

Nofamataro Zebua, S.Pd., Siti Mualiyah, S.Pd., Maria Susanti Menge Sawu, S.Si,  
Wirayoga Abdilllah Kurnianto, S.Pd., Panji Nur Fitri Yanto, S.Pd., Tia Sarawati, S.Pd.,  
Alex Yohanes Sineri, S.Pd., Fety Rohana Putri Nitbani, S.Pd., Laila Anjani Wulandari, S.Pd.,  
Nadhira Fasya Salsabila, S.Pd., Yudi Kurniawan, S.Pd., Septiani Yeni Mere, S.Pd., Gr.,  
Fitri Nurjanah, S.Pd., Yuanda, S.Pd., Mughnil Muhtaj, S.Pd.

# Pemantapan Kemampuan Mengajar

# Pemantapan Kemampuan Mengajar

Penulis:

Nofamataro Zebua, S.Pd

Siti Mualiyah, S.Pd.

Maria Susanti Menge Sawu, S.Si

Wirayoga Abdillah Kurnianto, S.Pd.

Panji Nur Fitri Yanto, S.Pd.

Tia Sarawati, S.P.d.

Alex Yohanes Sineri, S.Pd

Fety Rohana Putri Nitbani, S.Pd

Laila Anjani Wulandari, S.Pd.

Nadhira Fasya Salsabila, S.Pd.

Yudi Kurniawan, S.Pd

Septiani Yeni Mere, S.Pd., Gr.

Fitri Nurjanah, S.Pd.

Yuanda, S.Pd.

Mughnil Muhtaj, S.Pd.



# PEMANTAPAN KEMAMPUAN MENGAJAR

Copyright © PT Penamuda Media, 2024

**Penulis:**

Nofamataro Zebua, S.Pd  
Siti Mualiyah, S.Pd.  
Maria Susanti Menge Sawu, S.Si  
Wirayoga Abdillah Kurnianto, S.Pd.  
Panji Nur Fitri Yanto, S.Pd.  
Tia Sarawati, S.P.d.  
Alex Yohanes Sineri, S.Pd  
Fety Rohana Putri Nitbani, S.Pd  
Laila Anjani Wulandari, S.Pd.  
Nadhira Fasya Salsabila, S.Pd.  
Yudi Kurniawan, S.Pd  
Septiani Yeni Mere, S.Pd., Gr.  
Fitri Nurjanah, S.Pd.  
Yuanda, S.Pd.  
Mughnil Muhtaj, S.Pd.

**ISBN:** 9-786238-686728

**Penyunting dan Penata Letak:**

Tim PT Penamuda Media

**Desain Sampul:**

Tim PT Penamuda Media

**Penerbit:**

PT Penamuda Media

**Redaksi:**

Casa Sidoarum RT03 Ngentak, Sidoarum Godean Sleman Yogyakarta

Web: [www.penamudamedia.com](http://www.penamudamedia.com)

E-mail: [penamudamedia@gmail.com](mailto:penamudamedia@gmail.com)

Instagram: [@penamudamedia](https://www.instagram.com/penamudamedia)

WhatsApp: +6285700592256

Cetakan Pertama, September 2024

x + 207 halaman; 15 x 23 cm

Hak cipta dilindungi undang-undang  
Dilarang memperbanyak maupun mengedarkan buku dalam bentuk dan  
dengan cara apapun tanpa izin

# Kata Pengantar

Kepada para pembaca yang budiman,

Pendidikan adalah landasan utama bagi kemajuan suatu bangsa. Sebagai pendidik, kemampuan dalam mengajar memiliki peran yang sangat vital dalam membentuk generasi masa depan yang kompeten dan berdaya saing. Buku ini, "Pemantapan Kemampuan Mengajar," hadir untuk memberikan panduan yang komprehensif bagi para pendidik dalam memperkuat keterampilan mengajar mereka.

Dalam setiap halamannya, buku ini menawarkan wawasan, strategi, dan metode yang teruji untuk meningkatkan efektivitas pengajaran. Mulai dari pemahaman akan prinsip-prinsip pedagogis yang mendasar hingga penerapan praktis dalam ruang kelas, setiap bab dirancang untuk memberikan panduan yang jelas dan inspiratif bagi para guru dan pendidik.

