

Editor: Wahyu Ningsih

penamuda
media

Pembelajaran Bahasa Arab yang Dinamis

dan Komunikatif melalui
Al-Hiwar



Sherly Ananda., Siti Diyaus Sobah., Ika., Condro
Sujalmo., Aang Setiawan

Pembelajaran Bahasa Arab yang Dinamis dan Komunikatif melalui Al-Hiwar

Penulis:

**Sherly Ananda
Siti Diyaus Sobah
Ika
Condro Sujalmo
Aang Setiawan**

Editor:

Wahyu Ningsih



Pembelajaran Bahasa Arab yang Dinamis dan Komunikatif melalui Al-Hiwar

Copyright © PT Penamuda Media, 2024

Penulis:

Sherly Ananda

Siti Diyaus Sobah

Ika

Condro Sujalmo

Aang Setiawan

Editor:

Wahyu Ningsih

ISBN:978-634-7062-29-1

Penyunting dan Penata Letak:

Tim PT Penamuda Media

Desain Sampul:

Tim PT Penamuda Media

Penerbit:

PT Penamuda Media

Redaksi:

Casa Sidoarum RT03 Ngentak, Sidoarum Godean Sleman Yogyakarta

Web: www.penamudamedia.com

E-mail: penamudamedia@gmail.com

Instagram: [@penamudamedia](https://www.instagram.com/penamudamedia)

WhatsApp: +6285700592256

Cetakan Pertama, Januari 2025

viii + 81 halaman; 15 x 23 cm

Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak maupun mengedarkan buku dalam bentuk dan
dengan cara apapun tanpa izin tertulis dari penerbit maupun penulis

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga buku "*Pembelajaran Bahasa Arab yang Dinamis dan Komunikatif melalui Al-Hiwar*" ini dapat terselesaikan dengan baik. Buku ini hadir sebagai sebuah kontribusi dalam upaya memperkenalkan dan mengembangkan pembelajaran Bahasa Arab yang tidak hanya berbasis teori, tetapi juga berfokus pada aspek praktik komunikasi yang hidup dan aplikatif.

Bahasa Arab, sebagai salah satu bahasa internasional yang digunakan dalam berbagai konteks global, memiliki peran yang sangat penting dalam dunia pendidikan, terutama dalam bidang keagamaan, sains, dan teknologi. Namun, pembelajaran Bahasa Arab sering kali terkesan kaku dan hanya berfokus pada penguasaan kosakata serta tata bahasa yang bersifat formal. Oleh karena itu, perlu ada pendekatan yang lebih dinamis dan komunikatif agar pembelajaran Bahasa Arab menjadi lebih menarik dan relevan bagi para pelajar.

Melalui buku ini, penulis berusaha menawarkan pendekatan yang berbeda dalam pembelajaran Bahasa Arab, yaitu melalui metode *Al-Hiwar* (dialog). Dialog sebagai sarana komunikasi menjadi jembatan yang efektif untuk meningkatkan kemampuan berbicara dan memahami bahasa Arab secara lebih natural dan kontekstual. Dalam buku ini, para pembaca akan diajak untuk mengeksplorasi berbagai teknik dan strategi yang dapat diterapkan

dalam pembelajaran Bahasa Arab yang interaktif dan menyenangkan, dengan fokus pada pengembangan keterampilan berbicara dan mendengarkan.

Penyajian materi dalam buku ini disusun secara sistematis dan mudah dipahami, sehingga diharapkan dapat menjadi panduan praktis bagi pengajar dan siswa dalam menciptakan lingkungan belajar yang aktif, kreatif, dan komunikatif. Dengan menggunakan pendekatan *Al-Hiwar*, pembelajaran Bahasa Arab diharapkan dapat lebih hidup, menyenangkan, dan memberikan manfaat yang besar bagi penguasaan bahasa secara menyeluruh.

Akhir kata, penulis berharap buku ini dapat memberikan kontribusi yang signifikan dalam dunia pendidikan Bahasa Arab, dan menjadi inspirasi bagi siapa saja yang ingin memperdalam ilmu Bahasa Arab dengan cara yang lebih menyenangkan dan bermakna. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kemudahan dan keberkahan dalam setiap langkah kita.

