



DASAR PEMBELAJARAN IPS SD

**Menyiapkan Guru Masa Depan
Yang Profesional**

**Nita Febriani, S.Pd
Meliana Susanti, S.Pd
Unik Ambar Wati, S.Pd., M.Pd., Ph.D**

DASAR PEMBELAJARAN IPS SD MENYIAPKAN GURU MASA DEPAN YANG PROFESIONAL

Nita Febriani, S.Pd

Meliana Susanti, S.Pd

Unik Ambar Wati, S.Pd., M.Pd., Ph.D



DASAR PEMBELAJARAN IPS SD

MENYIAPKAN GURU MASA DEPAN YANG PROFESIONAL

Copyright © PT Penamuda Media, 2024

Penulis:

Nita Febriani, S.Pd

Meliana Susanti, S.Pd

Unik Ambar Wati, S.Pd., M.Pd., Ph.D

ISBN: 978-634-7062-02-4

Penyunting dan Penata Letak:

Tim PT Penamuda Media

Desain Sampul:

Tim PT Penamuda Media

Penerbit:

PT Penamuda Media

Redaksi:

Casa Sidoarum RT03 Ngentak, Sidoarum Godean Sleman Yogyakarta

Web: www.penamudamedia.com

E-mail: penamudamedia@gmail.com

Instagram: [@penamudamedia](https://www.instagram.com/penamudamedia)

WhatsApp: +6285700592256

Cetakan Pertama, November 2024

viii + 254 halaman; 15 x 23 cm

Hak cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak maupun mengedarkan buku dalam bentuk dan dengan cara apapun tanpa izin tertulis dari penerbit maupun penulis

Kata Pengantar

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga buku dengan judul Dasar Pembelajaran IPS SD: Menyiapkan Guru Masa Depan yang Profesional ini dapat diselesaikan dengan baik. Buku ini disusun sebagai pedoman pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Sekolah Dasar yang dirancang untuk memberikan dasar pengetahuan, keterampilan dan nilai-nilai social. Dalam buku ini, pembaca akan menemukan berbagai teori, pendekatan dan metode pembelajaran IPS yang relevan dengan kebutuhan pembelajaran di era modern. Penyajian materi difokuskan pada integrase konsep-konsep dasar IPS sehingga peserta didik sekolah dasar dapat memahami hubungan antara individu, masyarakat, dan lingkungan secara holistic. Kami berharap buku ini dapat menjadi referensi yang bermanfaat bagi para pendidik, khususnya dalam

mengembangkan strategi pembelajaran yang efektif, inovatif dan sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Kami menyadari bahwa buku ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca untuk penyempurnaan di masa mendatang.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan buku ini. Semoga buku ini dapat memberikan kontribusi nyata dalam dunia pendidikan dan meningkatkan kualitas pembelajaran IPS di Sekolah Dasar.

Yogyakarta, 14 November 2022

Penulis

Daftar Isi

Kata Pengantar	v
Daftar Isi.....	vii
BAB I: KONSEP DASAR PENDIDIKAN IPS SD.....	1
A. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	1
B. Tujuan Pembelajaran IPS.....	5
C. Karakteristik Pembelajaran IPS	7
BAB II: PERKEMBANGAN IPS SD DI INDONESIA....	12
A. Sejarah Pembelajaran IPS di Indonesia.....	12
B. Perkembangan Kurikulum IPS di Indonesia .	15
C. Pembelajaran IPS SD Masa Kini (Kurikulum Merdeka).....	37
BAB III: MODEL PEMBELAJARAN PJBL BERBASIS KOLABORASI DAN INKUIRI	43
A. Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Berbasis Kolaborasi	43
B. Penerapan Model PjBL Pada Pembelajaran IPS SD	47
C. Pembelajaran PjBL Berbasis Inkuiri Pada Pembelajaran IPS SD	52
D. Penerapan Model PjBL Berbasis Inkuiri Pada Pembelajaran IPS SD	56

BAB IV: INOVASI DAN TEKNIK EVALUASI	
PEMBELAJARAN IPS	65
A. Pengertian Evaluasi Pembelajaran.....	65
B. Pengukuran, Penilaian dan Evaluasi.....	69
C. Prinsip-Prinsip Evaluasi Pembelajaran	77
D. Teknik Evaluasi Pembelajaran.....	80
BAB V: INTEGRASI TEKNOLOGI EVALUASI DAN	
UMPAN BALIK PEMBELAJARAN IPS SD.....	87
A. Pemanfaatan Teknologi untuk Evaluasi Pembelajaran IPS SD.....	87
B. Refleksi dan Umpan Balik untuk Peningkatan Kualitas Pendidikan.....	106
BAB VI: TANTANGAN DAN SOLUSI INOVASI	
PEMBELAJARAN IPS	114
A. Kendala Implementasi Inovasi Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	114
B. Solusi untuk Meningkatkan Kesiapan Guru dan Mengimplementasikan Inovasi.....	124
C. Pentingnya Kebijakan dan Peran Pemerintah Dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan IPS.....	132
DAFTAR PUSTAKA	137
Tentang Penulis	151



