

Editor: Windy Dian Sari

penamuda
media

Strategi Komunikasi dan Toleransi

dalam Pendidikan Agama Islam



Dewi Indrawati., Rohani., Sifa Safitri.,
Dita Adellia Nabilla Siva., Ahmad Munawar

STRATEGI KOMUNIKASI DAN TOLERANSI DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Penulis:

Dewi Indrawati

Rohani

Sifa Safitri

Dita Adellia Nabill Siva

Ahmad Munawar

Editor: Windy Dian Sari



STRATEGI KOMUNIKASI DAN TOLERANSI DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Copyright © PT Penamuda Media, 2024

Penulis:

Dewi Indrawati
Rohani
Sifa Safitri
Dita Adellia Nabill Siva
Ahmad Munawar

Editor:

Windy Dian Sari

ISBN: 978-634-7062-16-1

Penyunting dan Penata Letak:

Tim PT Penamuda Media

Desain Sampul:

Tim PT Penamuda Media

Penerbit:

PT Penamuda Media

Redaksi:

Casa Sidoarum RT03 Ngentak, Sidoarum Godean Sleman Yogyakarta

Web: www.penamudamedia.com

E-mail: penamudamedia@gmail.com

Instagram: [@penamudamedia](https://www.instagram.com/penamudamedia)

WhatsApp: +6285700592256

Cetakan Pertama, November 2024

viii + 81 halaman; 15 x 23 cm

Hak cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak maupun mengedarkan buku dalam bentuk dan
dengan cara apapun tanpa izin



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga buku yang berjudul *Strategi Komunikasi dan Toleransi dalam Pendidikan Agama Islam* ini dapat diselesaikan dengan baik. Buku ini hadir sebagai upaya untuk memberikan panduan kepada pendidik, orang tua, dan pemerhati pendidikan dalam mengintegrasikan nilai-nilai agama Islam untuk membentuk generasi yang komunikatif, toleran, dan berakhlak mulia.

Dalam dunia pendidikan, keterampilan komunikasi dan sikap toleransi menjadi hal yang sangat penting untuk ditanamkan sejak dini. Dengan dasar ajaran Islam yang universal dan *rahmatan lil 'alamin*, siswa dapat memahami pentingnya dialog yang santun, menghargai perbedaan, dan menciptakan lingkungan yang harmonis. Buku ini menawarkan strategi yang aplikatif dan berbasis nilai-nilai agama Islam untuk mendukung tujuan tersebut.

Kami menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, ide, dan masukan dalam proses penyusunan buku ini. Tidak lupa, kami juga

berterima kasih kepada para pendidik dan praktisi yang telah menjadi inspirasi melalui praktik baik mereka di lapangan.

Kami menyadari bahwa buku ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, kami sangat terbuka untuk menerima kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang.

Semoga buku ini dapat memberikan manfaat yang besar, tidak hanya bagi pendidik, tetapi juga bagi siswa dan masyarakat luas dalam membangun generasi yang lebih baik melalui pendidikan agama Islam.

Tangerang Selatan, 16 November 2024

Penulis



DAFTAR ISI

BAB I KONSEP DASAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENGEMBANGAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI DAN TOLERANSI	1
A. Pengertian dan Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	1
B. Peran Pendidikan Agama dalam Membentuk Karakter Toleransi dan Komunikasi.....	16
C. Pentingnya Keterampilan Komunikasi dan Toleransi dalam Kehidupan Beragama dan Sosial	20
BAB II METODE DAN STRATEGI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI	24
A. Pentingnya Keterampilan Komunikasi dalam Islam	24
B. Metode dan Strategi Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi.....	28
C. Pemanfaatan Teknologi dalam Pengajaran Keterampilan Komunikasi melalui Pendidikan Agama.....	36
D. Langkah-langkah Pembelajaran Interaktif dalam Kegiatan Belajar Mengajar.....	38
BAB III PENGEMBANGAN SIKAP TOLERANSI MELALUI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	44
A. Pentingnya Toleransi dalam Islam dan Kehidupan Berbangsa	44
B. Pendekatan Empati Antaragama dalam Pendidikan Islam....	49

C. Peran Pendidikan Agama Islam dalam Pengembangan Toleransi	54
D. Metode Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan Sikap Toleransi	57
DAFTAR PUSTAKA	68
PROFIL PENULIS:	75

BAB I

KONSEP DASAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENGEMBANGAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI DAN TOLERANSI

A. Pengertian dan Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam

1. Pengertian Pendidikan Agama Islam

Pendidikan berasal dari bahasa Yunani "*pedagogie*" yaitu ilmu menuntun anak, orang Romawi memandang pendidikan sebagai "*educare*", yaitu mengeluarkan dan menuntun, tindakan merealisasikan potensi anak yang dibawa dilahirkan di dunia.

