEA) adalah metode pembelajaran bahasa yang mengintegrasikan pengalaman pribadi siswa dengan aktivitas membaca dan menulis. Metode ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan literasi dengan menggunakan bahasa lisan yang familiar bagi siswa sebagai dasar untuk pengajaran membaca dan menulis. Dengan pendekatan ini, pengalaman sehari-hari siswa menjadi bahan utama dalam pembelajaran, di mana mereka menceritakan kisah atau pengalaman mereka



yang kemudian ditranskrip oleh guru atau oleh siswa sendiri. Hasil transkripsi ini kemudian digunakan sebagai teks bacaan, yang membantu siswa mengembangkan keterampilan membaca dan menulis mereka dalam konteks yang bermakna dan relevan bagi mereka.

Dengan demikian, Language Experience Approach berakar pada prinsip bahwa belajar bahasa paling efektif ketika dikaitkan dengan pengalaman nyata dan penggunaan bahasa yang bermakna. Oleh karena itu, LEA menekankan pentingnya pengalaman pribadi dan keterlibatan aktif siswa dalam proses pembelajaran. Melalui aktivitas ini, siswa tidak hanya belajar membaca dan menulis, tetapi juga mengembangkan keterampilan berpikir kritis dan reflektif saat mereka menghubungkan teks tertulis dengan pengalaman mereka sendiri.

Language Experience Approach (LEA) pertama kali dikembangkan oleh Roach VanAllen pada tahun 1960-an. Van Allen, seorang pendidik dan peneliti literasi, mengamati bahwa siswa lebih mudah belajar membaca dan menulis jika materi pembelajaran berhubungan langsung dengan pengalaman dan bahasa mereka sendiri. Berdasarkan pengamatan ini, ia mengembangkan pendekatan yang menggunakan pengalaman pribadi siswa sebagai dasar untuk pengajaran literasi (Van Allen 1976) Dalam LEA, siswa menceritakan pengalaman

LANGUAGE EXPERIENCE APPROACH (LEA)

dalam Pembelajaran Bahasa: Teori, Implementasi, dan Evaluasi

Buku ini memberikan panduan komprehensif tentang pendekatan Language Experience Approach (LEA) dalam pembelajaran bahasa, khususnya dalam konteks literasi. Di mulai dengan pengenalan teori dasar LEA, buku ini mengeksplorasi definisi, sejarah, serta prinsip-prinsip yang menjadi fondasi pendekatan ini, sekaligus menyoroti manfaatnya dalam meningkatkan keterampilan berbahasa siswa. Pembaca juga akan dibimbing dalam merancang pembelajaran yang efektif, mulai dari analisis kebutuhan peserta didik hingga pengembangan materi ajar yang sesuai dengan pendekatan LEA.

Buku ini juga menyoroti langkah-langkah praktis untuk mengimplementasikan LEA dalam pengajaran literasi, termasuk strategi dan teknik pengajaran yang inovatif. Selain itu, buku ini membahas pentingnya pemilihan media dan sumber belajar, serta integrasi teknologi dalam pembelajaran LEA.

Implementasi LEA dan best practices yang disertakan memberikan wawasan berharga tentang tantangan dan solusi yang dihadapi dalam penerapan LEA, serta rekomendasi untuk pengembangan lebih lanjut, menjadikannya sumber daya yang esensial bagi para pendidik.

ISBN 978-623-8686-52-0



PT Penerbit Penamuda Media Godean,
Yogyakarta
085700502256
@penamuda.media
penamuda.com