



# INOVASI PEMBELAJARAN TAHFIDZ QURAN



**Karim Daulay, M. Pd**  
**Editor: Akhmad Shunhaji**

# **INOVASI PEMBELAJARAN TAHFIDZ QURAN**

Karim Daulay, M.Pd

**INOVASI PEMBELAJARAN TAHFIDZ QURAN**

Copyright© PT Penamudamedia, 2024

**Penulis:**

Karim Daulay, M.Pd

**Editor:**

Akhmad Shunhaji

**ISBN:**

978-623-88884-4-3

**Desain Sampul:**

Tim PT Penamuda Media

**Tata Letak:**

Enbookdesign

**Diterbitkan Oleh**

**PT Penamuda Media**

Casa Sidoarium RT 03 Ngentak, Sidoarium Dodeam Sleman Yogyakarta

HP/Whatsapp : +6285700592256

Email : penamudamedia@gmail.com

Web : www.penamuda.com

Instagram : @penamudamedia

Cetakan Pertama, Januari 2024

viii+ 171, 15x23 cm

*Hak cipta dilindungi oleh undang-undang*

*Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku  
tanpa izin Penerbit*



# Kata Pengantar

**ALHAMDULILLAH**, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan bimbingan serta kekuatan lahir dan batin sehingga penulis dapat menyelesaikan buku ini dengan sukses.

Shalawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi akhir zaman, Rasulullah Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, tabi'in dan tabi'ut tabi'in serta orang-orang yang selalu mengikuti ajarannya. Amin.

Selanjutnya, penulis menyadari bahwa selama proses menulis buku ini, banyak menemui rintangan, hambatan, dan kesulitan. Namun atas bantuan, dorongan dan bimbingan semua pihak, penulis akhirnya berhasil menyelesaikan buku ini.

Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada: Prof. Dr. H. Nasaruddin Umar, MA., Rektor Universitas PTIQ Jakarta, Prof. Dr. H. M. Darwis Hude, M.Si., Direktur Pascasarjana Universitas PTIQ Jakarta, Dr. H. Akhmad Shunhaji, M.Pd.I., Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Universitas PTIQ Jakarta, Istri dan anak saya yang telah memberikan dukungan dan dorongannya sehingga buku ini bisa terselesaikan. Teristimewa, untuk Kedua

orang tua kami, yang memanjatkan do'a untuk kelancaran dan keberkahan buku ini.

Hanya harapan dan do'a semoga Allah SWT memberikan pahala yang berlimpah kepada semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan buku ini.

Akhirnya, kehadiran Allah SWT, penulis panjatkan segala sesuatunya dalam mengharapakan keridhaan, semoga buku ini dapat bermanfaat bagi masyarakat pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya, serta bagi anak cucu penulis kelak. Amin.

Jakarta, Januari 2024

Penulis



# Daftar Isi

|                                                                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|
| KATA PENGANTAR.....                                                   | v   |
| DAFTAR ISI .....                                                      | vii |
| BAB 1. PENDAHULUAN .....                                              | 1   |
| BAB 2. MANAJEMEN PEMBELAJARAN TAHFIZH AL-QUR'AN<br>UNTUK PEMULA ..... | 9   |
| A. Manajemen Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an .....                     | 9   |
| B. Inovasi Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an Untuk Pemula....            | 40  |
| BAB 3. PEMBELAJARAN TAHFIZH AL-QUR'AN UNTUK PEMULA<br>.....           | 71  |
| A. Pembelajar Al-Qur'an Tingkat Pemula .....                          | 71  |
| B. Karakteristik Pembelajar Tahfizh Al-Qur'an .....                   | 75  |
| C. Pembelajar Al-Qur'an yang Ideal.....                               | 86  |
| D. Prinsip-prinsip dalam Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an ....          | 97  |

|                                                                                                                       |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>BAB 4. STRATEGI MANAJEMEN PEMBELAJARAN DALAM<br/>MENINGKATKAN INOVASI TAHFIZH AL-QUR'AN<br/>UNTUK PEMULA .....</b> | <b>111</b> |
| A. Mewujudkan Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an yang Inovatif<br>untuk Pemula .....                                      | 111        |
| B. Implementasi Manajemen Pembelajaran Tahfizh Al-Qur'an<br>Untuk Pemula .....                                        | 130        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                                                                           | <b>158</b> |
| <b>Profil Penulis .....</b>                                                                                           | <b>170</b> |



# PENDAHULUAN

**P**ENDIDIKAN adalah salah satu komponen tolok ukur berkembangnya suatu negara. Dalam pengembangan kepribadian peserta didik, pendidikan memegang peranan penting. Bahkan dalam pembentukan kepribadian suatu bangsa pun tidak lepas dari pendidikan. Maka adanya inovasi dalam sistem pendidikan perlu dilakukan agar mampu memenuhi kebutuhan peserta didik di era modern ini.<sup>1</sup>

Belajar merupakan suatu proses perubahan tingkah laku akibat interaksi dengan lingkungan, karena belajar dan pembelajaran merupakan sebuah konsep yang saling berkaitan. Proses perubahan tingkah laku merupakan upaya yang dilakukan secara sadar berdasarkan pengalaman ketika berinteraksi dengan lingkungan. Pola tingkah laku yang terjadi dapat dilihat atau diamati dalam bentuk perbuatan reaksi dan sikap secara mental dan fisik.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Alfian Erwinsyah, "Manajemen Pembelajaran dalam Kaitannya dengan Peningkatan Kualitas Guru," dalam *Jurnal Tadbir*, Vol. 05 No. 1 Tahun 2017, hal. 69.

<sup>2</sup> Abdul Rahman Tibahary dan Muliana, "Model-Model Pembelajaran Inovatif," dalam *Journal of Pedagogy*, Vol. 1 No. 1 Tahun 2018, hal. 54.





# INOVASI PEMBELAJARAN TAHFIDZ QURAN

Buku ini menawarkan inovasi pembelajaran tahfidz Al-Qur'an bagi pemula. Pembahasannya melandaskan pada pendekatan holistik. Pendekatan ini mencakup pengelolaan tempat belajar, bahan pelajaran, kegiatan, waktu, peserta didik, sumber belajar, dan perilaku mengajar secara efektif. Dalam strategi manajemen pembelajaran tahfizh Al-Qur'an untuk pemula membutuhkan pendekatan yang komprehensif, melibatkan pemilihan metode yang tepat, penggunaan media yang relevan, dan keberadaan guru tahfizh yang kompeten. Implementasi manajemen pembelajaran tahfizh Al-Qur'an untuk pemula memerlukan proses yang terstruktur dan terorganisir, dengan melibatkan fungsi-fungsi manajemen.

Dalam buku ini dipaparkan tiga syarat penting bagi penghafal Al-Qur'an pemula. Ketiganya adalah guru, kemampuan diri, dan lingkungan belajar. Guru disyaratkan memiliki kompetensi mengajar yang baik, ramah tamah, dan berpengalaman dalam pengajaran Al-Qur'an, di mana guru tersebut dapat memberikan bimbingan, koreksi, dan motivasi. Penghafal pemula selayaknya memiliki kemampuan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Selain itu, lingkungan belajar juga harus mendukung pembelajaran yang efektif.

ISBN 978-623-88884-4-3



9 786238 888443



PT Penerbit Penamuda Media  
Godean, Yogyakarta  
085700592256  
@penamuda\_media  
penamuda.com