

POTRET PENDIDIKAN NTB DALAM DINAMIKA ZAMAN

**Refleksi, Inovasi dan
Harapan**

Soni Ariawan

POTRET PENDIDIKAN NTB DALAM DINAMIKA ZAMAN

REFLEKSI, INOVASI DAN HARAPAN

Oleh :
Soni Ariawan



POTRET PENDIDIKAN NTB DALAM DINAMIKA ZAMAN

Refleksi, Inovasi dan Harapan

Copyright © PT Penamuda Media, 2024

Penulis:

Soni Ariawan

ISBN: 978-634-7062-34-5

Penyunting dan Penata Letak:

Tim PT Penamuda Media

Desain Sampul:

Tim PT Penamuda Media

Penerbit:

PT Penamuda Media

Redaksi:

Casa Sidoarum RT03 Ngentak, Sidoarum Godean Sleman Yogyakarta

Web: www.penamudamedia.com

E-mail: penamudamedia@gmail.com

Instagram: [@penamudamedia](https://www.instagram.com/penamudamedia)

WhatsApp: +6285700592256

Cetakan Pertama, Desember 2024

viii + 196 halaman; 15 x 23 cm

Hak cipta dilindungi undang-undang

Dilarang memperbanyak maupun mengedarkan buku dalam bentuk
dan dengan cara apapun tanpa izin tertulis dari penerbit maupun penulis

PENGANTAR PENULIS

Alhamdulillah, kumpulan catatan pribadi saya tentang isu pendidikan bisa dirampungkan pagi ini, Selasa 3 Desember 2024. Catatan ini saya kumpulkan sebagian besar dari tulisan opini saya di koran Lombok Post. Daripada tercecer dimana-mana, lebih baik saya kompilasi, susun ulang dan menambahkan beberapa topik yang relevan. Tantangan terbesar dalam menyelesaikan kumpulan tulisan ini adalah rasa malas dan sifat tidak tuntas. Malas mulai menulis kembali dan tidak tuntas setelah membuat beberapa paragraph. Akhirnya, beberapa hari saya ambil komitmen untuk menyelesaikan tulisan ini dan berencana untuk membukukannya. Walau menerbitkan buku sekarang ini “terbilang” cukup mahal, tetapi saya berpikir jangka panjang. Bahwa buku bisa membawa kita pada nostalgia momen saat menuliskannya, sekaligus *trigger* untuk menulis dan melahirkan karya lagi.

Bukan bermaksud merendah, buku ini mungkin tidak berisi “daging semua” karena memang kumpulan tulisan yang ringan. Referensinya juga sangat sedikit, karena tidak dibuat sebagai buku referensi yang bisa dijadikan rujukan utama. Niat saya memang untuk koleksi pribadi, mengabadikan pikiran. Semoga yang membacanya bisa mengambil manfaat. Jika tidak bisa mengambil manfaat, minimal mengambil hikmah. Jika kurang, mohon dimaafkan dan saya siap menerima saran dan masukan.

DAFTAR ISI

PENGANTAR PENULIS.....	V
BAGIAN I REFLEKSI PENDIDIKAN SELAMA COVID.....	1
DUA SEMESTER YANG SULIT: REFLEKSI PEMBELAJARAN DARING DI PERGURUAN TINGGI	2
EVALUASI PEMBELAJARAN ONLINE DI TENGAH PANDEMI COVID-19: SEBUAH REFLEKSI DI HARI PENDIDIKAN NASIONAL	9
KELAS MAYA DAN ANCAMAN CORONA YANG NYATA: SIAPKAH KITA?	18
<i>THE NEW NORMAL</i> PENDIDIKAN INDONESIA	26
BAGIAN II SEKELUMIT CATATAN PENDIDIKAN DI NTB.....	34
SISI LAIN PENDIDIKAN KITA	35
Sisi Lain Mahasiswa “Sekarang”	37
GAMBARAN KUALITAS SDM DI PROVINSI NTB.....	49
MEMBANGUN BUDAYA LITERASI: ANTARA FASILITAS DAN MOTIVASI MEMBACA	61
MENGENANG GURU MANUAL, MENGHARAPKAN GURU MILENIAL: SEBUAH REFLEKSI DI HARI GURU	69
BERITA BAIK UNTUK GURU DI HARI GURU: BUAH DARI KEIKHLASAN.....	77
DILEMA ORANG TUA: KEMANA ANAK HARUS DISEKOLAHKAN, PONDOK PESANTREN ATAU SEKOLAH UMUM?	83
MENYOAL PENGHAPUSAN JURUSAN DI SMA: ANTARA TRANSFORMASI SEKOLAH DAN SISWA MERDEKA	89
VIRALNYA AHMAD MUNJIZUN DAN BONUS UNTUK PARA PEJUANG ILMU	96
SEKOLAH PERTAMA UNTUK SONYA	102

