



TREN SUPERVISI PENDIDIKAN



Dr. H. Siskandar, M.A.
Dr. H. Akhmad Shunhaji, M.Pd.I.

Editor: **Dr. Azmi Ismail, Lc., LL.M**

TREN SUPERVISI PENDIDIKAN

Dr. H. Siskandar, M.A.

Dr. H. Akhmad Shunhaji, M.Pd.I



Tren Supervisi Pendidikan

Copyright© PT Penamudamedia, 2023

Penulis:

Dr. H. Siskandar, M.A.

Dr. H. Akhmad Shunhaji, M.Pd.I

Editor:

Dr. Azmi Ismail, Lc., LL.M

ISBN:

978-623-09-7013-9

Desain Sampul:

Tim PT Penamuda Media

Tata Letak:

Enbookdesign

Diterbitkan Oleh**PT Penamuda Media**

Casa Sidoarium RT 03 Ngentak, Sidoarium Dodeam Sleman Yogyakarta

HP/Whatsapp : +6285700592256

Email : penamudamedia@gmail.com

Web : www.penamuda.com

Instagram : @penamudamedia

Cetakan Pertama, Desember 2023

xii + 265, 15x23 cm

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang

*Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku
tanpa izin Penerbit*



KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa yang telah memberikan kekuatan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan penulisan buku ini dengan baik, tanpa hambatan yang berarti. Dalam proses penyusunan buku ini tentu, mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan yang baik ini, penulis bermaksud mengucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu terwujudnya buku ini.

Pendidikan telah sampai ke tangan para pembaca yang budiman. Buku ini menyajikan informasi yang utuh dan menyeluruh tentang supervisi pendidikan, yang keberhasilannya tidak terlepas dari peran guru, kepala sekolah, dan pengawas. Peran guru terutama merencanakan, melaksanakan, melakukan penilaian pembelajaran, serta membantu siswa menyelesaikan masalah belajar, perkembangan pribadi dan sosialnya. Kepala Sekolah sebagai leader dan manajer berperan antara lain memimpin guru dan siswa dalam proses pembelajaran serta membantu mengatasi masalah yang dihadapi.

Pengawas berperan penting terutama dalam melakukan supervisi. Pengawas juga memberikan bantuan kepada kepala sekolah, guru, dan siswa dalam mengatasi persoalan yang dihadapi selama proses pendidikan berlangsung. Supervisor pendidikan (kepala sekolah dan pengawas) harus memiliki

kemampuan profesional yang handal dalam pelaksanaan supervisi pembelajaran (*instructional supervision*), kemampuan profesional pengawas diperlukan untuk meningkatkan kualitas pembinaan guru di sekolah.

Masalah peningkatan kualitas pembinaan guru di sekolah pada hakikatnya berkaitan dengan peranan supervisor dalam memberikan bantuan dan pelayanan profesional bagi guru. Hal ini dilakukan agar mereka lebih mampu melaksanakan tugas pokoknya. Kualitas kinerja supervisor sekolah perlu dilandasi dengan peningkatan kemampuan supervisi para pengawas dan kepala sekolah dalam melaksanakan kewajibannya secara bertanggungjawab. Supervisi tidak berhenti pada selesainya pemberian bantuan dan terlaksananya teknik supervisi. Supervisi harus ditindaklanjuti, agar terlihat keberhasilan proses dan hasil pelaksanaannya.

Untuk itu, dalam buku ini, penulis menyajikan berbagai aspek yang berkaitan erat dengan supervisi pendidikan. Aspek itu adalah: konsep dasar supervisi pendidikan, supervisi manajerial dalam lembaga pendidikan, isu dalam supervisi pendidikan, profesionalisme guru dalam supervisi pendidikan, pendekatan supervisi pendidikan, supervisi pendidikan untuk mewujudkan pendidikan karakter, peran supervisi pendidikan dalam meningkatkan profesionalitas guru, prinsip supervisi dan komunikasi dalam supervisi pendidikan, supervisi pendidikan Era Teknologi 4.0, implementasi supervisi pendidikan di sekolah/madrasah, strategi supervisi pendidikan di sekolah, dan tren baru perilaku supervisi pendidikan

Dengan kajian supervisi pendidikan yang begitu luas, diharapkan buku ini dapat dimiliki dan dimanfaatkan oleh para guru, kepala sekolah, pengawas sekolah, dinas pendidikan,

dosen, dan seluruh pihak yang peduli terhadap upaya peningkatan mutu kineja pendidikan dan kinerja sekolah.