Bangsa Jerman melihat pendidikan sebagai "*Erzichung*" yang setara dengan *educare*, yakni membangkitkan kekuatan terpendam atau mengaktifkan kekuatan/potensi anak. Dalam bahasa Jawa pendidikan berarti panggulawentah (pengolahan), mengolah, mengubah, kejiwaan, mematangkan perasaan, pikiran dan watak, mengubah kepribadian sang anak. Sedangkan menurut Herbart pendidikan merupakan pembentukan

peserta didik kepada yang diinginkan sipendidik yang diistilahkan dengan *Educare*.¹

Dalam kamus besar Bahasa Indonesia, pendidikan berasal dari kata dasar “didik” (mendidik), yaitu memelihara dan memberi latihan (ajaran pimpinan) mengenai akhlak dan kecerdasan pikiran. Sedangkan pendidikan mempunyai pengertian proses pengubahan dan tata laku seseorang atau kelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan latihan, proses perluasan, dan cara mendidik. Ki Hajar Dewantara mengartikan pendidikan sebagai upaya untuk memajukan budi pekerti, pikiran serta jasmani anak, agar dapat memajukan kesempurnaan hidup dan menghidupkan anak yang selaras dengan alam dan masyarakatnya.²

Hakikat Pendidikan adalah pendidikan untuk manusia dan dapat diperoleh selama manusia lahir hingga dewasa. Pada hakikatnya pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki potensi

¹Yati Hardianti, Arti, Hakekat dan Dasar Pendidikan, dalam <https://haedarakib.wordpress.com/wp-content/uploads/2012/01/arti-hakekat-dan-dasar-pendidikan.pdf>, di akses pada 10 November 2024

² Hakikat Pendidikan, dalam [http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR. PEND. BAHASA ARAB/195204141980021-DUDUNG RAHMAT HIDAYAT/HAKIKAT PENDIDIKAN.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR._PEND._BAHASA_ARAB/195204141980021-DUDUNG_RAHMAT_HIDAYAT/HAKIKAT_PENDIDIKAN.pdf), di akses pada 10 November 2024

Strategi Komunikasi dan Toleransi dalam Pendidikan Agama Islam

Buku ini mengupas tuntas bagaimana strategi komunikasi yang efektif dapat menjadi kunci dalam menanamkan nilai-nilai toleransi pada peserta didik di era modern. Dengan pendekatan berbasis pendidikan agama Islam, buku ini menawarkan metode-metode praktis untuk menyampaikan pesan-pesan toleransi melalui dialog interaktif, penggunaan teknologi pendidikan, dan penyesuaian materi ajar yang relevan dengan kehidupan sehari-hari. Penulis juga membahas pentingnya peran pendidik sebagai agen perubahan dalam membangun lingkungan belajar yang inklusif dan harmonis di tengah masyarakat yang semakin beragam.

Melalui kombinasi teori dan praktik, buku ini memberikan wawasan mendalam tentang implementasi toleransi dalam kehidupan beragama, khususnya di tingkat sekolah. Contoh kasus, strategi pengelolaan konflik, hingga model pembelajaran berbasis nilai disajikan secara sistematis untuk membantu pendidik mengintegrasikan konsep toleransi dalam proses pembelajaran. Buku ini menjadi panduan berharga bagi guru, dosen, dan pemerhati pendidikan yang ingin membangun generasi muda yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga memiliki jiwa toleransi yang kokoh dalam keberagaman.

ISBN 978-634-7062-16-1



PT Penerbit Pemasukan Media Gakron,
Yogyakarta
085700582258
@pemasukanmedia
pemasukan.com