

Muhammad Fauzi., Kusmayadi., Dede
Suhendra., Suci Sandi Wachyuni.,
Junizar Eka Susiaty., Budi Bagaskoro.,
BaliJan Pardosi., Rina Kurniawati

ADAPTASI KURIKULUM PENDIDIKAN VOKASI SOCIETY 5.0

Editor: Muhammad Reza Pahlevi



ADAPTASI KURIKULUM PENDIDIKAN VOKASI SOCIETY 5.0

Penulis:

Muhammad Fauzi
Kusmayadi
Dede Suhendra
Suci Sandi Wachyuni
Junizar Eka Susiaty
Budi Bagaskoro
Balijan Pardosi
Rina Kurniawati

Editor:

Muhammad Reza Pahlevi



ADAPTASI KURIKULUM PENDIDIKAN VOKASI SOCIETY 5.0

Copyright © PT Penamuda Media, 2024

Penulis:

Muhammad Fauzi
Kusmayadi
Dede Suhendra
Suci Sandi Wachyuni
Junizar Eka Susiaty
Budi Bagaskoro
Balijan Pardosi
Rina Kurniawati

Editor:

Muhammad Reza Pahlevi

ISBN: 978-623-8686-75-9

Penyunting dan Penata Letak:

Tim PT Penamuda Media

Desain Sampul:

Tim PT Penamuda Media

Penerbit:

PT Penamuda Media

Redaksi:

Casa Sidoarum RT03 Ngentak, Sidoarum Godean Sleman Yogyakarta

Web: www.penamudamedia.com

E-mail: penamudamedia@gmail.com

Instagram: [@penamudamedia](https://www.instagram.com/penamudamedia)

WhatsApp: +6285700592256

Cetakan Pertama, Oktober 2024

viii + 195 halaman; 15 x 23 cm

Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak maupun mengedarkan buku dalam bentuk dan
dengan cara apapun tanpa izin tertulis dari penerbit maupun penulis



Kata Pengantar

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, kami menyusun buku *"Adaptasi Kurikulum Pendidikan Vokasi Society 5.0"* sebagai bentuk kontribusi dalam pengembangan pendidikan vokasi di Indonesia. Buku ini dihadirkan sebagai respons atas tuntutan perubahan yang cepat dalam dunia teknologi dan industri, yang menuntut kemampuan adaptasi dalam pendidikan. Pendidikan vokasi, khususnya, dituntut untuk mampu mempersiapkan lulusan yang tidak hanya memiliki keterampilan teknis, tetapi juga keterampilan interpersonal yang dapat meningkatkan daya saing mereka di dunia kerja.

Society 5.0 menandai revolusi sosial dan industri yang tidak hanya berfokus pada teknologi, tetapi juga pada pengembangan potensi manusia secara holistik. Dalam konteks ini, kurikulum pendidikan vokasi harus diadaptasi agar mampu menciptakan generasi muda yang tidak hanya menguasai teknologi, tetapi juga memiliki kecerdasan emosional, kemampuan komunikasi, serta kepemimpinan yang kuat. Buku ini menguraikan berbagai model dan strategi pengembangan kurikulum vokasi yang



inovatif dan relevan, dengan tujuan mempersiapkan lulusan yang siap menghadapi tantangan masa depan.

Kami menyadari bahwa buku ini masih memerlukan penyempurnaan, oleh karena itu kami terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun. Semoga buku ini bermanfaat bagi para pendidik, mahasiswa, dan pemangku kepentingan di bidang pendidikan vokasi. Terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan buku ini.

Selamat membaca.

Penulis



Daftar Isi

KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
KESIAPAN PENGEMBANGAN KURIKULUM VOKASI PADA ERA 5.0	1
A. PENDAHULUAN.....	2
B. PENDIDIKAN PROFESIONAL ERA SOCIETY 5.0.....	3
C. KURIKULUM VOKASI	5
D. MENGEMBANGKAN KURIKULUM VOKASI 5.0	7
E. PERAN GURU DALAM PENGEMBANGAN KURIKULUM VOKASI	12
F. DAMPAK ERA SOSIAL 5.0.....	15
G. DASAR KOMPETENSI KEJURUAN	17
H. DESAIN PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPUTER , BUDAYA DAN KARAKTER.....	28
I. KECAKAPAN TENAGA PENDIDIK.....	34
J. KESIMPULAN.....	63
INOVASI PENGEMBANGAN KURIKULUM SMK VOKASI PERHOTELAN PASCAPANDEMI	64
A. PENDAHULUAN.....	65
B. KURIKULUM SEBELUM PANDEMI	67
C. INOVASI KURIKULUM SAAT PANDEMI DAN PASCA PANDEMI	69
D. PERUBAHAN KURIKULUM SMK VOKASI PERHOTELAN	73
E. MODEL KURIKULUM IKM PASCAPANDEMI	79
F. PENUTUP	82



