

PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Berbasis Sekolah dan Perguruan Tinggi

Editor: Dr. Pahrurroji, M.Ud,
Dr. Nurul Azizah, M.Pd, Eka Naelia Rahmah, MA



PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Berbasis Sekolah dan Perguruan Tinggi

Penulis:

Dr. Reksiana, MA.Pd

Editor:

Dr. Pahrurroji, M.Ud

Dr. Nurul Azizah, M.Pd

Eka Naelia Rahmah, MA



PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM Berbasis Sekolah dan Perguruan Tinggi

Copyright © PT Penamuda Media, 2025

Penulis:

Dr. Reksiana, MA.Pd

Editor:

Dr. Pahrurroji, M.Ud

Dr. Nurul Azizah, M.Pd

Eka Naelia Rahmah, MA

ISBN: 978-634-7431-16-5

Penyunting dan Penata Letak:

Tim PT Penamuda Media

Desain Sampul:

Tim PT Penamuda Media

Penerbit:

PT Penamuda Media

Redaksi:

Casa Sidoarum RT03 Ngentak, Sidoarum Godean Sleman Yogyakarta

Web: www.penamudamedia.com

E-mail: penamudamedia@gmail.com

Instagram: @penamudamedia

WhatsApp: +6285700592256

Cetakan Pertama, Oktober 2025

x + 175 halaman; 15 x 23 cm

Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang memperbanyak maupun mengedarkan buku dalam bentuk dan
dengan cara apapun tanpa izin tertulis dari penerbit maupun penulis

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga buku berjudul *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah dan Perguruan Tinggi* ini dapat terselesaikan dengan baik. Kehadiran buku ini diharapkan menjadi kontribusi nyata dalam memperkaya khazanah keilmuan, khususnya dalam bidang pendidikan agama Islam yang terus menghadapi tantangan dan dinamika perkembangan zaman.

Penulisan buku ini dilatar belakangi oleh kebutuhan yang semakin mendesak akan pemahaman yang komprehensif mengenai pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Islam, baik di sekolah maupun perguruan tinggi. Perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan dinamika global menuntut adanya pembaruan dalam kurikulum agar tetap relevan dengan kebutuhan zaman sekaligus tetap berpijak pada nilai-nilai Islam. Oleh karena itu, buku ini hadir sebagai upaya untuk memberikan kontribusi pemikiran dan alternatif solusi bagi para pendidik, mahasiswa, serta praktisi pendidikan Islam.

Buku ini diharapkan dapat menjadi rujukan dalam memahami konsep, landasan, strategi, serta implementasi pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Islam secara sistematis. Selain itu, kehadiran buku ini juga dimaksudkan untuk memperkaya khazanah literatur akademik, memperkuat kapasitas para tenaga pendidik, serta mendorong terwujudnya kurikulum yang lebih adaptif dan kontekstual.

Tangerang Selatan, 17
Agustus 2025
Penulis

Dr. Reksiana, MA.Pd

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, segala puji penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulisan buku berjudul *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah dan Perguruan Tinggi* dapat diselesaikan dengan baik.

Dalam proses penyusunan buku ini, penulis banyak menerima bantuan, dorongan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang tulus kepada pimpinan dan rekan-rekan di lingkungan Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta yang telah memberikan dukungan, arahan, serta kesempatan kepada penulis untuk menuangkan gagasan dalam bentuk karya ilmiah ini.

Selain itu juga kepada para pakar, dosen, dan sahabat sejawat, praktisi, dan kepada orang-orang yang telah berbagi pemikiran, masukan, serta referensi yang memperkaya isi buku ini dan seluruh pembaca yang dengan antusias memberikan motivasi dan inspirasi agar buku ini dapat terselesaikan. Tak lupa kepada suami dan keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral, dan semangat tiada henti sepanjang proses penulisan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan dan doa dari berbagai pihak, buku ini tentu tidak akan hadir dengan baik. Semoga segala bantuan dan dukungan yang telah diberikan menjadi amal jariyah dan mendapat balasan pahala dari Allah Swt.