Penulis,

.....

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I Metode Al-Hiwar	1
A. Pengertian Metode Al-Hiwar	2
B. Tujuan dan Manfaat Metode Al-Hiwar.....	10
C. Penerapan Metode Al-Hiwar.....	14
D. Kelemahan dan Kelebihan Metode Al-Hiwar	17
E. Faktor Pendukung dan Penghambat Metode Al-hiwar	20
BAB II Pembelajaran Bahasa Arab	27
A. Pengertian Pembelajaran Bahasa Arab	28
B. Tujuan pembelajaran bahasa Arab	31
C. Fungsi dan kedudukan Bahasa Arab	36
D. Metode pembelajaran bahasa Arab	41
E. Prinsip pembelajaran bahasa Arab.....	43
F. Problematika pembelajaran bahasa Arab	51
BAB III Pembelajaran Interaktif Dan Komunikatif	61
A. Pengertian Pembelajaran Interaktif dan Komunikatif.....	62
B. Tujuan Pembelajaran Interaktif dan Komunikatif.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	70
PROFIL PENULIS	77



BAB I
Metode Al-Hiwar



A. Pengertian Metode Al-Hiwar

Dalam proses pembelajaran, *maharah al-kalam* sering diidentikkan dengan istilah *al-hiwar* (percakapan). Menurut bahasa metode *al-hiwar* adalah suatu percakapan, dialog atau berbicara. Percakapan merupakan interaksi antara dua orang atau lebih dalam bertukar opini atau keyakinan tentang suatu hal tertentu. Pembelajaran *al-hiwar* merupakan metode pertama yang diajarkan dalam pembelajaran bahasa Arab. Tujuannya adalah agar siswa dapat membaca al-Qur'an, shalat, dan berdoa serta berkomunikasi dalam bahasa Arab dalam kehidupan sehari-hari.¹

Dalam bahasa Arab, *al-hiwar* (الحوار) berarti jawaban (الرد) dan juga berarti tanya jawab, percakapan, atau dialog (المخاطبة). Nama-nama metode pengajaran biasanya diberikan berdasarkan arti-arti yang terakhir ini. Dalam bahasa Inggris, kata "dialog" ditulis sebagai "*dialogue*", yang juga berarti "percakapan dua orang".²

Metode *al-hiwar* adalah pendekatan untuk belajar percakapan yang melibatkan tanya jawab tentang topik yang mengarah pada suatu tujuan antara dua atau lebih pihak secara silih berganti. Metode ini dapat dilakukan dalam bentuk percakapan langsung di mana kedua belah pihak berpartisipasi secara aktif, atau dengan satu pihak berbicara secara aktif sementara pihak lain

¹ Dedeng Rosidin, "*Metode Hiwar*", Jakarta: Remaja Rosakarya, 2006, hal. 11.

² Badrudin, "*Prinsip-Prinsip Metodologis Pembelajaran Hadis Nabawi*", Serang: Puri Kartika Banjarsari, 2020, hal. 64.

Pembelajaran Bahasa Arab yang Dinamis

dan Komunikatif melalui Al-Hiwar

Buku "Pembelajaran Bahasa Arab yang Dinamis dan Komunikatif melalui Al-Hiwar" menawarkan solusi inovatif untuk pembelajaran Bahasa Arab yang sering dianggap monoton dan teoretis. Dengan metode Al-Hiwar (dialog), buku ini menekankan pentingnya kemampuan berbicara dan mendengarkan sebagai inti komunikasi. Melalui latihan dialog yang relevan dengan kehidupan sehari-hari, pembelajaran menjadi lebih aplikatif, menyenangkan, dan mudah dipahami.

Dirancang secara sistematis, buku ini mencakup materi dari dasar hingga tingkat lanjut, dengan topik mulai dari percakapan sehari-hari hingga situasi formal. Setiap bab dilengkapi teknik interaktif dan contoh dialog yang dapat digunakan dalam kelas atau pembelajaran mandiri. Buku ini cocok untuk pengajar, pelajar, dan siapa saja yang ingin mempelajari Bahasa Arab secara praktis dan komunikatif.



PT Penerbit Penamuda Media Godean,
Yogyakarta
085700592256
@penamuda_media
penamuda.com