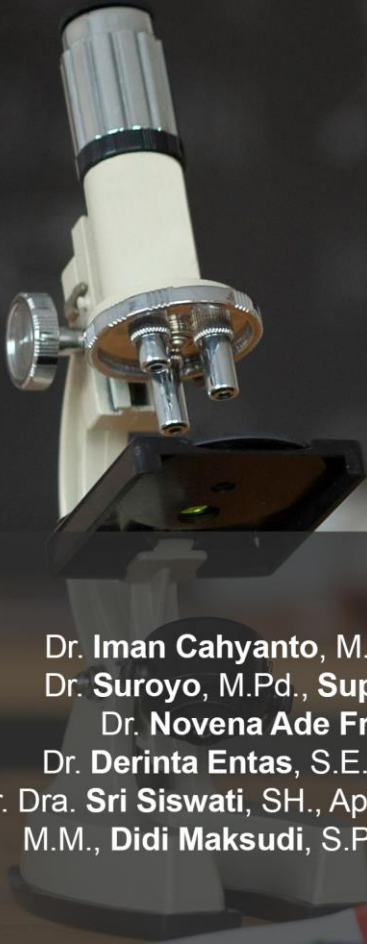




Pengantar Ilmu Pendidikan



Dr. Iman Cahyanto, M.Pd., Mustafidatus Showinah, S.Pd.I.,
Dr. Suroyo, M.Pd., Supentri, M.Pd., KardiyeM, S.Pd., M.Pd.,
Dr. Novena Ade Fredyarini Soedjiwo, S.S. M. Hum.,
Dr. Derinta Entas, S.E., M.M., Nuryadina Augus Rini, M.Pd.,
Dr. Dra. Sri Siswati, SH., Apt., M.Kes., Nicko Gana Saputra, S.ST, Par.,
M.M., Didi Maksudi, S.Pd.I., M.Pd., Dina Aulia Mildasari, M.Pd.

Editor: **Mohamad Ainun Najib, Lc., M.S.I.**

Pengantar Ilmu Pendidikan

Dr. Iman Cahyanto, M.Pd., Mustafidatus Showinah, S.Pd.I.,
Dr. Suroyo, M.Pd., Supentri, M.Pd., Kardiyem, S.Pd., M.Pd.,
Dr. Novena Ade Fredyarin Soedjiwo, S.S. M. Hum., Dr. Derinta
Entas, S.E., M.M., Nuryadina Augus Rini, M.Pd., Nicko Gana
Saputra, S.ST, Par., M.M., Dr. Dra. Sri Siswati, SH., Apt.,
M.Kes., Didi Maksudi, S.Pd.I., M.Pd., Dina Aulia Mildasari, M.Pd.



Pengantar Ilmu Pendidikan

Copyright© PT Penamudamedia, 2023

Penulis:

Dr. Iman Cahyanto, M.Pd., Mustafidatus Showinah, S.Pd.I., Dr. Suroyo, M.Pd., Supentri, M.Pd., Kardiyem, S.Pd., M.Pd., Dr. Novena Ade Fredyarini Soedjiwo, S.S. M. Hum., Dr. Derinta Entas, S.E., M.M., Nuryadina Augus Rini, M.Pd., Nicko Gana Saputra, S.ST, Par., M.M., Dr. Dra. Sri Siswati, SH., Apt., M.Kes., Didi Maksudi, S.Pd.I., M.Pd., Dina Aulia Mildasari, M.Pd.

Editor:

Mohamad Ainun Najib, Lc., M.S.I.

ISBN:

978-623-09-6654-5

Desain Sampul:

Tim PT Penamuda Media

Tata Letak:

Enbookdesign

Diterbitkan Oleh

PT Penamuda Media

Casa Sidoarium RT 03 Ngentak, Sidoarium Dodeam Sleman Yogyakarta

HP/Whatsapp : +6285700592256
Email : penamudamedia@gmail.com
Web : www.penamuda.com
Instagram : @penamudamedia

Cetakan Pertama, November 2023

x + 195, 15x23 cm

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang

*Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku
tanpa izin Penerbit*



KATA PENGANTAR

Buku yang pembaca pegang ini disajikan dengan secara sederhana, lugas, dan mudah dipahami mengenai Pengantar Ilmu Pendidikan. Buku ini terdiri dari 12 bab yang sangat menarik untuk dibaca, karena ditulis oleh akademisi dan praktisi dari berbagai Universitas di Indonesia.

