



PEMBELAJARAN DIGITAL

Membaca Konteks Pendidikan Era
Modernisasi di Indonesia

Yashintha Alvionitha Puteri, S.Pd., Bukran Habibullah, S.Pd., Ricky Apriyanto, S.Pd.,
Kholifatul Azizah, S.Pd., Arni Nazira, S.Pd., Deza Zalia Permata Dewi, S.Pd., M.M.,
Fitri Okladis Dwi Saputri, S.Pd., Rihatmi, S.Pd., Anatun Nisa Mun'amah, M. Pd.,
Nurul Febrianty. B, S.Pd., Fadhilanisa Salsabila, S.Pd., Laelatuza'rah, S.Pd.,
Minawati Anggraini, S.Sos.

Editor: **Abdul Rahim, M.A.**

PEMBELAJARAN DIGITAL

**Membaca Konteks Pendidikan Era
Modernisasi di Indonesia**

Yashintha Alvionitha Puteri, S.Pd., Bukran Habibullah, S.Pd.,
Ricky Apriyanto, S.Pd., Kholifatul Azizah, S.Pd., Arni Nazira,
S.Pd., Deza Zalia Permata Dewi, S.Pd., M.M., Fitri Okladis Dwi
Saputri, S.Pd., Rihatmi, S.Pd., Anatun Nisa Mun'amah, M.Pd.,
Nurul Febrianty.B, S.Pd., Fadhilanisa Salsabila, S.Pd.,
Laelatuzza'rah, S.Pd., Minawati Anggraini, S.Sos



PEMBELAJARAN DIGITAL

Membaca Konteks Pendidikan Era Modernisasi di Indonesia

Copyright© PT Penamudamedia, 2023

Penulis:

Yashintha Alvionitha Puteri, S.Pd., Bukran Habibullah, S.Pd., Ricky Apriyanto, S.Pd., Kholifatul Azizah, S.Pd., Arni Nazira, S.Pd., Deza Zalia Permata Dewi, S.Pd., M.M., Fitri Okladis Dwi Saputri, S.Pd., Rihatmi, S.Pd., Anatun Nisa Mun'amah, M.Pd., Nurul Febrianty.B, S.Pd., Fadhilanisa Salsabila, S.Pd., Laelatuza'rah, S.Pd., Minawati Anggraini, S.Sos

Editor:

Abdul Rahim, M.A.

ISBN:

978-623-09-6790-0

Desain Sampul:

Tim PT Penamuda Media

Tata Letak:

Enbookdesign

Diterbitkan Oleh

PT Penamuda Media

Casa Sidoarium RT 03 Ngentak, Sidoarium Dodeam Sleman Yogyakarta

HP/Whatsapp : +6285700592256
Email : penamudamedia@gmail.com
Web : www.penamuda.com
Instagram : @penamudamedia

Cetakan Pertama, November 2023

X + 166, 15x23 cm

*Hak cipta dilindungi oleh undang-undang
Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku
tanpa izin Penerbit*

KATA PENGANTAR

SEGALA puji dan syukur terhaturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kesempatan dan keluangan waktu dalam penyelesaian buku ini. Shalawat serta salam tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW yang telah membawa nikmat Iman dan Islam yang bisa kita rasakan sampai saat ini. Kajian tentang pembelajaran digital (*digital learning*) dalam pendidikan di era ini sudah cukup banyak tersaji sebagai referensi akademis maupun panduan untuk implementasi di lembaga-lembaga pendidikan. Sajian dalam buku ini lebih mengacu pada konsep, definisi, dari pembelajaran digital yang dalam konteks Indonesia sedang menemukan geliatnya sebagai solusi pembelajaran jarak jauh (*distance learning*).

Di beberapa negara maju seperti Eropa, Amerika, Jepang, China, sudah lebih dulu mengintegrasikan pembelajaran di sekolah dengan pembelajaran digital yang bisa dilakukan dengan tidak harus pertemuan fisik atau tatap muka. Pengembangan medium-medium pembelajaran yang lebih fleksibel selain memudahkan peserta didik, tentunya juga menjadi kesempatan bagi pendidik untuk berimprivisasi lebih jauh dalam proses pembelajaran. Pendidik tidak lagi terikat dengan kehadiran fisik di satu ruang dengan peserta didik, tetapi bisa juga terwakili dengan kehadiran melalui ruang virtual ataupun dengan video searah maupun interaktif.

