



---

# **Pembelajaran Pendidikan Pancasila Era Modern di Sekolah Dasar**

---



**Tarisa Jayanti, S.Pd., Melina Maharani, S.Pd., Gr., Irwan Kurniawan, S.Pd.,  
Salwa Anggraeni Khriswina, S.Pd., Gr., Evan Pranawa, S.Pd.**

# **Pembelajaran Pendidikan Pancasila Era Modern di Sekolah Dasar**

**Tarisa Jayanti, S.Pd.**

**Melina Maharani, S.Pd.,Gr.**

**Irwan Kurniawan, S.Pd.**

**Salwa Anggraeni Khriswina, S.Pd.,Gr.**

**Evan Pranawa, S.Pd.**



# Pembelajaran Pendidikan Pancasila Era Modern di Sekolah Dasar

Copyright © PT Penamuda Media, 2024

## Penulis:

Tarisa Jayanti, S.Pd.

Melina Maharani, S.Pd., Gr.

Irwan Kurniawan, S.Pd.

Salwa Anggraeni Khriswina, S.Pd., Gr.

Evan Pranawa, S.Pd.

## ISBN:

9-786238-686896

## Penyunting dan Penata Letak:

Tim PT Penamuda Media

## Desain Sampul:

Tim PT Penamuda Media

## Penerbit:

PT Penamuda Media

## Redaksi:

Casa Sidoarum RT03 Ngentak, Sidoarum Godean Sleman Yogyakarta

Web: [www.penamudamedia.com](http://www.penamudamedia.com)

E-mail: [penamudamedia@gmail.com](mailto:penamudamedia@gmail.com)

Instagram: [@penamudamedia](https://www.instagram.com/penamudamedia)

WhatsApp: +6285700592256

Cetakan Pertama, Oktober 2024

viii + 114 halaman; 15 x 23 cm

Hak cipta dilindungi undang-undang  
Dilarang memperbanyak maupun mengedarkan buku dalam bentuk dan  
dengan cara apapun tanpa izin

# Kata Pengantar

Puji syukur panjatkan kehadiran Allah SWT berkat rahmat, hidayah dan karunia-Nya “Pembelajaran Pendidikan Era Modern di Sekolah Dasar” dapat diselesaikan dengan baik. Pendidikan yang dinamis mengisyaratkan keterbaharuan yang tidak dapat terelakan. Pendidikan sebagai upaya penyiapan sumber daya manusia yang inovatif, kreatif, kolaboratif, kompetitif dan berkarakter. Hal tersebut sebagai tanggung jawab lembaga pendidikan yang merupakan salah satu tripusat pendidikan untuk berkontribusi dalam penyiapan pendidik masa depan yang berkompeten.

Buku ajar ini hadir sebagai sumber acuan dalam memahami pembelajaran pendidikan pancasila dalam membentuk karakter siswa. Kemudian membantu dalam menjabarkan urgensi pembelajaran pendidikan Pancasila pada era modern. Selanjutnya didukung dengan pemahaman mengenai pembelajaran Pancasila sesuai abad 21, dan implementasi pendidikan Pancasila di kehidupan sehari-hari. Adanya buku ini dapat membantu pembaca untuk mengembangkan rencana pelaksanaan pembelajaran dan mempraktikan pembelajaran pendidikan Pancasila.

Kepada seluruh penulis, kami ucapkan terima kasih atas segala kerja keras agar naskah ini terbit sebagai buku ajar. Kepada mahasiswa, pembaca buku ajar selamat membaca isi dari buku ini dan kami terbuka untuk menerima masukan guna menghasilkan kualitas yang lebih baik.

Yogyakarta, 22 Oktober 2024

Penulis

# Daftar Isi

Kata Pengantar .....	v
BAB I      Pembelajaran Pendidikan Pancasila dalam Membentuk Karakter Siswa.....	1
BAB II      Urgensi Pembelajaran Pendidikan Pancasila Era Modern.....	19
BAB III     Pembelajaran Pancasila Sesuai Abad 21 .....	36
BAB IV     Implementasi Pendidikan Pancasila di Kehidupan Sehari-hari.....	65
BAB V      Peran Pembelajaran Pendidikan Pancasila dalam Dimensi Berkebhinekaan Global .....	84
Daftar Pustaka .....	104

# BAB I

## Pembelajaran Pendidikan Pancasila dalam Membentuk Karakter Siswa





Karakter dapat dipahami sebagai perilaku yang mencerminkan nilai-nilai kemanusiaan yang berkaitan dengan Tuhan Yang Maha Esa, hubungan antar sesama manusia, lingkungan, diri sendiri, dan rasa kebangsaan. Hal ini terwujud dalam berbagai aspek seperti adat istiadat, budaya, etika, hukum, pola pikir, sikap, emosi, ucapan, dan tindakan yang berdasarkan pada norma-norma agama. Lickona menyatakan bahwa pendidikan karakter merupakan suatu upaya yang disengaja untuk membantu individu dalam mengoptimalkan pembentukan karakter mereka. Proses pembentukan karakter merupakan bagian dari pendidikan nilai yang seharusnya dilakukan di sekolah, sebagai upaya mulia yang mendesak untuk dilaksanakan.

Terdapat 18 nilai karakter pendidikan yang perlu ditanamkan, antara lain tanggung jawab, kepedulian sosial, kepedulian lingkungan, kecintaan pada membaca, cinta damai, kemampuan berkomunikasi, penghargaan terhadap prestasi, serta cinta tanah air. Pendidikan karakter memerlukan metode yang tepat untuk mencapai tujuannya, di antaranya metode pujian dan hukuman, pembiasaan, dan keteladanan. Pentingnya karakter tidak hanya berlaku di lingkungan sekolah, tetapi juga dalam masyarakat dan rumah. Selain itu, saat ini peserta pendidikan karakter tidak terbatas pada anak-anak dan remaja, tetapi juga mencakup orang dewasa. Mengingat kompetisi yang semakin ketat di tingkat global, kualitas sumber daya manusia di masa mendatang akan sangat bergantung pada karakter yang baik.



# Pembelajaran Pendidikan Pancasila Era Modern di Sekolah Dasar

Bagaimana Pancasila bisa membentuk karakter siswa yang kuat di tengah tantangan globalisasi dan teknologi? Buku Pembelajaran Pendidikan Pancasila Era Modern di Sekolah Dasar mengungkap jawabannya. Lewat pendekatan baru yang segar dan relevan, buku ini mengajak kita melihat peran Pendidikan Pancasila dalam membentuk generasi muda yang cerdas, berintegritas, dan siap bersaing di era modern.

Pembaca akan diajak menyelami Urgensi Pembelajaran Pancasila di zaman sekarang, bagaimana Pembelajaran Pancasila Sesuai Abad 21 bisa dipadukan dengan keterampilan berpikir kritis, kreativitas, dan literasi digital, serta cara nyata Implementasi Pendidikan Pancasila di Kehidupan Sehari-hari. Penasaran bagaimana Pancasila bisa menjadi fondasi menghadapi dunia yang terus berubah? Temukan juga peran Pancasila dalam Dimensi Berkebinekaan Global, mengajarkan toleransi dan gotong royong di tengah keberagaman. Buku ini akan membuka perspektif baru tentang pentingnya Pendidikan Pancasila bagi masa depan bangsa.

ISBN 978-623-8686-89-6



PT Penerbit Panemuda Media Cendekia,  
Yogyakarta  
085700592256  
@panemuda.media  
panemuda.com