Pengantar ilmu pendidikan ini ditulis dengan harapan dapat memberikan manfaat dan pemahaman mendalam kepada pembaca tentang konsep pendidikan dan pengaruhnya dalam kehidupan sehari-hari kita dan diharapkan dapat memberikan solusi bagi persoalan pendidikan yang dihadapi saat ini.

Pada kesempatan ini juga, izinkan kami mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang terlibat dan membantu dalam penyusunan buku ini, terutama para penulis dan penerbit, sehingga buku ini dapat diselesaikan. Semoga Allah Swt membalas segala kebaikan yang telah diberikan, amin.

Kami menyadari, buku ini bukanlah buku yang sempurna, melainkan masih terdapat kekurangan dan kealfaan dalam penulisan, penyajian, maupun penyusunannya. Semoga kekurangan tersebut tidak merusak esensi kehadiran dan kebermanfaatan buku ini.

Akhir kata, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang ingin belajar dan mendalami konsep, regulasi, dan perjalanan fintech di Indonesia.

Mohamad Ainun Najib, Lc., M.S.I.
Editor



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vi
BAB 1 – Konsep Dasar Pendidikan	1
A. Pendidikan sebagai proses pembelajaran	1
B. Pentingnya pemahaman terhadap konsep dasar pendidikan	3
C. Definisi Pendidikan	6
D. Landasan Filosofis Pendidikan	16
BAB 2 – Asas Pokok Pendidikan di Indonesia.....	25
A. Asas Tut Wuri Handayani.....	26
B. Asas Belajar Sepanjang Hayat	32
C. Asas Kemandirian.....	34

BAB 3 – Sejarah Perkembangan Pendidikan di Indonesia.....36

- A. Pendidikan pada Zaman Hindu-Buddha di Indonesia (Abad ke-4 hingga ke-15 Masehi)37
- B. Zaman Kolonial Belanda (1600-1945).....39
- C. Pergerakan Kemerdekaan (1945-1965)41
- D. Orde Baru (1966-1998).....44
- E. Reformasi (1998-sekarang)46

BAB 4 – Lingkungan Pendidikan.....49

- A. Komponen.....50
- B. Pengaruh Lingkungan Pendidikan Terhadap prestasi, motivasi dan kreativitas:52
- C. Peran Pemerintah Dalam Membentuk Lingkungan Pendidikan yang baik54
- D. Tantangan Dalam Meningkatkan Lingkungan Pendidikan56
- E. Strategi Peningkatan Lingkungan Pendidikan58

BAB 5 – Aliran-aliran Pendidikan.....	60
A. Pengertian Aliran Pendidikan.....	61
B. Jenis Aliran Pendidikan	62
BAB 6 – Manajemen Pendidikan.....	77
A. Tujuan Manajemen Pendidikan	80
B. Bidang Penunjang Proses Kegiatan Proses Penyelenggaraan Pendidikan	82
C. Strategi Kepala Sekolah/Pemimpin Institusi Pendidikan.....	85
BAB 7 – Tantangan Pendidikan Masa Kini di Indonesia	89
A. Kajian Teori	90
B. Tantangan Pendidikan Masa Kini di Indonesia	92
C. Solusi Komprehensif dan Terencana	95
D. Peran Penting Stakeholders	97
BAB 8 – Layanan Pendidikan Sekolah	100
A. Layanan Pendidikan Di Sekolah	102
B. Apa saja layanan pendidikan di sekolah	103