Pembelajaran digital di Indonesia mulai diberlakukan tepat ketika munculnya pandemi Covid-19 di awal-awal tahun 2020 lalu yang memaksa semua lembaga pendidikan harus bertransformasi melakukan pembelajaran jarak jauh. Tentu tidak semua jenjang pendidikan langsung bisa mengikuti trend pembelajaran digital tersebut, terlebih dalam konteks Indonesia yang begitu beragam secara geografis maupun tingkat keterjangkauan teknologi. Alhasil, pembelajaran digital yang dikonsepsikan menteri Pendidikan lebih kepada sekedar mengalihkan pemberian tugas-tugas sekolah ataupun pekerjaan rumah (PR) kepada peserta didik melalui grup WA, padahal pembelajaran digital yang dimaksudkan bisa lebih jauh lagi diupayakan untuk memberikan pembelajaran yang lebih memudahkan kepada peserta didik. Tantangan untuk pelaksanaan pembelajaran digital di Indonesia juga disebabkan tidak meratanya akses teknologi yang bisa menjadi mediumnya. Ketika Covid-19 merebak, edaran Menteri Pendidikan bahwa semua sekolah di Indonesia dianjurkan untuk melaksanakan pembelajaran digital mulai memunculkan banyak permasalahan. Sekolah-sekolah di Pelosok negeri yang bahkan tidak paham apa itu Covid-19 juga harus dipaksa untuk melaksanakan pembelajaran jarak jauh. Mereka yang tidak mendapatkan Listrik, apalagi sinyal untuk pembelajaran digital tentunya juga menyisakan keterputusan rantai pendidikan yang mestinya bisa didapatkan anak-anak negeri ketika merebaknya covid-19.

Hal yang penting untuk dicatat dalam upaya memapankan terlaksananya pembelajaran digital dalam konteks Indonesia yakni dengan memastikan kesiapan akses maupun perangkat pendukung di semua wilayah di negeri ini. Tak lupa juga konsep merdeka belajar dalam kurikulum merdeka semestinya tidak

menjadi standar baku untuk semua wilayah di Indonesia, apalagi dalam konsep pembelajaran digital ini semua sekolah diseragamkan mengikuti standar konteks di Ibu Kota misalnya. Tentunya hal ini juga akan semakin membuat ketimpangan dalam pendidikan itu semakin nyata.

Satu hal yang menjadi best practice dalam pembelajaran digital ini yakni semakin terbukanya ruang-ruang untuk berkreasi dalam pembelajaran oleh para pendidik. Tentunya juga sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas dan keselarasan untuk mencapai misi mencerdaskan bangsa. Terutama dengan kemajuan teknologi yang bisa diupayakan juga semua anak bangsa bisa menikmati dengan tidak harus menjadi bagian secara formal dalam pendidikan-pendidikan di ruang kelas, akan tetapi akses pendidikan di ruang-ruang digital-virtual juga merupakan bentuk dukungan pembelajaran sepanjang hayat (long life education).

Abdul Rahim, M.A
Editor

DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	v
Daftar Isi	viii
Pendahuluan	1
Tujuan dan Manfaat Digital Learning.....	7
A. Tujuan Digital Learning	8
B. Manfaat Digital Learning	12
Sejarah dan Perkembangan E-Learning.....	17
Model Digital Learning	35
A. Digital Learning Model Dan Strategi.....	37
B. Blended/Hybrid Learning.....	38
C. Flipped Classroom Learning	41
D. Online Learning.....	44
Teknologi Pendukung dalam Digital Learning.....	47
A. Pengertian E- Learning.....	48
B. Jenis – Jenis Pembelajaran <i>E-Learning</i>	49
C. Teknologi Pendukung dalam E- Learning.....	50

Desain-Desain Pembelajaran Digital	55
A. Transformasi Pendidikan dan Peran Desain Pembelajaran Digital	56
B. Macam-Macam Desain Pembelajaran Digital.....	57
C. Pengembangan Konten Desain Pembelajaran Digital.....	71
Implementasi Pembelajaran Digital (Digital Learning)	73
A. Menerobos Masa Depan Pendidikan Melalui Implementasi Digital Learning	75
Tantangan dan Peluang Penggunaan Digital Learning.....	81
B. Pendidikan di Era Digital	82
C. Pembelajaran Digital (<i>Digital Learning</i>) dalam Pendidikan	85
D. Tantangan dan Peluang Penggunaan Pembelajaran Digital (<i>Digital Learning</i>).....	86
E. Tantangan Penggunaan Pembelajaran Digital (<i>Digital Learning</i>) Bagi Guru dan Murid	88
F. Peluang Penggunaan Pembelajaran Digital (<i>Digital Learning</i>) Bagi Guru dan Murid.....	92
Keamanan Data Pengguna dalam Pembelajaran Digital	95
A. Konsep Keamanan Data dalam Pembelajaran Digital.....	99
B. Pentingnya Keamanan Data Bagi Pengguna dalam Pembelajaran Digital.....	100
C. Jenis-Jenis Keamanan Data dan Perbedaannya.....	102
Implementasi Digital Learning di Sekolah Menengah.....	107
Pemanfaatan Digital Learning di Perguruan Tinggi.....	121
A. Pengantar Digital Learning	122
B. Komponen E-Learning	124
C. Aplikasi Dan Studi Kasus Digital Learning	127

D. Prospek dan Arah Pembelajaran Digital di Perguruan Tinggi	129
Keberhasilan Implementasi Digital Learning dalam Perusahaan/Komunitas/Organisasi Bisnis.....	133
A. Penggunaan Digital Learning dalam Komunitas.....	134
B. Tantangan dan Peluang yang Dihadapi dalam Implementasi E- Learning	137
C. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Penerapan E- Learning	140
Kesimpulan.....	141
Daftar Pustaka.....	148
Tentang Penulis	159

PENDAHULUAN



Assalamu'alaikum warraahmatullahi wabarokatuh.

