



STRATEGI PENDIDIKAN



Dr. Iman Cahyanto, M.Pd., Hamdil Mukhlishin, S.Pd., M.Pd., M.Si.,
Akmal Firmansyah, S.Pd., Nuridayanti, S.Pd., M.Pd.,
Dwi Puji Astuti, S.Pd., M.Pd., Eva Ramdanika Sapitri, S.Pd.,
Elfira Makmur, S. Pd., M. Pd., Hery Yanto The, S.Sos., M.M., Ph.D.,
Suci Rahmawati, S.Pd.,M.Pd., Soni Laiju Malana, S.Pd., M.Pd., Robby Cahyadi, M.Pd.

Editor: Refi Pratiwi, S.E., M.Ak.

Strategi Pendidikan

Penulis:

Dr. Iman Cahyanto, M.Pd.

Hamdil Mukhlisin, S.Pd., M.Pd., M.Si.

Akmal Firmansyah, S.Pd.

Nuridayanti, S.Pd., M.Pd.

Dwi Puji Astuti, S.Pd., M.Pd.

Eva Ramdanika Sapitri, S.Pd.

Elfira Makmur, S. Pd., M. Pd.

Hery Yanto The, S.Sos., M.M., Ph.D.

Suci Rahmawati, S.Pd., M.Pd.

Soni Laiju Malana, S.Pd., M.Pd.

Robby Cahyadi, M.Pd.

Editor: Refi Pratiwi, S.E., M.Ak.



Strategi Pendidikan

Copyright © PT Penamuda Media, 2024

Penulis:

Dr. Iman Cahyanto, M.Pd.
Hamdil Mukhlishin, S.Pd., M.Pd., M.Si.
Akmal Firmansyah, S.Pd.
Nuridayanti, S.Pd., M.Pd.
Dwi Puji Astuti, S.Pd., M.Pd.
Eva Ramdanika Sapitri, S.Pd.
Elfira Makmur, S. Pd., M. Pd.
Hery Yanto The, S.Sos., M.M., Ph.D.
Suci Rahmawati, S.Pd., M.Pd.
Soni Laiju Malana, S.Pd., M.Pd.
Robby Cahyadi, M.Pd.

Editor:

Refi Pratiwi, S.E., M.Ak.

ISBN: 978-623-8686-98-8

Penyunting dan Penata Letak:

Tim PT Penamuda Media

Desain Sampul:

Tim PT Penamuda Media

Penerbit:

PT Penamuda Media

Redaksi:

Casa Sidoarum RT03 Ngentak, Sidoarum Godean Sleman Yogyakarta

Web: www.penamudamedia.com

E-mail: penamudamedia@gmail.com

Instagram: [@penamudamedia](https://www.instagram.com/penamudamedia)

WhatsApp: +6285700592256

Cetakan Pertama, November 2024

x + 271 halaman; 15 x 23 cm

Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak maupun mengedarkan buku dalam bentuk dan
dengan cara apapun tanpa izin tertulis dari penerbit maupun penulis

Kata Pengantar

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena limpahan berkat, rahmat dan karunia-Nya, buku yang berjudul "*Strategi Pendidikan*" ini dapat tersusun dengan baik. Buku ini hadir sebagai salahsatu referensi yang diharapkan mampu memberikan wawasan dan panduan bagi para pendidik, akademisi, dan praktisi pendidikan dalam menghadapi tantangan di era modern saat ini.

Saat ini perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang begitu pesat telah membawa perubahan signifikan dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk dunia pendidikan. Kini, sistem pendidikan dituntut untuk adaptif dan responsif dalam menghadapi perubahan tersebut dan strategi pendidikan yang efektif, inovatif dan relevan sangat penting agar dapat mengikuti kebutuhan pembelajaran yang sesuai dengan tuntutan zaman yang sangat pesat.

Kami menyadari bahwa buku ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kami mengharapkan kritik

dan saran yang konstruktif dari para pembaca guna memperbaiki dan menyempurnakan edisi berikutnya.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dalam proses penyusunan buku ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Semoga buku ini dapat menjadi kontribusi kecil kami dalam memajukan dunia pendidikan di Indonesia. Selamat membaca.

Refi Pratiwi, S.E., M.Ak.