C. Kualitas Layanan Pendidikan Di sekolah	108
D. Upaya Meningkatkan Kualitas Pelayanan Pendidikan ...	111
E. Peningkatan Sarana dan Prasarana.....	115
F. Peningkatan Kualitas Belajar	115
BAB 9 – Kurikulum Pendidikan.....	117
A. Pengertian Kurikulum Pendidikan.....	118
B. Tujuan Pembentukan Kurikulum.....	120
C. Prinsip – Prinsip Kurikulum Pendidikan	121
D. Proses Perancangan Kurikulum Pendidikan	122
E. Implementasi Kurikulum Pendidikan.....	124
F. Evaluasi dan Pengembangan Kurikulum Pendidikan	125
BAB 10 – Pencapaian dan Permasalahan Pendidikan Nasional	128
A. Dari segi anggaran untuk pendidikan.....	131
BAB 11 – Aspek-aspek Utama dalam Pendidikan	142
A. Kurikulum	143
B. Tujuan Kurikulum	145

C. Peran Kurikulum:	146
D. Jenis-Jenis Kurikulum	147
E. Proses Perancangan Kurikulum	150
F. Pendekatan Pendidikan Aktif	158
G. Evaluasi Dan Penilaian	160
H. Jenis-Jenis Penilaian	162
BAB 12 - Evaluasi dan Perubahan Kurikulum	166
A. Evaluasi Kurikulum	166
B. Perubahan Kurikulum.....	172
DAFTAR PUSTAKA.....	174
TENTANG PENULIS	187



1

Konsep Dasar Pendidikan

A. Pendidikan sebagai proses pembelajaran

Pendidikan adalah proses penting yang memainkan peran krusial dalam pembentukan individu dan perkembangan masyarakat. Konsep dasar pendidikan melibatkan berbagai elemen yang saling berinteraksi untuk mencapai tujuan akhirnya, yaitu pengembangan pengetahuan, keterampilan, dan sikap positif pada individu.

Konsep dasar pendidikan dimulai dengan pemahaman bahwa pendidikan adalah hak asasi manusia yang setiap individu berhak untuk mendapatkannya. Pendidikan harus tersedia dan dapat diakses oleh semua orang, tanpa memandang latar belakang sosial, ekonomi, etnis, agama, atau jenis kelamin. Pendidikan merangkul nilai-nilai kesetaraan, inklusi, dan keadilan, memastikan bahwa semua



Pengantar Ilmu Pendidikan

Pendidikan adalah proses penting yang memainkan peran krusial dalam pembentukan individu dan perkembangan masyarakat. Konsep dasar pendidikan melibatkan berbagai elemen yang saling berinteraksi untuk mencapai tujuan akhirnya, yaitu pengembangan pengetahuan, keterampilan, dan sikap positif pada individu. Buku ini terdiri dari 12 Bab, yang akan membawa pembaca melalui perjalanan yang meliputi topik seperti konsep dasar pendidikan, asas pokok pendidikan di Indonesia, sejarah perkembangan pendidikan di Indonesia, Pembaca juga akan disuguhkan penjelasan bagaimana lingkungan pendidikan, aliran-aliran pendidikan, manajemen pendidikan dan tantangan pendidikan masa kini di Indonesia.

Selain itu, buku ini akan membahas masalah layanan pendidikan di sekolah, kurikulum pendidikan termasuk di dalamnya terdapat bab pencapaian dan permasalahan pendidikan di Indonesia, aspek aspek utama dalam pendidikan dan evaluasi perubahan kurikulum.

Mengingat pembahasan dalam buku ini cukup komprehensif dan sistematis, buku ini layak untuk dijadikan referensi bagi mahasiswa, praktisi, dan masyarakat umum yang ingin mendalami, memulai dan mengembangkan memiliki pemahaman yang lebih baik tentang bagaimana konsep pendidikan, kurikulum dan permasalahan pendidikan di Indonesia.

ISBN 978-623-09-6654-5



PT Penerbit Penamuda Media
Godean, Yogyakarta
085700592256
@penamuda_media
penamuda.com