BELAJAR DARI UPSI MALAYSIA: KAMPUS LUAS, FASILITAS LENGKAP DAN KEWAJIBAN SCOPUS	108
MERDEKA BELAJAR DAN PETA JALAN MENUJU INDONESIA EMAS 2045	114
BAGIAN III PENDIDIKAN DAN POLITIK	121
KETIKA AKADEMISI MENJADI POLITISI.....	122
TANTANGAN DAN MASA DEPAN KAMPUNG INGGRIS: SEBUAH REKOMENDASI KEBIJAKAN	130
POLITIK PENDIDIKAN DAN PENDIDIKAN POLITIK: REFLEKSI PILGUB NTB 2024	137
SEKELUMIT CATATAN PENDIDIKAN UNTUK GUBERNUR TERPILIH: MULAI DARI BEASISWA, RUMAH BAHASA DAN SEKOLAH BEASISWA.....	144
BIROKRASI ANTAH BERANTAH	153
BAGIAN IV PENDIDIKAN, PARIWISATA DAN BUDAYA	160
MANDALIKA: EKSISTENSI INDONESIA MENJANGKAU DUNIA.....	161
BUDAYA PERANG <i>TOPAT</i> : PEPERANGAN PEREKAT TOLERANSI DI PULAU SERIBU MASJID.....	167
BAGIAN V BONUS – STRATEGI MENGHADAPI WAWANCARA	181
STRATEGI MENGHADAPI WAWANCARA BEASISWA	182
REFERENSI.....	192
Website.....	194
Profil Penulis.....	195



BAGIAN I

REFLEKSI PENDIDIKAN SELAMA COVID



DUA SEMESTER YANG SULIT: REFLEKSI PEMBELAJARAN DARING DI PERGURUAN TINGGI

Sampai tulisan ini dibuat, sudah banyak sekali artikel, opini atau berita yang mengulas bagaimana praktek pembelajaran di masa pandemi Covid 19 ini. Sudut pandangannya hampir sama. Efektivitas pembelajaran Daring serta praktek yang dipenuhi dengan berbagai kekurangan di sana sini. Mulai dari minimnya fasilitas dan infrastruktur telekomunikasi, kurangnya peran serta orang tua, lemahnya kemampuan teknologi para guru dan sekelumit problematika lainnya di tataran kurikulum, pedagogi, efektivitas pembelajaran sampai hal yang paling penting adalah interaksi, komunikasi dan keterlibatan siswa sebagai objek sekaligus subjek dalam pembelajaran. Keluhannya hampir sama, baik yang datang dari sekolah, guru, siswa, orang tua dan para pemerhati pendidikan.

Keterlibatan mahasiswa dalam pembelajaran sebagaimana yang menjadi harapan semua pendidik, sangat minim dalam konteks pembelajaran daring. Padahal, esensi dari sebuah pembelajaran adalah ketika mereka menemukan pengalaman berharga akan sebuah pengetahuan, konsep, teori atau praktek dalam proses pembelajaran tersebut. Hal ini sejalan dengan pendekatan dalam pembelajaran yang terpusat pada siswa (*student-centered*). Pembelajaran bukan lagi berpijak pada

POTRET PENDIDIKAN NTB DALAM DINAMIKA ZAMAN

Refleksi, Inovasi dan Harapan

Buku yang ada di tangan pembaca ini adalah kompilasi dari berbagai ide, gagasan dan pandangan subjektif penulis tentang berbagai dinamika dan fenomena pendidikan. Sebagian dalam konteks universal dan sebagian besar dalam konteks Nusa Tenggara Barat. Pembahasannya tidak mencakup semua aspek pendidikan dalam berbagai jenjang, namun hanya sebagian yang mampu penulis rekam dalam memori. Terdapat tulisan tentang refleksi pendidikan selama pandemi Covid-19, sekelumit catatan tentang kualitas SDM, peran strategis guru, literasi dan peran orang tua dalam pendidikan. Sebagian besar adalah pengalaman penulis dalam berbagai kegiatan kependidikan khususnya. Ada juga sedikit tema tentang politik pendidikan dan pendidikan politik dalam konteks NTB serta gagasan sederhana tentang pendidikan, pariwisata dan budaya. Singkatnya, buku ini semacam refleksi, tawaran inovasi serta harapan yang lahir dari hati terdalam akan kualitas pendidikan dan SDM yang lebih baik.

Buku ini ditulis apa adanya dan sangat sederhana. Alhamdulillah jika ada manfaat bagi pembaca. Tujuan utamanya hanya menjadi koleksi pribadi untuk memotivasi diri agar terus mengabadikan momen dalam setiap dinamika zaman. Semoga bisa.



PT Penerbit Penamuda Media Gedeon,
Yogyakarta
085700592256
@penamuda.media
penamuda.com