



Nofamataro Zebua, S.Pd., Siti Mualiyah, S.Pd., Maria Susanti Menge Sawu, S.Si.,
Wirayoga Abdillah Kurnianto, S.Pd., Panji Nur Fitri Yanto, S.Pd., Tia Sarawati, S.P.d.,
Alex Yohanes Sineri, S.Pd., Fety Rohana Putri Nitbani, S.Pd., Laila Anjani Wulandari, S.Pd.,
Nadhira Fasya Salsabila, S.Pd., Yudi Kurniawan, S.Pd., Septiani Yeni Mere, S.Pd., Gr.,
Fitri Nurjanah, S.Pd., Yuanda, S.Pd., Mughnil Muhtaj, S.Pd.

Pemantapan Kemampuan Mengajar



Pemantapan Kemampuan Mengajar

Penulis:

Nofamataro Zebua, S.Pd

Siti Mualiyah, S.Pd.

Maria Susanti Menge Sawu, S.Si

Wirayoga Abdillah Kurnianto, S.Pd.

Panji Nur Fitri Yanto, S.Pd.

Tia Sarawati, S.P.d.

Alex Yohanes Sineri, S.Pd

Fety Rohana Putri Nitbani, S.Pd

Laila Anjani Wulandari, S.Pd.

Nadhira Fasya Salsabila, S.Pd.

Yudi Kurniawan, S.Pd

Septiani Yeni Mere, S.Pd., Gr.

Fitri Nurjanah, S.Pd.

Yuanda, S.Pd.

Mughnil Muhtaj, S.Pd.



PEMANTAPAN KEMAMPUAN MENGAJAR

Copyright © PT Penamuda Media, 2024

Penulis:

Nofamataro Zebua, S.Pd
Siti Mualiyah, S.Pd.
Maria Susanti Menge Sawu, S.Si
Wirayoga Abdillah Kurnianto, S.Pd.
Panji Nur Fitri Yanto, S.Pd.
Tia Sarawati, S.P.d.
Alex Yohanes Sineri, S.Pd
Fety Rohana Putri Nitbani, S.Pd
Laila Anjani Wulandari, S.Pd.
Nadhira Fasya Salsabila, S.Pd.
Yudi Kurniawan, S.Pd
Septiani Yeni Mere, S.Pd., Gr.
Fitri Nurjanah, S.Pd.
Yuanda, S.Pd.
Mughnil Muhtaj, S.Pd.

ISBN: 9-786238-686728

Penyunting dan Penata Letak:

Tim PT Penamuda Media

Desain Sampul:

Tim PT Penamuda Media

Penerbit:

PT Penamuda Media

Redaksi:

Casa Sidoarum RT03 Ngentak, Sidoarum Godean Sleman Yogyakarta

Web: www.penamudamedia.com

E-mail: penamudamedia@gmail.com

Instagram: @penamudamedia

WhatsApp: +6285700592256

Cetakan Pertama, September 2024

x + 207 halaman; 15 x 23 cm

Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak maupun mengedarkan buku dalam bentuk dan
dengan cara apapun tanpa izin

Kata Pengantar

Kepada para pembaca yang budiman,

Pendidikan adalah landasan utama bagi kemajuan suatu bangsa. Sebagai pendidik, kemampuan dalam mengajar memiliki peran yang sangat vital dalam membentuk generasi masa depan yang kompeten dan berdaya saing. Buku ini, "Pemantapan Kemampuan Mengajar," hadir untuk memberikan panduan yang komprehensif bagi para pendidik dalam memperkuat keterampilan mengajar mereka.

Dalam setiap halamannya, buku ini menawarkan wawasan, strategi, dan metode yang teruji untuk meningkatkan efektivitas pengajaran. Mulai dari pemahaman akan prinsip-prinsip pedagogis yang mendasar hingga penerapan praktis dalam ruang kelas, setiap bab dirancang untuk memberikan panduan yang jelas dan inspiratif bagi para guru dan pendidik.