Akhirnya, penulis berharap buku ini dapat memberikan manfaat yang luas, baik secara akademis maupun praktis, bagi pengembangan pendidikan agama Islam di sekolah dan perguruan tinggi.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	ix
BAB 1 KONSEP KURIKULUM SECARA UMUM.....	1
A. Pendahuluan	1
B. Pengertian Kurikulum	4
C. Peran dan Fungsi Kurikulum	8
D. Landasan Kurikulum PAI	15
E. Hakikat dan Dimensi Kurikulum	27
BAB 2 LANDASAN TEORITIS PENGEMBANGAN KURIKULUM PAI.....	36
A. Pengertian Pendidikan Agama Islam (PAI).....	36
B. Pendekatan Pengembangan Kurikulum PAI	41
C. Komponen-komponen Kurikulum	61
BAB 3 PRINSIP-PRINSIP PENGEMBANGAN KURIKULUM PAI	73
A. Prinsip Relevansi	74
B. Prinsip Fleksibilitas	76
C. Prinsip Kontinuitas	77
D. Prinsip Efisiensi.....	78
E. Prinsip Efektivitas	79
BAB 4 MODEL-MODEL PENGEMBANGAN KURIKULUM PAI.....	81
A. Model Grass Roots.....	81
B. Model Rogers	85

C.	Model Kurikulum Beauchamp	88
D.	Model Kurikulum Dick and Carey	92
E.	Model Kurikulum Tyler	96
F.	Model Kurikulum Taba	101
G.	Model Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi	107
BAB 5 EVALUASI KURIKULUM PAI		114
A.	Pengertian Evaluasi Kurikulum	114
B.	Tujuan Evaluasi Kurikulum PAI	116
C.	Model-model Evaluasi Kurikulum PAI	118
BAB 6 TANTANGAN DALAM PENGEMBANGAN KURIKULUM PAI DI ERA GLOBALISASI		144
A.	Pengertian Era Globalisasi	144
B.	Tantangan Pendidikan Agama Islam di Era Globalisasi ..	147
BAB 7 INOVASI KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) BERBASIS INTEGRATIF		152
A.	Pengertian Inovasi Kurikulum	152
B.	Ciri-ciri Inovasi Kurikulum	155
C.	Penerapan Inovasi Kurikulum dalam Pendidikan Agama Islam	159
BAB 8 PENUTUP		165
Kesimpulan		165
INDEKS		167
GLOSARIUM		169
BIODATA PENULIS		173

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	32
Gambar 4.1	84
Gambar 4.2	84
Gambar 4.3	89
Gambar 4.4	93
Gambar 4.5	98
Gambar 4.6	103
Gambar 5.1	128

DAFTAR TABEL

Tabel 5.1 Contoh Penerapan Model Evaluasi CIPP	124
Tabel 6.2 Contoh Tabel <i>Discrepancy Evaluation</i> Model.....	130

PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Berbasis Sekolah dan Perguruan Tinggi

Buku Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Berbasis Sekolah dan Perguruan Tinggi menghadirkan kajian komprehensif tentang konsep, prinsip, racangan dan implementasi kurikulum PAI dalam konteks pendidikan formal. Penulis menyoroti dinamika pengembangan kurikulum yang berlandaskan nilai-nilai Islam sesuai dengan tuntutan zaman modern.

Pengembangan kurikulum PAI harus disusun secara sistematis dengan memperhatikan perkembangan ilmu pengetahuan, kebutuhan peserta didik, dan dinamika sosial. Integrasi antara ilmu agama dan ilmu umum menjadi landasan utama agar PAI tetap relevan, adaptif, dan mampu melahirkan generasi berwawasan luas. Melalui pendekatan teoritis dan praktis, buku ini menjelaskan berbagai model pengembangan kurikulum serta evaluasi kurikulum yang cocok digunakan di tingkat sekolah maupun perguruan tinggi.

Selain itu, buku ini tidak hanya menjadi panduan bagi pendidik dan pengelola lembaga pendidikan. Namun juga memuat aspek substansi, pengembangan kurikulum PAI menuntut adanya inovasi dalam pendekatan, strategi, dan metode pembelajaran di era globalisasi dan digitalisasi yang membawa perubahan besar, termasuk dalam dunia pendidikan Islam. Secara keseluruhan, buku ini dimaksudkan sebagai panduan dalam merancang kurikulum PAI yang integratif, adaptif, dan berorientasi pada pembentukan karakter islami peserta didik.