IMPLEMENTASI KEMAMPUAN ADAPTASI DAN KOMPETENSI SISWA.....	84
A. ERA SOCIETY 5.0.....	85
B. KURIKULUM MERDEKA BELAJAR.....	87
C. PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR ERA SOCIETY 5.0.....	92
D. PENINGKATAN KOMPETENSI SISWA	104
E. PENINGKATAN KOMPETENSI	125
KESIAPAN PENGEMBANGAN SDM ERA SOCIETY 5.0 .	146
PERLENGKAPAN SDM MENGHADAPI KEMAJUAN TEKNOLOGI.....	147
A. SEJARAH	147
B. ERA KEMAJUAN TEKNOLOGI.....	148
C. PERAN SDM DALAM MEMAJUKAN PEMBANGUNAN NASIONAL.....	149
D. MEMAHAMI KONSEP MEMPELAJARI, MENGHILANGKAN, DAN MENGULANGI.....	154
E. KONSEP PELAJARI, LUPA, DAN LUPAKAN SANGAT PENTING.....	155
F. KAPASITAS SUMBER DAYA MANUSIA DI ERA MASYARAKAT KEMAJUAN TEKNOLOGI	156
G. DI ERA SOCIETY 5.0, KARYAWAN HARUS MEMILIKI BEBERAPA KETERAMPILAN.....	159
H. ANALISIS DARI ZAMAN PURBAKALA HINGGA KEMAJUAN TEKNOLOGI.....	163
I. SIMPULAN.....	165
DAFTAR PUSTAKA	166
GLOSARIUM	170
TENTANG PENULIS	185



KESIAPAN PENGEMBANGAN KURIKULUM VOKASI PADA ERA 5.0

KUSMAYADI, MUHAMMAD FAUZI



A. PENDAHULUAN

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi kini semakin menunjukkan kemajuan yang pesat. Hingga kini manusia telah sampai pada era society 5.0 yang ditandai dengan semakin memusatnya peran teknologi dalam kehidupan umat manusia. Era society 5.0 berupaya menerobos tantangan era sebelumnya yakni era revolusi industri 4.0. Menurut sejarah, revolusi industri pertama atau yang biasa disebut industri 1.0 terjadi pada tahun 1800-an ditandai dengan mekanisme dan pembangkit tenaga mekanik. Hal ini membawa perubahan dari pekerjaan yang menggunakan tenaga manual ke penggunaan mesin uap. Industri 2.0 dimulai pada tahun 1900-an ditandai dengan ditemukannya listrik. Pada tahun 1960an industri 3.0 dimulai dan disebut dengan istilah era informasi, digitalisasi dan otomatisasi elektronik. Era industri 4.0 pun mulai dikenal publik pada tahun 2011. Referensi lain menyatakan bahwa pada tahun 2010 melalui rekayasa kecerdasan dan internet of things, Globalisasi telah memasuki era revolusi Industri 4.0. Revolusi industri 4.0 adalah industri yang mengkombinasikan teknologi otomatisasi dengan teknologi cyber. Industri mulai mengenal dunia

Era revolusi industri pertama kali dicetuskan oleh sekelompok ahli dari berbagai bidang yang berasal dari Jerman tepatnya pada tahun 2011 dalam suatu acara Hannover Trade Fair. Di sana disampaikan bahwa saat ini industri telah masuk pada tahap baru ditandai dengan proses produksi yang berubah secara pesat. Gagasan tersebut dianggap serius



ADAPTASI KURIKULUM PENDIDIKAN VOKASI SOCIETY 5.0

Buku "Adaptasi Kurikulum Pendidikan Vokasi Society 5.0" membahas transformasi penting dalam sistem pendidikan vokasi yang berfokus pada kesiapan menghadapi era Society 5.0. Dalam era ini, teknologi seperti Artificial Intelligence (AI), Internet of Things (IoT), dan Big Data menjadi pusat dari berbagai bidang kehidupan, termasuk pendidikan. Buku ini mengeksplorasi strategi-strategi pengembangan kurikulum vokasi yang relevan dengan kebutuhan industri dan masyarakat modern. Selain itu, buku ini juga memberikan panduan praktis mengenai model kurikulum vokasi yang memadukan keterampilan teknis (hard skills) dan keterampilan non-teknis (soft skills) yang diperlukan di dunia kerja. Melalui kurikulum berbasis proyek, peningkatan kecakapan digital, serta kolaborasi dengan industri, buku ini menyajikan solusi komprehensif dalam menghadapi tantangan pendidikan di era digital dan Society 5.0.



PT Penerbit Penamuda Media Godean,
Yogyakarta
085700592256
@penamuda.media
penamuda.com