Buku ini tentu masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, tegur sapa yang berkaitan dengan perbaikan buku ini sangat diharapkan. Semoga buku ini bermanfaat.

November, 2023

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
BAB 1. KONSEP DASAR SUPERVISI PENDIDIKAN.....	1
A. Makna Supervisi Pendidikan.....	3
B. Tujuan Supervisi Pendidikan.....	9
C. Prinsip Supervisi Pendidikan	10
D. Peranan Supervisi Pendidikan	23
E. Jenis Supervisi Pendidikan	24
F. Tipe Supervisi Pendidikan.....	27
G. Sasaran Supervisi Pendidikan	31
BAB 2. SUPERVISI MANAJERIAL DALAM LEMBAGA PENDIDIKAN	34
A. Makna Supervisi Manajerial	37
B. Area Supervisi Manajerial	38
C. Fungsi Supervisi Manajerial	39
D. Waktu Pelaksanaan Supervisi Manajerial	41
E. Prinsip Supervisi Manajerial.....	42
F. Kompetensi Supervisi Manajerial.....	48
G. Metode Supervisi Manajerial	49

BAB 3. ISU-ISU DALAM SUPERVISI PENDIDIKAN	54
A. Pengertian Manajemen Supervisi	56
B. Tujuan Manjaemen Supervisi	58
C. Fungsi Manajemen Supervisi	60
D. Probelamtika Pendidikan dalam Supervisi	61
BAB 4. GURU DALAM PROFESIONALISME SUPERVISI PENDIDIKAN.....	69
A. Supervisi Pendidikan dalam sebuah Pemaknaan	71
B. Profesionalisme Guru.....	76
C. Strategi Supervisi Kepala Sekolah	82
D. Peran Supervisi Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan	84
BAB 5. PENDEKATAN SUPERVISI PENDIDIKAN	90
A. <i>Directive Approach</i>	95
B. <i>Non-Directive Approach</i>	98
C. <i>Collaborative Approach</i>	100
BAB 6. SUPERVISI PENDIDIKAN UNTUK MEWUJUDKAN PENDIDIKAN BERKARAKTER.....	103
A. Pelaksanaan Pendidikan Berkarakter	106
B. Urgensi Kepala Sekolah Mewujudkan Pendidikan Berkarakter	107
C. Urgensi Guru Mewujudkan Pendidikan Berkarakter	108
D. Tata Kelola Supervisi Pendidikan di Sekolah.....	109

BAB 7. PERAN SUPERVISI PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN PROFESIONALITAS GURU	112
A. Pengaruh Supervisi Pada Profesionalisme Guru	119
B. Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan Pada Profesionalisme Guru	122
C. Peran Kepala Sekolah dalam Supervisi Sebagai Upaya Peningkatan Profesionalisme Guru	124
D. Langkah-Langkah Supervisi dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru	125
E. Upaya Pelaku Supervisi dalam meningkatkan Profesionalisme Guru	127
F. Analisis Supervisi Pendidikan untuk Pengem-bangan Profesionalitas Guru Berkelanjutan	129
G. Prinsip Organisasi Pembelajaran	151
H. Lima Bentuk Organisasi Pembelajaran	152
BAB 8. PRINSIP-PRINSIP SUPERVISI DAN KOMUNIKASI DALAM SUPERVISI PENDIDIKAN	154
A. Prinsip-Prinsip Pelaksanaan Supervisi Pendidikan	158
B. Komunikasi Dalam Supervisi Pendidikan.....	163
C. Model-Model Komunikasi.....	166
D. Bentuk Komunikasi dalam Supervisi Pendidikan	169
BAB 9. SUPERVISI PENDIDIKAN ERA TEKNOLOGI 5.0.....	171
A. Problematika Supervisi	174
B. Urgensi Supervisi Pendidikan Di Sekolah.....	176