Semoga buku ini dapat menjadi sahabat setia bagi setiap pendidik yang berkeinginan untuk terus berkembang dan memberikan yang terbaik bagi para siswa. Kami berharap bahwa setiap bab yang disajikan dapat membantu memantapkan kemampuan mengajar Anda dan pada

akhirnya, menciptakan lingkungan belajar yang dinamis dan berdaya.

Terima kasih telah memilih buku ini sebagai sumber pengetahuan Anda. Selamat membaca dan semoga buku ini memberikan manfaat yang besar bagi perjalanan Anda sebagai seorang pendidik yang berdedikasi.

Salam hormat,

Tim Penulis

# Daftar Isi

Kata Pengantar .....	iv
Daftar Isi .....	vii
Bab 1 Konsep dan Prinsip Mengajar yang Efektif.....	1
A. Pengenalan Konsep Mengajar .....	2
B. Prinsip-prinsip Mengajar.....	8
Bab 2 Identifikasi Gaya Mengajar dan Preferensi Pembelajaran .....	14
A. Identifikasi Gaya Mengajar dan Preferensi Pembelajaran	15
B. Definisi Gaya Mengajar .....	16
C. Teori dan Model Gaya Mengajar .....	18
D. Preferensi Pembelajaran Siswa .....	22
Bab 3 Perencanaan Pembelajaran yang Berpusat pada Siswa ...	27
A. Pengantar .....	28
B. Konsep Dasar Pembelajaran yang Berpusat pada Siswa .....	28
C. Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran Berpusat pada Siswa .....	30
D. Langkah-Langkah Perencanaan Pembelajaran Konstruktivis .....	34
E. Implementasi Praktis di Kelas .....	37
F. Tantangan dan Solusi.....	38
Bab 4 Penggunaan Teknologi dalam Mendukung Proses Pembelajaran .....	40

A. Tantangan dalam Dunia Pendidikan.....	41
B. Inovasi Pendidikan .....	42
C. Perkembangan Teknologi dan Dampaknya terhadap Pendidikan .....	43
D. Landasan Teori penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran.....	44
E. Implementasi Teknologi dalam Pembelajaran .....	44
F. Manfaat dan Tantangan Penggunaan Teknologi .....	46
G. Studi Kasus dan Analisis Dampak .....	47
H. Rekomendasi Strategi & Ringkasan.....	48
Bab 5 Pengelolaan Kelas yang Efektif dan Inklusif .....	50
A. Prinsip Kelas Inklusif .....	52
B. Strategi Pengelolaan Kelas Inklusif yang Efektif .....	56
C. Kesimpulan .....	61
Bab 6 Evaluasi Pembelajaran Berbasis Kompetensi .....	63
A. Evaluasi Pembelajaran Berbasis Kompetensi .....	64
B. Kriteria Evaluasi Dalam Kompetensi .....	67
C. Metode Penilaian: Menggunakan Berbagai Metode untuk Menilai Kompetensi.....	70
D. Analisis dan hasil kompetensi .....	71
Bab 7 Penilaian Autentik untuk Pemantapan Kemampuan Mengajar.....	74
A. Penilaian Autentik untuk Pemantapan Kemampuan Mengajar Guru .....	75
B. Konsep Dasar Penilaian Autentik dalam Pendidikan .....	76
C. Komponen-komponen Penilaian Autentik .....	80
D. Implementasi Penilaian Autentik untuk Pemantapan Kemampuan Mengajar .....	84

E. Manfaat dan Tantangan Penilaian Autentik dalam Pengembangan Guru .....	88
Bab 8 Pengembangan Materi Pembelajaran yang Relevan dan Menarik.....	93
A. Prinsip Pengembangan Materi Pembelajaran .....	95
B. Metode Pengembangan Materi Pembelajaran .....	97
C. Evaluasi dan Revisi Materi Pembelajaran.....	100
Bab 9 Kolaborasi dengan Rekan Kerja dalam Meningkatkan Kemampuan Mengajar .....	103
A. Menumbuhkan Perilaku Inovatif.....	104
B. Kerjasama dan Kolaborasi.....	105
C. Jenis Kolaborasi .....	106
D. Perlunya Kolaborasi antar Pendidik .....	108
E. Cara Berkolaborasi .....	110
Bab 10 Pembinaan Keterampilan Komunikasi dan Interaksi dengan Siswa.....	114
A. Pendahuluan.....	115
B. Model Komunikasi .....	116
C. Strategi Pembinaan Keterampilan Komunikasi .....	117
D. Interaksi yang Efektif dengan Siswa .....	120
Bab 11 Mengelola Kebutuhan Khusus dan Perbedaan Individual Siswa .....	123
A. Aspek Perbedaan Individual .....	125
B. Strategi Mengelola Kebutuhan Khusus.....	127
C. Pendekatan untuk Mengakomodasi Perbedaan Individual .....	130
Bab 12 Pemahaman tentang Kurikulum dan Standar Pendidikan .....	134

