



KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR

Mamberuman Marthen Inggamer., S.Pd., M.Pd
Baharuddin Hasan., S.Pd., M.Pd., AFMO-P

KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR

Penulis

Mamberuman Marthen Inggamer., S.Pd., M.Pd

Baharuddin Hasan., S.Pd., M.Pd., AFMO-P



KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR

Copyright © PT Penamuda Media, 2025

Penulis:

Mamberuman Marthen Inggamer., S.Pd., M.Pd
Baharuddin Hasan., S.Pd., M.Pd., AFMO-P

E-ISBN: 978-634-7062-46-8

Penyunting dan Penata Letak:

Tim PT Penamuda Media

Desain Sampul:

Tim PT Penamuda Media

Penerbit:

PT Penamuda Media

Redaksi:

Casa Sidoarum RT03 Ngentak, Sidoarum Godean Sleman
Yogyakarta

Web: www.penamudamedia.com

E-mail: penamudamedia@gmail.com

Instagram: [@penamudamedia](https://www.instagram.com/penamudamedia)

WhatsApp: +6285700592256

Cetakan Pertama, Januari 2025

X + 155 halaman; 15 x 23 cm

Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak maupun mengedarkan buku dalam bentuk dan
dengan cara apapun tanpa izin tertulis dari penerbit maupun penulis

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga buku yang berjudul Keterampilan Dasar Mengajar ini dapat diselesaikan. Buku ini disusun dengan tujuan memberikan panduan praktis dan teoretis bagi para pendidik, mahasiswa calon guru, serta siapa pun yang berkecimpung dalam dunia pendidikan, untuk memahami dan menguasai keterampilan dasar yang esensial dalam proses pembelajaran. Mengajar bukan sekadar menyampaikan materi, tetapi juga seni dan ilmu yang melibatkan banyak aspek, mulai dari komunikasi efektif, pengelolaan kelas, hingga pemanfaatan teknologi pendidikan. Guru yang kompeten tidak hanya menjadi sumber ilmu, tetapi juga inspirasi dan teladan bagi siswa. Oleh karena itu, keterampilan dasar mengajar menjadi pondasi yang harus dikuasai oleh setiap pendidik dalam menciptakan pembelajaran yang bermakna dan berdampak.

Buku ini disusun dalam sepuluh bab yang mencakup berbagai keterampilan inti, seperti perencanaan pembelajaran, kemampuan menjelaskan, keterampilan bertanya, pengelolaan kelas, hingga evaluasi pembelajaran. Setiap bab dirancang untuk memberikan pemahaman konseptual sekaligus langkah-langkah praktis yang dapat diterapkan dalam situasi nyata di kelas. Selain itu, buku ini juga dilengkapi dengan contoh kasus, teknik aplikasi, dan refleksi pembelajaran untuk memperkaya pengalaman pembaca. Kami menyadari bahwa tantangan pendidikan di era modern semakin kompleks. Perubahan kurikulum, perkembangan teknologi, serta keberagaman kebutuhan siswa menuntut para guru untuk terus belajar dan beradaptasi. Dengan semangat tersebut, buku ini tidak hanya menawarkan panduan praktis, tetapi juga mendorong pengembangan profesional berkelanjutan bagi para pendidik.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kami sampaikan kepada semua pihak yang telah mendukung penyusunan buku ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Terima kasih kepada para rekan sejawat, mahasiswa, serta komunitas pendidikan yang telah memberikan masukan berharga dalam proses penulisan buku ini. Kami berharap buku ini dapat memberikan manfaat yang nyata bagi pembaca dalam meningkatkan kompetensi dan profesionalisme dalam mengajar. Kritik dan saran yang konstruktif sangat kami harapkan untuk penyempurnaan buku ini di masa mendatang.

Akhir kata, semoga buku ini menjadi inspirasi dan panduan bagi para pendidik dalam menjalankan tugas mulia.

Salam hormat,

Yogyakarta, Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

BAB 1 PENGANTAR KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR.....	1
1.1 Definisi dan Konsep Dasar Mengajar	2
1.2 Peran Guru dalam Proses Pembelajaran.....	10
1.3 Prinsip-Prinsip Mengajar yang Efektif.....	12
1.4 Tantangan dalam Mengembangkan Keterampilan Mengajar	15
BAB 2 PERENCANAAN PEMBELAJARAN	18
2.1 Penyusunan Tujuan Pembelajaran	19
2.2 Analisis Kurikulum dan Silabus	21
2.3 Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	24
2.4 Strategi Pemilihan Metode dan Media Pembelajaran	28
BAB 3 KETERAMPILAN MEMBUKA DAN MENUTUP PELAJARAN.....	32
3.1 Teknik Membuka Pelajaran yang Efektif	33
3.2 Strategi Memotivasi dan Melibatkan Siswa di Awal Pembelajaran.....	36
3.3 Teknik Menutup Pelajaran dengan Reflektif	37
3.4 Evaluasi Pembelajaran di Akhir Kegiatan	40
BAB 4 KETERAMPILAN MENJELASKAN	45
4.1 Komponen Utama dalam Menjelaskan Materi	46
4.2 Teknik Komunikasi Verbal dan Non-Verbal	49
4.3 Penggunaan Media untuk Mendukung Penjelasan	53
4.4 Mengelola Pertanyaan Siswa dalam Proses Penjelasan ..	56