Semoga buku ini dapat menjadi sahabat setia bagi setiap pendidik yang berkeinginan untuk terus berkembang dan memberikan yang terbaik bagi para siswa. Kami berharap bahwa setiap bab yang disajikan dapat membantu memantapkan kemampuan mengajar Anda dan pada

akhirnya, menciptakan lingkungan belajar yang dinamis dan berdaya.

Terima kasih telah memilih buku ini sebagai sumber pengetahuan Anda. Selamat membaca dan semoga buku ini memberikan manfaat yang besar bagi perjalanan Anda sebagai seorang pendidik yang berdedikasi.

Salam hormat,

Tim Penulis

Daftar Isi

Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vii
Bab 1 Konsep dan Prinsip Mengajar yang Efektif.....	1
A. Pengenalan Konsep Mengajar	2
B. Prinsip-prinsip Mengajar.....	8
Bab 2 Identifikasi Gaya Mengajar dan Preferensi Pembelajaran	14
A. Identifikasi Gaya Mengajar dan Preferensi Pembelajaran	15
B. Definisi Gaya Mengajar	16
C. Teori dan Model Gaya Mengajar	18
D. Preferensi Pembelajaran Siswa	22
Bab 3 Perencanaan Pembelajaran yang Berpusat pada Siswa ...	27
A. Pengantar	28
B. Konsep Dasar Pembelajaran yang Berpusat pada Siswa	28
C. Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran Berpusat pada Siswa	30
D. Langkah-Langkah Perencanaan Pembelajaran Konstruktivis	34
E. Implementasi Praktis di Kelas	37
F. Tantangan dan Solusi.....	38
Bab 4 Penggunaan Teknologi dalam Mendukung Proses Pembelajaran	40

A. Tantangan dalam Dunia Pendidikan.....	41
B. Inovasi Pendidikan	42
C. Perkembangan Teknologi dan Dampaknya terhadap Pendidikan	43
D. Landasan Teori penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran.....	44
E. Implementasi Teknologi dalam Pembelajaran	44
F. Manfaat dan Tantangan Penggunaan Teknologi	46
G. Studi Kasus dan Aanalisis Dampak	47
H. Rekomendasi Strategi & Ringkasan.....	48
 Bab 5 Pengelolaan Kelas yang Efektif dan Inklusif	50
A. Prinsip Kelas Inklusif	52
B. Strategi Pengelolaan Kelas Inklusif yang Efektif	56
C. Kesimpulan	61
 Bab 6 Evaluasi Pembelajaran Berbasis Kompetensi	63
A. Evaluasi Pembelajaran Berbasis Kompetensi	64
B. Kriteria Evaluasi Dalam Kompetensi	67
C. Metode Penilaian: Menggunakan Berbagai Metode untuk Menilai Kompetensi.....	70
D. Analisis dan hasil kompetensi	71
 Bab 7 Penilaian Autentik untuk Pemantapan Kemampuan Mengajar.....	74
A. Penilaian Autentik untuk Pemantapan Kemampuan Mengajar Guru	75
B. Konsep Dasar Penilaian Autentik dalam Pendidikan	76
C. Komponen-komponen Penilaian Autentik	80
D. Implementasi Penilaian Autentik untuk Pemantapan Kemampuan Mengajar	84

E. Manfaat dan Tantangan Penilaian Autentik dalam Pengembangan Guru	88
Bab 8 Pengembangan Materi Pembelajaran yang Relevan dan Menarik.....	93
A. Prinsip Pengembangan Materi Pembelajaran	95
B. Metode Pengembangan Materi Pembelajaran	97
C. Evaluasi dan Revisi Materi Pembelajaran.....	100
Bab 9 Kolaborasi dengan Rekan Kerja dalam Meningkatkan Kemampuan Mengajar	103
A. Menumuhkan Perilaku Inovatif.....	104
B. Kerjasama dan Kolaborasi.....	105
C. Jenis Kolaborasi	106
D. Perlunya Kolaborasi antar Pendidik	108
E. Cara Berkolaborasi	110
Bab 10 Pembinaan Keterampilan Komunikasi dan Interaksi dengan Siswa.....	114
A. Pendahuluan.....	115
B. Model Komunikasi	116
C. Strategi Pembinaan Keterampilan Komunikasi	117
D. Interaksi yang Efektif dengan Siswa	120
Bab 11 Mengelola Kebutuhan Khusus dan Perbedaan Individual Siswa	123
A. Aspek Perbedaan Individual	125
B. Strategi Mengelola Kebutuhan Khusus.....	127
C. Pendekatan untuk Mengakomodasi Perbedaan Individual.....	130
Bab 12 Pemahaman tentang Kurikulum dan Standar Pendidikan	134