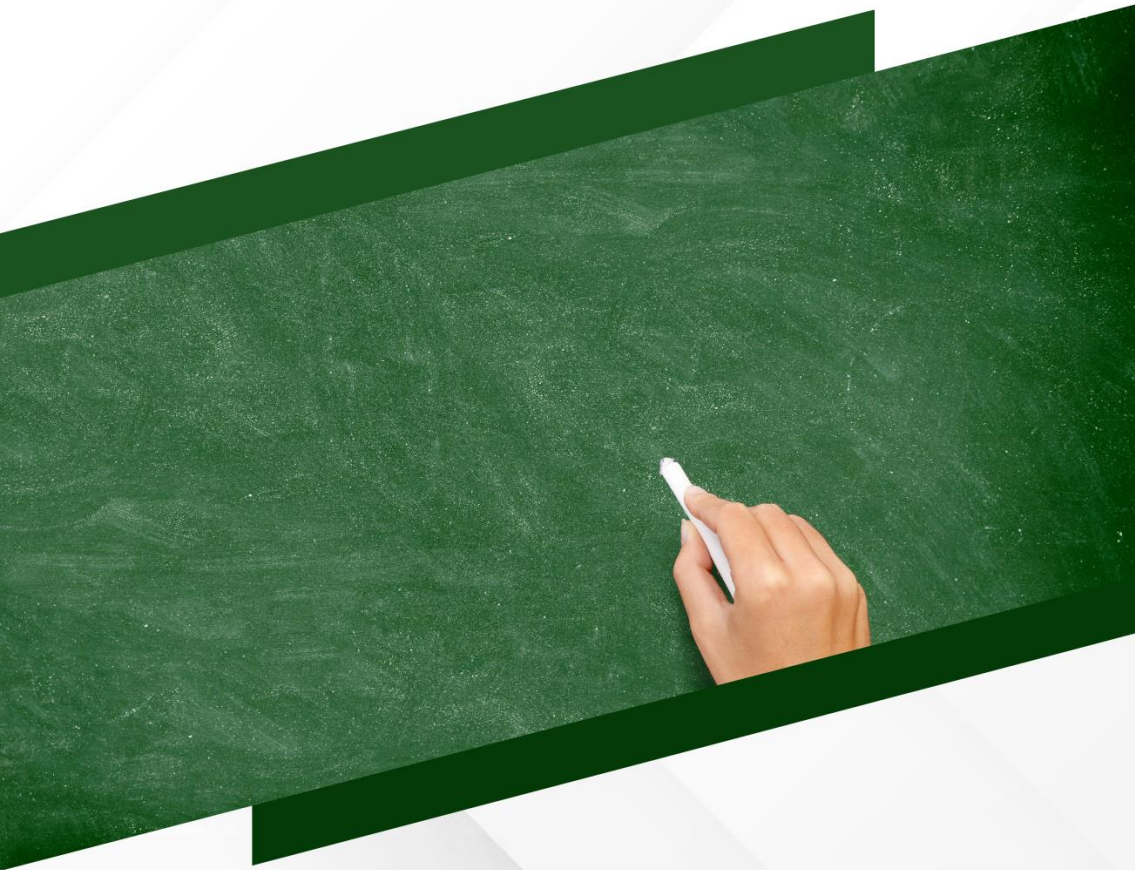


A. Pengertian Kurikulum .....	135
B. Komponen-Komponen Kurikulum .....	138
C. Landasan Kurikulum .....	139
D. Standar Pendidikan Nasional.....	140
E. Hubungan Antara Kurikulum dan Standar Pendidikan .	142
F. Peran Guru dalam Implementasi Kurikulum.....	143
<b>Bab 13 Pengembangan Profesionalisme dan Etika Mengajar.....</b>	<b>147</b>
A. Pentingnya Pengembangan Profesionalisme dalam Mengajar.....	149
B. Strategi Pengembangan Diri untuk Guru .....	152
C. Etika Mengajar: Prinsip dan Praktik .....	156
<b>Bab 14 Pemberdayaan Diri dan Manajemen Waktu untuk Guru .....</b>	<b>159</b>
A. Pendahuluan .....	160
B. Pemberdayaan Diri.....	161
C. Manajemen Waktu untuk Guru .....	163
<b>Bab 15 Refleksi dan Pengembangan Diri dalam Meningkatkan Kemampuan Mengajar .....</b>	<b>167</b>
A. Konsep Dasar dalam Refleksi Mengajar.....	168
B. Pengembangan Diri sebagai Guru.....	171
C. Dampak Refleksi dan Pengembangan Diri terhadap Kemampuan Mengajar .....	172
D. Hambatan dan Tantangan dalam Refleksi dan Pengembangan Diri .....	174
<b>Daftar Pustaka .....</b>	<b>178</b>
<b>Tentang Penulis .....</b>	<b>195</b>

# Bab 1

## Konsep dan Prinsip Mengajar yang Efektif

*Nofamataro Zebua, S.Pd*



## **A. Pengenalan Konsep Mengajar**

Mengajar merupakan sebuah komponen dan kompetensi yang harus dimiliki oleh setiap guru, sehingga dapat terampil dengan baik dalam proses pembelajaran (Hasyim, 2014). Di dalam mengajar guru harus dapat membangkitkan perhatian kepada siswa. Pembelajaran yang diberikan oleh guru harus mampu membawa perubahan tingkah laku peserta didiknya. Selain tingkah laku, interaksi antar pengajar, peserta didik, materi pembelajaran, dan lingkungan belajar juga perlu diperhatikan dengan baik. Pada hakikatnya mengajar adalah suatu proses mengatur, mengorganisasikan lingkungan yang ada di sekitar anak didik sehingga dapat menumbuhkan dan mendorong anak didik melakukan proses belajar (Rohmah, 2017).