BAB 5 KETERAMPILAN BERTANYA.....	59
5.1 Jenis-Jenis Pertanyaan dalam Pembelajaran	60
5.2 Teknik Bertanya untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa	65
5.3 Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills).....	67
5.4 Menganalisis dan Memberikan Umpan Balik atas Jawaban Siswa	70
BAB 6 KETERAMPILAN MEMBERIKAN PENGUATAN	75
6.1 Prinsip Penguatan Positif dalam Pembelajaran.....	76
6.2 Jenis-Jenis Penguatan: Verbal dan Non-Verbal.....	79
6.3 Dampak Penguatan terhadap Motivasi dan Prestasi Siswa.....	83
6.4 Kesalahan Umum dalam Pemberian Penguatan	84
BAB 7 KETERAMPILAN MENGELOLA KELAS.....	88
7.1 Strategi Mengelola Interaksi dan Dinamika Kelas	89
7.2 Teknik Mengatasi Gangguan dan Konflik dalam Kelas .	93
7.3 Mengelola Lingkungan Belajar yang Kondusif	94
7.4 Penggunaan Teknologi untuk Pengelolaan Kelas	97
BAB 8 KETERAMPILAN MEMIMPIN DISKUSI KELOMPOK	101
8.1 Prinsip Memimpin Diskusi yang Efektif	102
8.2 Peran Guru sebagai Fasilitator	105
8.3 Teknik Memotivasi Partisipasi Aktif Siswa.....	106
8.4 Evaluasi Keberhasilan Diskusi Kelompok.....	110

BAB 9 KETERAMPILAN MENILAI DAN MENGEVALUASI PEMBELAJARAN	113
9.3 Penilaian Formatif dan Sumatif	122
9.4 Memberikan Umpan Balik yang Konstruktif.....	126
BAB 10 PENGEMBANGAN KOMPETENSI BERKELANJUTAN.....	130
10.1 Refleksi Diri untuk Peningkatan Keterampilan Mengajar	131
10.2 Pengembangan Profesional Guru melalui Pelatihan dan Workshop	135
10.3 Kolaborasi dan Belajar dari Rekan Sejawat.....	139
10.4 Pemanfaatan Teknologi dalam Pengembangan Keterampilan	142
PROFIL PENULIS	153

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Proses mengajar seorang Guru

Gambar 2. Aktivitas guru saat mengajar siswa

Gambar 3. Teknik membuka pelajaran yang efektif

Gambar 4. Proses komunikasi guru dan siswa

Gambar 5. Peran aktif siswa dan dinamika kelas

Gambar 6. Dinamika interaksi dan teknologi dalam Pendidikan

Gambar 7. Keterampilan memimpin diskusi kelompok

Gambar 8. Pemanfaatan teknologi dalam pengembangan keterampilan

BAB 1

PENGANTAR KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR



1.1 Definisi dan Konsep Dasar Mengajar

Mengajar adalah salah satu aktivitas mendasar dalam proses pendidikan yang melibatkan upaya sadar dan terencana untuk mentransfer pengetahuan, keterampilan, nilai, dan sikap kepada individu atau kelompok. Dalam konteks filsafat pendidikan, mengajar tidak sekadar menyampaikan informasi, tetapi juga membangun hubungan dialogis antara guru dan siswa untuk menciptakan pengalaman belajar yang bermakna. Paulo Freire, seorang filsuf pendidikan, menekankan bahwa mengajar haruslah bersifat dialogis, di mana guru tidak hanya menjadi pemberi pengetahuan, tetapi juga fasilitator yang mendorong siswa untuk berpikir kritis.

Secara tradisional, mengajar sering dipandang sebagai proses satu arah, di mana guru mentransfer pengetahuan kepada siswa. Namun, pendekatan ini mengalami kritik karena dianggap mengabaikan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran. Perspektif modern menganggap mengajar sebagai interaksi dinamis yang melibatkan guru, siswa, dan lingkungan belajar. Proses ini tidak hanya berpusat pada hasil pembelajaran, tetapi juga pada proses transformasi diri siswa menjadi individu yang otonom dan reflektif. Dalam kerangka filsafat pendidikan progresif, seperti yang dianut oleh John Dewey, mengajar dipahami sebagai proses yang berpusat pada pengalaman siswa. Guru bertindak sebagai pembimbing yang membantu siswa menghubungkan pengetahuan baru dengan pengalaman sebelumnya, sehingga pembelajaran menjadi relevan dan aplikatif. Dalam konteks ini, mengajar adalah seni yang membutuhkan kepekaan terhadap kebutuhan, minat, dan potensi siswa.

Selain itu, konsep dasar mengajar juga mencakup pentingnya tujuan yang jelas dan metodologi yang sesuai. Mengajar yang efektif harus dirancang dengan

KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR

Buku Keterampilan Dasar Mengajar merupakan panduan esensial bagi pendidik yang ingin menguasai keterampilan utama dalam proses pembelajaran. Dengan pendekatan yang komprehensif dan praktis, buku ini menguraikan beberapa keterampilan dasar yang menjadi fondasi profesi guru, seperti Perencanaan pembelajaran, keterampilan membuka dan menutup pelajaran, menjelaskan materi, memberikan penguatan, serta mengelola kelas.

Setiap bab disusun secara sistematis, dilengkapi dengan contoh aplikatif dan refleksi kasus nyata yang relevan. Buku ini juga menekankan pentingnya komunikasi efektif, penggunaan media pembelajaran, serta pengembangan strategi untuk memotivasi siswa. Ditulis dengan bahasa yang mudah dipahami, buku ini cocok untuk calon guru, pendidik profesional, dan siapa pun yang berkomitmen meningkatkan kualitas pengajaran.

Buku ini tidak hanya menjadi referensi teoritis, tetapi juga alat praktis yang mendorong pembaca menjadi pendidik yang inovatif, adaptif, dan mampu menghadirkan pembelajaran yang bermakna bagi siswa.

ISBN 978-634-7062-46-8 (PDF)



9

786347

062468



PT Penerbit Panamuda Media Godean,
Yogyakarta
085700592256
@panamuda.media
panamuda.com