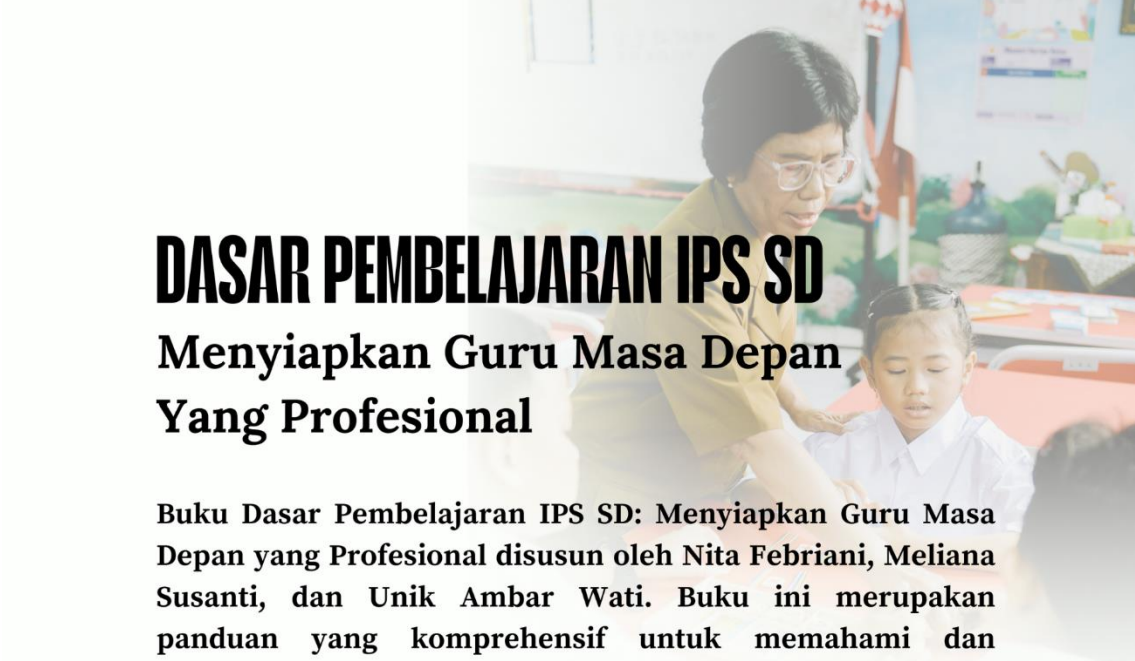
BAB I:

KONSEP DASAR PENDIDIKAN IPS SD

A. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) merupakan bidang studi yang mempelajari kehidupan manusia dalam berbagai dimensi yang kita kenal seperti sejarah, geografi, ekonomi, sosiologi dan antropologi. Ilmu Pengetahuan Sosial atau IPS juga sering disebut sebagai social studies yang menggabungkan konsep-konsep dari berbagai

disiplin ilmu social untuk memberikan pemahaman yang lebih menyeluruh tentang interaksi manusia sebagai individu, masyarakat dan lingkungannya. Menurut National Council for the Social Studies (NCSS), IPS didefinisikan sebagai studi terpadu yang menggabungkan ilmu-ilmu sosial dan humaniora untuk memperkuat kapasitas warga negara. Dalam kurikulum sekolah, IPS mempelajari secara sistematis dan terstruktur berbagai disiplin ilmu, termasuk antropologi, arkeologi, ekonomi, geografi, sejarah, hukum, filsafat, ilmu politik, psikologi, agama, sosiologi, serta materi yang relevan dari humaniora, matematika, dan ilmu pengetahuan alam (Wahidmurni, 2017). Sedangkan menurut United States of Education's Standard Terminology for Curriculum and Instruction IPS mencakup berbagai disiplin ilmu, seperti sejarah, ekonomi, politik, sosiologi, antropologi, psikologi, geografi, dan filsafat, yang dipilih untuk keperluan pembelajaran di tingkat sekolah dan perguruan tinggi (Astawa, 2021). Dari beberapa pendapat tersebut, dapat disimpulkan bahwa Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) merupakan bidang studi yang bersifat



DASAR PEMBELAJARAN IPS SD

Menyiapkan Guru Masa Depan Yang Profesional

Buku Dasar Pembelajaran IPS SD: Menyiapkan Guru Masa Depan yang Profesional disusun oleh Nita Febriani, Meliana Susanti, dan Unik Ambar Wati. Buku ini merupakan panduan yang komprehensif untuk memahami dan mengimplementasikan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Sekolah Dasar. Didesain untuk pendidik, mahasiswa, dan praktisi pendidikan, buku ini menawarkan teori, pendekatan, dan metode yang relevan dengan pembelajaran di era modern.

Melalui pendekatan multidisipliner, buku ini menggali konsep-konsep dasar IPS seperti sejarah, geografi, dan ekonomi, sekaligus menekankan pengembangan keterampilan sosial, pemikiran kritis, dan karakter siswa. Materi disajikan secara terpadu, menyesuaikan kebutuhan dan perkembangan kognitif peserta didik, serta membekali guru dengan strategi pembelajaran inovatif sesuai kurikulum terbaru, termasuk Kurikulum Merdeka. Dengan fokus pada nilai-nilai moral, budaya lokal, dan keterampilan global, buku ini menjadi referensi penting bagi calon guru untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan mempersiapkan generasi masa depan.

ISBN 978-634-7062-02-4



PT Penerbit Penamuda Media Godean,
Yogyakarta
085700592258
@penamuda.media
penamuda.com