Salam sejahtera untuk Anda semua, pembaca yang kami hormati. Semoga tetap sehat dan dilancarkan segala aktivitasnya.

Pada saat tulisan tentang “Pembelajaran Digital dalam Pendidikan” ini digarap, saya sangat senang dan antusias mendapatkan kesempatan ini. Menurut saya, pengalaman seperti ini, jarang-jarang bisa saya dapatkan, apalagi bisa berkesempatan dapat berkolaborasi dengan berbagai penulis yang tersebar dari pelbagai daerah di Indonesia.

Indonesia sendiri memiliki keberagaman bukan saja dari agama, ras, suku, dan bahasa. Namun, lebih dari itu, model pembelajaran, kultur budaya individu di tiap-tiap daerah pun berbeda. Alhasil, buku ini memiliki kekayaan tersendiri dikarenakan konteks penulis yang tersebar di penjuru Indonesia.

Buku *Pembelajaran Digital dalam Pendidikan* ini diharapkan menjadi sumber acuan, literatur ilmiah untuk memperkaya khazanah ilmu pengetahuan, terutama bagi mahasiswa strata satu, penulis, peneliti, pembaca yang tertarik dalam bidang pembelajaran digital.

Saat ini, di era digitalisasi, tentu segala sesuatu menjadi lebih praktis dengan adanya bantuan teknologi digital. Sebagai contoh, missal, yang saya catat, ketika hendak berkomunikasi, orang sudah tidak perlu susah lagi pergi ke kantor pos untuk mengirim surat ke kerabat, teman, dan atau keluarga mereka. Dengan kemudah digital, hal itu bisa dilakukan cukup dari rumah menggunakan bantuan teknologi seperti *email* atau *WA*. Begitupun juga dengan Pendidikan. Pendidikan merupakan salah satu bidang yang sampai detik ini terus mengalami perkembangan dan transformasi seiring dengan kemajuan zaman

PEMBELAJARAN DIGITAL

Membaca Konteks Pendidikan Era
Modernisasi di Indonesia

Konsep pembelajaran digital yang disajikan dalam buku ini mencoba menelisik upaya untuk memaparkan hal tersebut dalam semua jenjang pendidikan di Indonesia. Sajian pada bagian pendahuluan tentang definisi pembelajaran digital disajikan suatu kesepakatan bagaimana konsep tersebut dimaksudkan bisa seragam dalam konteks pendidikan di Indonesia. Sajian selanjutnya penulis menyajikan secara ringkas konsep tujuan dan manfaat secara spesifik dari digital learning, sejarah perkembangan E-Learning dan beberapa model yang sudah diterapkan dalam pendidikan formal maupun non-formal.

Hal-hal yang mendukung proses pembelajaran digital juga disajikan dalam konteks pendidikan di Indonesia. Selanjutnya sajian tentang desain-desain pembelajaran digital yang bisa diimplementasikan juga bisa menjadi rujukan dalam pendidikan hari ini. Pembahasan secara komprehensif yang disajikan dalam buku ini menjadi semacam policy brief yang bisa dijadikan acuan dalam upaya memaparkan pembelajaran yang lebih merdeka untuk semua jenjang pendidikan di Indonesia. Begitu juga analisis tantangan dan peluang dalam pembelajaran digital di era ini disajikan dari sudut pandang intersubjektif dalam pembelajaran pada pendidikan formal. Satu hal yang cukup menarik juga dalam kajian pembelajaran digital ini yakni bagaimana pembelajaran hari ini tidak hanya terpusat pada guru, tetapi justru murid lah yang lebih aktif dalam upaya memupuk keingintahuan (curiosity) sehingga peserta didik lebih luas bisa berkreasi dalam hal-hal yang menjadi fokus yang ingin dipelajari.

Sajian terakhir sebagai best practice pembelajaran digital dibahas contoh keberhasilan dalam perusahaan, komunitas, maupun organisasi bisnis lainnya.

Konsep yang lebih spesifik sajian dalam buku ini mencoba menyajikan upaya-upaya yang bisa dilakukan dalam konteks pendidikan di Indonesia sebagai solusi dalam pembelajaran yang bisa menjangkau semua wilayah dengan implementasi yang tidak mesti distandarisasi sama dengan konteks di wilayah Indonesia yang sudah maju.

ISBN 978-623-09-6790-0



PT Penerbit Penamuda Media
Godean, Yogyakarta
085700592256
@penamuda_media
penamuda.com