Editor

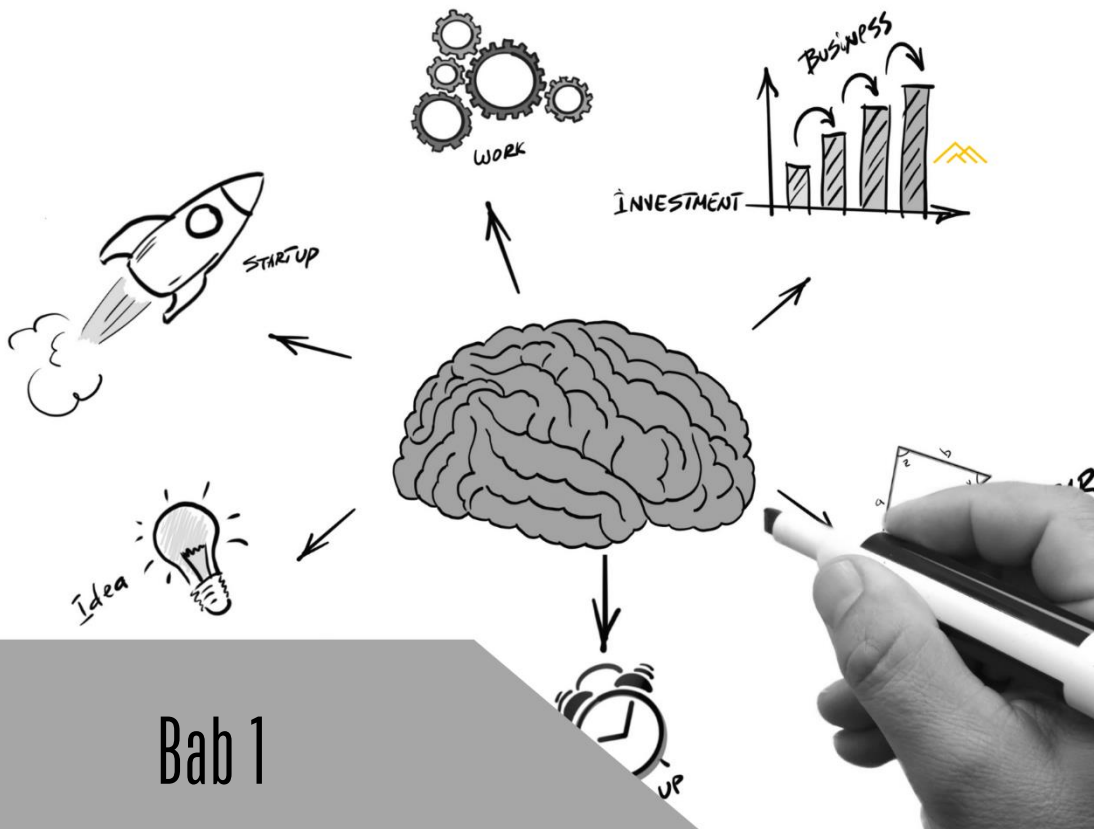
Daftar Isi

Kata Pengantar	v
Daftar Isi.....	vii
Bab 1 Konsep dan Pendekatan Strategi Pendidikan.....	1
A. Pengertian Strategi Pendidikan.....	1
B. Landasan Teoritis Strategi Pendidikan	6
C. Konteks dan Tantangan dalam Pembentukan Strategi Pendidikan.....	11
Bab 2 Analisis SWOT dalam Konteks Pendidikan	18
A. Pengantar	19
B. Kekuatan (<i>Strengths</i>) dalam Pendidikan	20
C. Kelemahan (<i>Weaknesses</i>) dalam Pendidikan.....	25
D. Peluang (<i>Opportunities</i>) dalam Pendidikan.....	29
E. Ancaman (<i>Threats</i>) dalam Pendidikan.....	34
Bab 3 Evaluasi Strategi Pendidikan	40
A. Pendahuluan	41
B. Kerangka Konseptual Pendidikan Pancasila....	43
C. Tujuan dan Sasaran Pendidikan Pancasila	50
D. Metodologi Evaluasi Pendidikan Pancasila	55
E. Instrumen Evaluasi Pendidikan Pancasila.....	58
F. Proses Evaluasi Strategi Pendidikan Pancasila	61
G. Analisis Data dan Interpretasi Hasil Evaluasi..	65

H. Rekomendasi untuk Perbaikan dan Pengembangan Pendidikan Pancasila	72
I. Dampak Evaluasi terhadap Kebijakan Pendidikan Pancasila.....	74
J. Penutup.....	80
Bab 4 Kepemimpinan dalam Pendidikan.....	83
A. Pendahuluan	84
B. Teori-teori Kepemimpinan dalam Pendidikan	88
C. Peran Kepala Sekolah sebagai Pemimpin Pendidikan	93
Bab 5 Inovasi Pendidikan	97
A. Pengertian Inovasi Pendidikan	98
B. Tujuan Inovasi Pendidikan.....	100
C. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses Inovasi Pendidikan.	101
D. Inovasi Pendidikan di Era Teknologi Informasi	106
Bab 6 Teknologi dalam Strategi Pendidikan	111
A. Latar Belakang dan Pentingnya Teknologi dalam Pendidikan.....	112
B. Evolusi Teknologi dalam Pendidikan	113
C. Teknologi dan Pembelajaran di Kelas	115
D. Strategi Integrasi Teknologi dalam Kurikulum.....	117
E. Masa Depan Teknologi dalam Pendidikan	121
F. Ringkasan	125