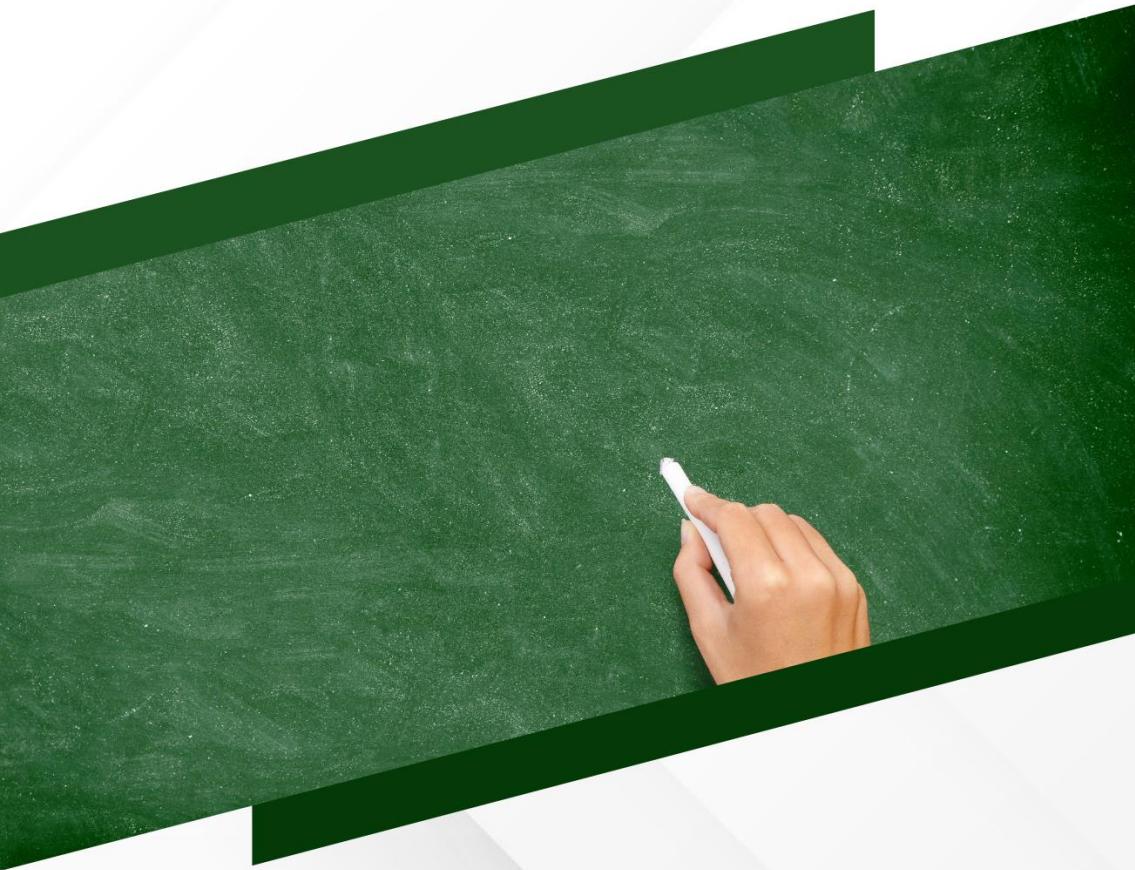
A. Pengertian Kurikulum	135
B. Komponen-Komponen Kurikulum	138
C. Landasan Kurikulum	139
D. Standar Pendidikan Nasional.....	140
E. Hubungan Antara Kurikulum dan Standar Pendidikan .	142
F. Peran Guru dalam Implementasi Kurikulum.....	143
Bab 13 Pengembangan Profesionalisme dan Etika Mengajar.....	147
A. Pentingnya Pengembangan Profesionalisme dalam Mengajar.....	149
B. Strategi Pengembangan Diri untuk Guru	152
C. Etika Mengajar: Prinsip dan Praktik	156
Bab 14 Pemberdayaan Diri dan Manajemen Waktu untuk Guru	159
A. Pendahuluan	160
B. Pemberdayaan Diri.....	161
C. Manajemen Waktu untuk Guru	163
Bab 15 Refleksi dan Pengembangan Diri dalam Meningkatkan Kemampuan Mengajar	167
A. Konsep Dasar dalam Refleksi Mengajar.....	168
B. Pengembangan Diri sebagai Guru.....	171
C. Dampak Refleksi dan Pengembangan Diri terhadap Kemampuan Mengajar	172
D. Hambatan dan Tantangan dalam Refleksi dan Pengembangan Diri	174
Daftar Pustaka.....	178
Tentang Penulis	195