BAB 10. IMPLEMENTASI SUPERVISI PENDIDIKAN DI SEKOLAH/MADRASAH	187
A. Tugas dan Tanggung Jawab Kepala Sekolah sebagai Supervisor	191
B. Proses Supervisi	193
C. Rancangan Supervisi Pendidikan	198
D. Implementasi Supervisi Pendidikan di Sekolah/Madrasah ...	201
BAB 11. STRATEGI SUPERVISI PENDIDIKAN DI SEKOLAH	204
A. Makna Strategi	207
B. Supervisi Pendidikan dan Objeknya	209
C. Strategi Supervisi Pendidikan.....	213
D. Matriks Efektivitas Implementasi Supervisi Pendidikan	218
BAB 12. TREN BARU PERILAKU SUPERVISI PENDIDIKAN.....	222
A. Pengawas Sekolah	224
B. Pengawasan di Sekolah.....	229
C. Menjaga Efektifitas Supervisi Pendidikan Pasca Pandemi ...	235
DAFTAR PUSTAKA.....	239
TENTANG PENULIS	263



KONSEP DASAR SUPERVISI PENDIDIKAN

PERATURAN Menteri Pendidikan Nasional No. 13 Tahun 2007 Tentang Standar Kompetensi Kepala Sekolah diperkuat oleh Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Ristek, dan Teknologi (Permendikbudristek) Republik Indonesia Nomor 40 Tahun 2021, tentang Penugasan Guru Sebagai Kepala Sekolah. Peraturan tersebut menyatakan bahwa kompetensi supervisi merupakan salah satu kompetensi yang mesti dikuasai oleh kepala sekolah. Supervisi dalam istilah lain disebut juga dengan pengawasan (controlling) adalah salah satu fungsi manajemen, yang merupakan suatu proses pengamatan daripada pelaksanaan seluruh kegiatan organisasi untuk menjamin agar supaya semua pekerjaan yang sedang dilaksanakan berjalan sesuai dengan rencana yang telah ditentukan sebelumnya.

Selanjutnya, Permendiknas Nomor 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses, mengamanatkan tiga hal pokok. Ketiganya



TREN SUPERVISI PENDIDIKAN

Buku ini menyajikan informasi yang utuh dan menyeluruh tentang supervisi pendidikan, yang keberhasilannya tidak terlepas dari peran guru, kepala sekolah, dan pengawas. Peran guru terutama merencanakan, melaksanakan, dan melakukan penilaian pembelajaran, serta membantu siswa menyelesaikan masalah-masalah belajar dan perkembangan pribadi dan sosialnya. Kepala Sekolah sebagai leader dan manajer berperan antara lain memimpin guru dan siswa dalam proses pembelajaran serta membantu mengatasi masalah yang dihadapi.

Buku ini secara apik membahas berbagai aspek yang berkaitan erat dengan supervisi pendidikan, antara lain: Konsep Dasar Supervisi Pendidikan, Supervisi Manajerial dalam Lembaga Pendidikan, Isu-Isu dalam Supervisi Pendidikan, Profesionalisme Guru dalam Supervisi Pendidikan, Pendekatan Supervisi Pendidikan, Supervisi Pendidikan Untuk Mewujudkan Pendidikan Karakter, Peran Supervisi Pendidikan dalam Meningkatkan Profesionalitas Guru, Prinsip-Prinsip Supervisi Dan Komunikasi Dalam Supervisi Pendidikan, Supervisi Pendidikan Era Teknologi 4.0, Implementasi Supervisi Pendidikan Di Sekolah/Madrasah, dan Strategi Supervisi Pendidikan Di Sekolah, Tren Baru Perilaku Supervisi Pendidikan

ISBN 978-623-09-7013-9



PT Penerbit Penamuda Media
Godean, Yogyakarta
085700592256
@penamuda_media
penamuda.com