G. Penutup	125
Bab 7 Pendidikan Inklusif	126
A. Pengertian dan Konsep Dasar Pendidikan Inklusif	127
B. Landasan Teoritis dan Pendidikan Inklusif....	128
C. Implementasi Pendidikan Inklusif di Indonesia.....	129
D. Peran Stakeholder dalam Pendidikan Inklusif.	132
E. Evaluasi dan Pengembangan Pendidikan Inklusif	137
Bab 8.....	140
Strategi Pengembangan Kurikulum.....	140
A. Konsep Dasar Pengembangan Kurikulum	141
B. Pentingnya Strategi Pengembangan Kurikulum	145
C. Teori-teori Pengembangan Kurikulum	150
D. Manfaat dan Tantangan Pengembangan Kurikulum	153
E. Penutup	157
Bab 9 Pembelajaran Berbasis Proyek.....	158
A. Pengertian Pembelajaran Berbasis Proyek.....	159
B. Urgensi Pembelajaran Berbasis Proyek.....	162
C. Menjalankan Pembelajaran Berbasis Proyek..	164
D. Merancang LKPD Pembelajaran Berbasis Proyek	170

Bab 10	Kemitraan Sekolah-Masyarakat	175
A.	Pendahuluan	176
B.	Definisi Kemitraan Sekolah dan Masyarakat..	181
C.	Peran dan Tanggung Jawab Sekolah dan Masyarakat.....	189
D.	Strategi Mengembangkan Kemitraan	191
E.	Contoh Praktik Baik Kemitraan Sekolah dan Masyarakat.....	195
F.	Kesimpulan	199
Bab 11	Pendidikan Karakter	201
A.	Pendahuluan	202
B.	Pengertian dan Hakikat Pendidikan Karakter	207
C.	Konsep Dasar dan Nilai dalam Pendidikan Karakter	211
D.	Prinsip dan Manfaat Pendidikan Karakter di Era <i>Modern</i>	218
E.	Peranan Faktor Internal dan Eksternal dalam Pendidikan Karakter di Era <i>Modern</i>	223
F.	Implementasi Pendidikan Karakter di Era Gen-Z dan Alpha.....	228
Daftar Pustaka		232
Tentang Penulis		255



Bab 1

Konsep dan Pendekatan Strategi Pendidikan

Dr. Iman Cahyanto, M.Pd.

A. Pengertian Strategi Pendidikan

1. Definisi strategi pendidikan

Strategi pendidikan mencerminkan esensi perencanaan sistematis dalam mencapai tujuan pendidikan. Strategi pendidikan tidak hanya sekadar kumpulan taktik, melainkan serangkaian langkah yang terkoordinasi untuk mencapai efektivitas pembelajaran (Ede, 2012).

Strategi pendidikan harus senantiasa diperbarui dan disesuaikan dengan perkembangan konteks sosial, ekonomi, dan teknologi.

Namun demikian, strategi pendidikan juga harus memiliki kejelasan arah dan fokus. menggarisbawahi pentingnya strategi pendidikan yang terfokus pada pencapaian hasil belajar yang berarti, sambil tetap memperhatikan kebutuhan individual peserta didik.

Strategi pendidikan yang efektif memiliki kemampuan untuk merancang lingkungan belajar yang sesuai dengan kebutuhan individu sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.

Pemahaman yang mendalam terhadap konsep strategi pendidikan juga penting dalam menghadapi tantangan-tantangan dalam pembentukan strategi pendidikan. Hal ini menunjukkan bahwa perubahan demografi, perkembangan teknologi, dan kebijakan

STRATEGI PENDIDIKAN



Dalam buku ini, kami membahas berbagai strategi pendidikan yang telah diterapkan di berbagai negara, serta pendekatan-pendekatan baru yang relevan untuk diterapkan di Indonesia. Beberapa topik utama yang dibahas meliputi penggunaan teknologi dalam pembelajaran, pembelajaran berbasis proyek (project-based learning), pendekatan pembelajaran diferensiasi, dan pentingnya pendidikan karakter dalam membentuk generasi yang berintegritas. Setiap strategi dijelaskan secara mendalam dengan contoh aplikatif dan kajian literatur yang mendukung efektivitasnya.

Dalam buku ini, pembaca akan menemukan topik-topik penting seperti integrasi teknologi dalam kelas, pembelajaran berbasis proyek, pendekatan pembelajaran diferensiasi, pendidikan karakter, dan penilaian berbasis kompetensi. Setiap bab menyajikan teori dasar, penelitian pendukung, serta contoh kasus penerapan nyata dari strategi tersebut, sehingga memudahkan pembaca untuk mengadaptasinya sesuai dengan kebutuhan dan konteks masing-masing.

Melalui penyajian yang mudah dipahami dan studi kasus yang relevan, buku ini mengajak para pembaca untuk berpikir kritis mengenai peran dan dampak strategi pendidikan terhadap perkembangan peserta didik. Dengan pendekatan yang komprehensif dan praktis, "Strategi Pendidikan" diharapkan dapat menjadi inspirasi dan sumber referensi bagi siapa saja yang ingin berkontribusi dalam menciptakan perubahan positif di dunia pendidikan.

ISBN 978-623-8686-98-8



9 786238 686988



PT Penerbit Penamuda Media
Godean, Yogyakarta
085700592256
@penamuda_media
penamuda.com