Bab 1

Konsep dan Prinsip

Mengajar yang Efektif

Nofamataro Zebua, S.Pd



A. Pengenalan Konsep Mengajar

Mengajar merupakan sebuah komponen dan kompetensi yang harus dimiliki oleh setiap guru, sehingga dapat terampil dengan baik dalam proses pembelajaran (Hasyim, 2014). Di dalam mengajar guru harus dapat membangkitkan perhatian kepada siswa. Pembelajaran yang diberikan oleh guru harus mampu membawa perubahan tingkah laku peserta didiknya. Selain tingkah laku, interaksi antar pengajar, peserta didik, materi pembelajaran, dan lingkungan belajar juga perlu diperhatikan dengan baik. Pada hakikatnya mengajar adalah suatu proses mengatur, mengorganisasikan lingkungan yang ada di sekitar anak didik sehingga dapat menumbuhkan dan mendorong anak didik melakukan proses belajar (Rohmah, 2017).

Dalam konteks paling mendasar, konsep mengajar melibatkan pemahaman yang mendalam tentang tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. Mengajar merupakan bagian dari proses pembelajaran yang terorganisir melalui langkah-langkah pembelajaran. Mengajar juga dapat diartikan sebagai suatu kegiatan yang menghadirkan suatu lingkungan yang kondusif untuk dilakukannya proses belajar. Lingkungan belajar ini terdiri dari komponen yang saling berkaitan satu sama lain (Widayati, 2004).

Menurut Nasution dalam (Jasmani, 2013) menyebutkan bahwa: 1) mengajar adalah menanamkan pengetahuan kepada murid, 2) menyampaikan kebudayaan kepada anak, 3) aktivitas mengorganisasikan atau mengatur lingkungan dengan sebaik-baiknya dan menghubungkan dengan anak sehingga terjadi proses belajar-mengajar. Dalam konteks yang lebih kompleks, pengajaran

Pemantapan Kemampuan Mengajar



Buku "Pemantapan Kemampuan Mengajar" adalah panduan komprehensif bagi pendidik yang ingin meningkatkan keterampilan mengajar mereka. Dari prinsip pedagogis dasar hingga strategi praktis di dalam kelas, setiap babnya menawarkan wawasan mendalam dan metode teruji. Pembaca akan dibimbing melalui beragam topik, mulai dari memahami gaya mengajar yang efektif hingga mengelola kelas dengan baik. Buku ini tidak hanya menyoroti teknik pengajaran yang inovatif tetapi juga menekankan pentingnya interaksi guru-siswa yang positif. Dengan sinopsis yang jelas dan inspiratif, pembaca diarahkan untuk memantapkan keterampilan mengajar mereka, menciptakan lingkungan belajar yang dinamis, dan memberikan kontribusi positif dalam dunia pendidikan.



ISBN 978-623-8686-72-8



9 78623 686728



PT Penerbit Penamuda Media
Godean, Yogyakarta
085700592256
@penamuda_media
penamuda.com