Dalam konteks paling mendasar, konsep mengajar melibatkan pemahaman yang mendalam tentang tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. Mengajar merupakan bagian dari proses pembelajaran yang terorganisir melalui langkah-langkah pembelajaran. Mengajar juga dapat diartikan sebagai suatu kegiatan yang menghadirkan suatu lingkungan yang kondusif untuk dilakukannya proses belajar. Lingkungan belajar ini terdiri dari komponen yang saling berkaitan satu sama lain (Widayati, 2004).

Menurut Nasution dalam (Jasmani, 2013) menyebutkan bahwa: 1) mengajar adalah menanamkan pengetahuan kepada murid, 2) menyampaikan kebudayaan kepada anak, 3) aktivitas mengorganisasikan atau mengatur lingkungan dengan sebaik-baiknya dan menghubungkan dengan anak sehingga terjadi proses belajar-mengajar. Dalam konteks yang lebih kompleks, pengajaran

# Pemantapan Kemampuan Mengajar

Buku "Pemantapan Kemampuan Mengajar" adalah panduan komprehensif bagi pendidik yang ingin meningkatkan keterampilan mengajar mereka. Dari prinsip pedagogis dasar hingga strategi praktis di dalam kelas, setiap babnya menawarkan wawasan mendalam dan metode teruji. Pembaca akan dibimbing melalui beragam topik, mulai dari memahami gaya mengajar yang efektif hingga mengelola kelas dengan baik. Buku ini tidak hanya menyoroti teknik pengajaran yang inovatif tetapi juga menekankan pentingnya interaksi guru-siswa yang positif. Dengan sinopsis yang jelas dan inspiratif, pembaca diarahkan untuk memantapkan keterampilan mengajar mereka, menciptakan lingkungan belajar yang dinamis, dan memberikan kontribusi positif dalam dunia pendidikan.

ISBN 978-623-8686-72-8



9 786238 686728



PT Penerbit Penamuda Media  
Godean, Yogyakarta  
085700592256  
@penamuda\_media  
penamuda.com